

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU KUTNOWSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2018/2019,
W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH,
Z UWZGLĘDNIENIEM DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁY
NAKIEROWANYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI
POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

Październik 2019

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego INFORMACJI O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z cytowanymi wyżej zapisami ustawy nakładającymi na Zarząd Powiatu Kutnowskiego obowiązek przedstawienia Radzie Powiatu Kutnowskiego informacji o realizacji zadań oświatowych Powiatu Kutnowskiego została przygotowana niniejsza *Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019*.

Dokument ten powstał na podstawie informacji przekazanych przez Dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych bądź dotowanych przez Powiat Kutnowski oraz danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2018 roku).

A. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU KUTNOWSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

1. Informacje wstępne

W roku szkolnym 2018/2019 Powiat Kutnowski był **organem prowadzącym** dla:

- 1) I Liceum Ogólnokształcącego im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie,
- 2) II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kasprowicza w Kutnie,
- 3) Zespołu Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Kutnie,
- 4) Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr Antoniego Troczewskiego w Kutnie,
- 5) Zespołu Szkół Nr 3 im. Władysława Grabskiego w Kutnie,
- 6) Zespołu Szkół Nr 4 im. Zygmunta Balickiego w Kutnie-Azorach,
- 7) Zespołu Szkół w Żychlinie,
- 8) Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie,
- 9) Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 1 im. Marii Konopnickiej,
- 10) Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 2 w Kutnie,
- 11) Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie,
- 12) Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kutnie,
- 13) Młodzieżowego Domu Kultury w Kutnie,
- 14) Bursy nr 1 w Kutnie

oraz **organem dotującym** dla:

- 1) Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. S. Kostki w Kutnie,
- 2) I Liceum Ogólnokształcącego PUL im. 37 Łęczyckiego Pułku Piechoty w Kutnie,
- 3) Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie,
- 4) Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych ZDZ w Warszawie CK w Kutnie,
- 5) Zasadniczej Szkoły Zawodowej ZDZ w Warszawie CK w Kutnie,
- 6) Policealnej Szkoły Zawodowej dla Dorosłych ZDZ w Warszawie CK w Kutnie,
- 7) Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Kutnie,
- 8) Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno-Wychowawczego „Niezabudka” w Kutnie,
- 9) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Edukator” w Kutnie,
- 10) Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych „Edukator” w Kutnie,
- 11) Prywatnej Policealnej Szkoły „Awangarda” w Kutnie,
- 12) Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych „PASCAL” w Kutnie,
- 13) Niepublicznej Szkoły Przysposabiającej do Pracy w Kutnie.

2. Szkoły publiczne dla młodzieży prowadzone przez Powiat Kutnowski

2.1 Liczebność uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży

Ogólną liczbę uczniów i oddziałów w szkołach/zespołach w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia tabela:

Nazwa szkoły/zespołu szkół	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie	352	12
II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Kutnie	211	9
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	686	25
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	336	13
Zespół Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie	480	20
Zespół Szkół Nr 4 im. Zygmunta Balickiego w Kutnie -Azorach	128	6
Zespół Szkół w Żychlinie	108	5
Razem:	2 301	90

W szkołach prowadzonych przez Powiat Kutnowski dane dotyczące liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół przedstawiają się jak niżej:

1. licea ogólnokształcące

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie	352	12
II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Kutnie	211	9
III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	242	8
Razem:	805	29

2. Technika

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	359	14
Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	279	11
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie	480	20
Technikum Zawodowe nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Zygmunta Balickiego w Kutnie -Azorach	62	3
Technikum Elektroniczne im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie	108	5
Razem:	1 288	53

3. branżowe szkoły I stopnia, w tym zasadnicze szkoły zawodowe

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w ZS Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	85, w tym 23 zsz	3, w tym 1 zsz
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w ZSZ Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	57, w tym 24 zsz	2, w tym 1 zsz
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w ZS Nr 4 im. Zygmunta Balickiego w Kutnie -Azorach	66, w tym 23 zsz	3, w tym 1 zsz
Razem:	208, w tym 70 zsz	8, w tym 3 zsz

Liczebności uczniów przyjętych do klas I oraz utworzonych oddziałów w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje poniższa tabela:

Szkoła	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie	liceum ogólnokształcące	122	4
II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Kutnie	liceum ogólnokształcące	76	3
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	liceum ogólnokształcące	62	2
	technikum	106	4
	branżowa szkoła I stopnia	34	1
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	technikum	76	3
	branżowa szkoła I stopnia	33	1
Zespół Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie	technikum	123	5
Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie – Azorach	technikum	24	1
	branżowa szkoła I stopnia	20	1
Zespół Szkół w Żychlinie	technikum	42	2
RAZEM		718	27

2.2 Zawody w szkołach prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Wykaz zawodów, w których kształcą szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży, przedstawia poniższa tabela:

Szkoła	Typ szkoły	Zawód
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	technikum	technik informatyk
		technik elektronik
		technik pojazdów samochodowych
	branżowa szkoła I stopnia	elektromechanik pojazdów samochodowych
		mechanik pojazdów samochodowych
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	technikum	technik hotelarstwa
		technik eksploatacji portów i terminali
		technik żywienia i usług gastronomicznych
		technik hotelarstwa
		kelner
	branżowa szkoła I stopnia	kucharz
		magazynier-logistyk

Zespół Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie	technikum	technik informatyk
		technik ekonomista
		technik logistyk
		technik organizacji reklamy
		technik handlowiec
		technik ochrony środowiska
Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie – Azorach	technikum	technik transportu kolejowego
		technik informatyk technik spedytor
	branżowa szkoła I stopnia (oddziały wielozawodowe)	cukiernik
		sprzedawca
		fryzjer
		murarz-tylnkarz
		elektryk
		piekarz
		monter sieci i instalacji sanitarnych
		mechanik pojazdów samochodowych
		wędliniarz
		dekarz
		monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
		lakiernik
		stolarz
Zespół Szkół w Żychlinie	technikum	technik pojazdów samochodowych
		technik analityk
		technik grafiki i poligrafii cyfrowej
		technik informatyk
		technik elektronik

3. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz młodzieżowy ośrodek socjoterapii

Powiat Kutnowski jest organem prowadzącym dla Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Kutnie, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 w Kutnie oraz Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie.

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2018/2019 przedstawiają niniejsze tabele:

Szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
szkoły specjalne w SOSW Nr 1 w Kutnie	145	23
szkoły specjalne w SOSW Nr 2 w Kutnie	30	7
szkoły specjalne w MOS w Żychlinie	48	5
Razem:	223	35

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Kutnie

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 w Kutnie	70	11
Gimnazjum Specjalne nr 4 w Kutnie	19	3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia nr 5 w Kutnie	31, w tym 10 zsz	3, w tym 1 zsz
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kutnie	28	6
Razem:	148, w tym 10 zsz	23, w tym 1 zsz

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 2 w Kutnie

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 13 w Kutnie	18	4
Gimnazjum Specjalne nr 5 w Kutnie	8	2
VII Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Kutnie	4	1
Razem:	30	7

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Żychlinie

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 3 w Żychlinie	23	3
Gimnazjum Specjalne nr 2	25	2
Razem:	48	5

Liczba wychowanków w ośrodkach w roku szkolnym 2018/2019

Placówka	Liczba wychowanków
Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Kutnie	31
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 2 w Kutnie	11
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie	49
Razem:	91

4. Szkoły dla dorosłych

Kształcenie osób dorosłych realizowano w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie. Poniższa tabela obrazuje liczbę słuchaczy oraz oddziałów w publicznych szkołach dla dorosłych w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa Szkoły	Liczba słuchaczy	Liczba oddziałów
V Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Kutnie	189	7
Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 5 w Kutnie	85	4
Razem	274	11

Wykaz zawodów, w których kształci Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie, przedstawia poniższa tabela:

Szkoła	Zawód
Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 5	technik rachunkowości
	technik bezpieczeństwa i higieny pracy
	technik administracji
	technik informatyk

Wykaz prowadzonych w roku szkolnym 2018/2019 przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie kursów kwalifikacyjnych:

Zawód	Kwalifikacja
Technik logistyki	A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesie produkcji, dystrybucji magazynowania
	A.31 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych

	A.32 Organizacja i monitorowanie przepływu informacji w jednostkach organizacyjnych
Technik cyfrowych procesów graficznych	A.54 Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania
Technik dróg i mostów kolejowych	B.28 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych
	B.29 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem obiektów mostowych
Technik transportu kolejowego	A.44 Organizacja i prowadzenie pociągów
Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	E.21 Montaż i eksploatacja urządzeń i systemów sterowania ruchem kolejowym

5. Placówki pozaszkolne

5.1 Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie

Młodzieżowy Dom Kultury to placówka oświatowo - wychowawcza dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Ma na celu kształtowanie i rozwijanie uzdolnień dzieci i młodzieży, pogłębianie ich wiedzy i umiejętności oraz organizowanie rekreacji.

Placówka wychowania pozaszkolnego realizuje zadania przez:

1) prowadzenie zajęć wspierających rozwój dzieci i młodzieży, mających na celu:

- rozwijanie zainteresowań, szczególnych uzdolnień, doskonalenie umiejętności oraz pogłębianie wiedzy,
- kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego,
- kształtowanie poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur oraz poczucia własnej tożsamości, w szczególności narodowej, etnicznej i językowej,
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;

2) organizowanie:

- impresz kulturalnych, w szczególności przeglądów, wystaw i festiwali,
- wypoczynku, sportu i rekreacji dla dzieci i młodzieży,
- działań alternatywnych wśród dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

W roku szkolnym 2018/2019 Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie prowadził działalność w następujących sekcjach i kołach:

- Zespoły muzyczne:** zajęcia są skierowane do młodzieży. Mają na celu rozwijanie zainteresowań muzycznych uczestników, pogłębianie i rozszerzanie wiedzy i umiejętności muzycznych, stwarzanie warunków do rozwoju młodzieży szczególnie uzdolnionej, organizowanie różnorodnych form edukacji artystycznej, rozwijanie zainteresowań muzyką oraz zdolności i umiejętności gry na instrumentach muzycznych i śpiewu;
- Sekcja wokalna:** do sekcji należą dzieci i młodzież w wieku od 4 do 19 lat. Praca odbywa się w grupach od kilku do kilkunastu osób, w zależności od specyfiki pracy z daną grupą (zespołem). Podczas zajęć dzieci i młodzież uczy się prawidłowej emisji głosu, prawidłowego oddychania, ćwiczy dykcję, intonację, poczucie rytmu i wiele innych umiejętności potrzebnych do prawidłowego śpiewania. Dla uczestników zajęć organizowane są też warsztaty wokalne z wybitnymi pedagogami śpiewu. Wychowankowie sekcji corocznie zdobywają wiele nagród i wyróżnień na konkursach, przeglądach i festiwalach w kraju i zagranicą;

- **Zespół folklorystyczny „Różyczka”:** sekcja jest skierowana do dzieci i młodzieży. Celem zajęć jest kultywowanie regionalnych i polskich tradycji ludowych w dziecięcym wymiarze, w szczególności w zakresie tańca, śpiewu;
- **Sekcja nauki gry na instrumentach muzycznych:** zajęcia są skierowane do dzieci i młodzieży. Uczestnicy uczą się gry na instrumentach muzycznych np. gitara oraz keyboard. Zajęcia mają na celu rozwinąć podstawy techniki instrumentalnej, odtwórczej pamięci muzycznej i wrażliwości na jakość dźwięku, kształcenie wrażliwości na środki wyrazu muzycznego występującego w grze instrumentalnej, rozwijanie poczucia rytmu, kształcenie słuchu i wyobraźni muzycznej, rozwijania umiejętności czytania nut, tabulatur, gry ze słuchu i muzykowania indywidualnego a w przyszłości cykliczny udział w prezentacjach, koncertach, przeglądach i festiwalach itp.;
- **Sekcja miłośników literatury i języka ojczystego:** uczestnicy sekcji rozwijają pasję literackie, piszą recenzje sztuk teatralnych, uczestniczą w spotkaniach z pisarzami i poetami. Młodzież uczestniczy w konkursach literackich zajęcia są skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych i uczniów ostatnich klas gimnazjów zainteresowanych dziennikarstwem, ma możliwość publikowania swoich tekstów w lokalnej prasie (sekcja ma stałą szpaltę) oraz dowiedzieć się jak wygląda praca dziennikarza telewizyjnego czy radiowego. Sekcja organizuje warsztaty i konkursy dziennikarskie dla uczniów szkół Powiatu Kutnowskiego;
- **Sekcja taneczna:** sekcja skierowana jest do dzieci do w wieku 6-10 lat. Zajęcia kształtują dyspozycję oraz umiejętności taneczno-muzyczne uczestników oraz wykorzystują ich potencjał oraz predyspozycje artystyczne;
- **Sekcja teatralna:** Sekcja skierowana jest do dzieci w wieku 6-10 lat. Zajęcia teatralne pomogą dziecku wyrażać siebie w pełni. Bawiąc się z nim, próbujemy budować świat jutra. Zabawa to praca dziecka, to jego zawód i życie. Sekcja wprowadza w świat teatru;
- **Warsztaty artystyczne dla szkół:** warsztaty prowadzone są dla uczniów szkół z terenu powiatu kutnowskiego i podzielone są na trzy grupy: taneczno-wokalną, plastyczną i teatralną. Dzieci jednorazowo biorą udział w trzygodzinnym cyklu poszczególnych zajęć;
- **Warsztaty naukowo-techniczne dla szkół:** warsztaty prowadzone są dla uczniów szkół z terenu powiatu kutnowskiego i podzielone są na trzy grupy: zajęcia z robotyki, zajęcia szachowe i zajęcia modelarskie. Dzieci jednorazowo biorą udział w trzygodzinnym cyklu poszczególnych zajęć;
- **Sekcja plastyczna:** sekcja skierowana jest do młodszych dzieci. Zajęcia mają na celu praktyczne rozwijanie umiejętności, zapoznanie się z technikami, rozbudzenie twórczego myślenia, pogłębienie wiedzy o sztuce, przygotowanie uczestników do udziału w konkursach;
- **Sekcja malarska "Galeria":** sekcja skierowana jest do dzieci starszych i młodzieży. Zajęcia mają na celu rozwijanie zdolności twórczych w dziedzinie malarstwa, rozwijanie wrażliwości na formy i barwy, opanowanie lub doskonalenie technik malarskich;

- **Sekcja informatyczno-multimedialna:** Sekcja skierowana jest do dzieci i młodzieży. Na zajęciach wychowankowie zapoznają się m.in. z: robotyką; budową komputera, funkcjami jego podzespołów; obsługi pakietów biurowych Open Office oraz MS Office; programami graficznym; programami do montażu i edycji video np.: technologią MIDI, urządzeniami DAW, kursem Cubase; edycją programów, barw, wykorzystaniem samplerów; zasadami bezpiecznego korzystanie z Internetu; projektowaniem i tworzeniem stron internetowych w standardach HTML 5, PHP, JavaScript, Joomla!; nauką programowania w języku C++; nauką w trybie e-learningu;
- **Studio nagrań - realizacja dźwięku:** przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 19 lat. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności wokalnych i instrumentalnych, przygotowanie prezentacji umiejętności przed publicznością, podczas konkursów i koncertów. Uczestnicy mają możliwość zapoznania się z technicznymi aspektami realizacji dźwięku. W ramach sekcji jest prowadzone studio realizacji dźwięku i nagrań, które zajmuje się przygotowywaniem podkładów, playbacków, rejestrowaniem koncertów itp.;
- **Sekcja modelarska „Młody Technik”:** skierowana jest do dzieci i młodzieży. Uczestnicy zajęć tworzą różnorodne modele: od samochodów zdalnie sterowanych do latawców, modeli latających i pływających;
- **Sekcja Kickobxingu:** skierowana jest do dzieci i młodzieży. Zajęcia te mają na celu wszechstronny rozwój psychomotoryczny dziecka poprzez udział w grach i zabawach ruchowych, gimnastyce, lekkiej atletyce. Dzieci zapoznają się z podstawowymi elementami kick-boxingu w formule semi i light contact przewidzianymi w treningu dziecięcym. Uczestnicy sekcji kickboxingu od wielu lat zdobywają najwyższe laury na zawodach regionalnych i krajowych;
- **Sekcja Szachowa:** Sekcja dla dzieci w wieku 7-14 lat. Zajęcia mają na celu nauczenie dzieci gry w szachy, poprzez ćwiczenia na zajęciach, udział dzieci w turniejach szachowych. Szachy są grą dostępną dla dzieci z każdej grupy społecznej, mogą przyczyniać się do osiągnięcia spójności społecznej i realizacji celów takich jak integracja społeczna, zwalczanie dyskryminacji, zmniejszenie wskaźnika przestępczości czy nawet walka z różnymi rodzajami uzależnień, bez względu na wiek dziecka szachy mogą poprawić jego koncentrację, zwiększyć cierpliwość i wytrwałość, a także rozwinąć zmysł twórczy, intuicję, pamięć oraz umiejętności analitycznego myślenia i podejmowania decyzji; mając na uwadze, że gra w szachy uczy też determinacji, motywacji i sportowego zachowania.
- **Sekcja Judo:** skierowana jest do dzieci i młodzieży. Judo jest sportem indywidualnym. Głównym celem zajęć jest osiągnięcie przez uczestników wszechstronnego rozwoju psychofizycznego. Poprzez regularny trening sekcji doskonałą techniki stosowane w judo, elementy akrobatyczne i gimnastyczne, uczą się samodyscypliny oraz wiary we własne siły. Sekcja judo co roku odnosi wiele sukcesów sportowych o randze krajowej;
- **Sekcja dziecięca "Młodziaki"- zajęcia instrumentalno-wokalne:** zajęcia przeznaczone są dla dzieci w wieku 4-6 lat, mające uwrażliwiać dzieci na muzykę. W sekcji dzieci nabywają podstawowe umiejętności gry na instrumentach oraz śpiewu.
- **Sekcja dziecięca "Młodziaki"- zajęcia sportowe z elementami kickboxingu:** zajęcia przeznaczone są dla dzieci w wieku 4-6 lat. Zajęcia te mają na celu

wszechstronny rozwój psychomotoryczny dziecka poprzez udział w grach i zabawach ruchowych.

- **Sekcja dziecięca "Młodziaki"- zajęcia szachowe** - zajęcia przeznaczone są dla dzieci w wieku 4-6 lat. Dzieci poprzez zabawę poznają podstawowe zasady szachowe. Zajęcia mają na celu poprawić u dzieci koncentrację, zwiększyć cierpliwość i wytrwałość, a także rozwinąć zmysł twórczy oraz pamięć.
- **Sekcja dziecięca "Młodziaki"- zajęcia plastyczne:** zajęcia przeznaczone są dla dzieci w wieku 4-6 lat. Zajęcia mają na celu praktyczne rozwijanie umiejętności, zapoznanie się z technikami, rozbudzenie twórczego myślenia.
- **Sekcja dziecięca "Młodziaki"- zajęcia rytmiki z umuzykalnieniem:** zajęcia przeznaczone są dla dzieci w wieku 4-6 lat, mające uwrażliwiać dzieci na muzykę. W sekcji dzieci rozwijają także talenty taneczne.
- **Młodzieżowa Akademia Umiejętności Społecznych:** zajęcia miały na celu propagowanie postaw obywatelskich wśród młodzieży, budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym oraz edukację prawną i ekonomiczną z elementami socjologii;
- **Sekcja Artystyczna Akademia Dziecięca "Emdekuś":** zajęcia adresowane są do dzieci od 3 do 5 roku życia. Działalność sekcji oparta jest m.in o zasadę tworzenia równych szans do ogólnego rozwoju społecznego i intelektualnego najmłodszych dzieci zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami, a także dobrą zabawą połączoną z nauką. Uczestnictwo w ww. sekcji umożliwia nabywanie nowych umiejętności i doświadczeń, to także sposób na miłe i wartościowe spędzenie wolnego czasu.

5.2 Bursa nr 1 w Kutnie

Bursa jest placówką, która zapewnia opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Bursa zapewnia wychowankom całodobową opiekę, codzienne wyżywienie, warunki do nauki oraz pomoc w nauce. Według stanu na dzień 30 września 2018 roku korzystało z bursy 90 wychowanków, którzy byli uczniami następujących szkół: I LO im. Gen. J.H. Dąbrowskiego w Kutnie, II LO im. J. Kasprzowicza w Kutnie, ZS Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie, ZSZ Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie, ZS Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie, ZS Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie – Azorach, Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. K. Kurpińskiego w Kutnie, I Liceum Ogólnokształcącego PUL im. 37 Łęczyckiego Pułku Piechoty w Kutnie. Bursa jako placówka opiekuńczo-wychowawcza wspomaga i uzupełnia pracę wychowawczą-dydaktyczną szkoły. Wychowankowie bursy mają zapewnioną całodobową opiekę sprawowaną przez wychowawców. Placówka zapewnia jak najlepsze warunki socjalno-bytowe oraz całodzienne wyżywienie przygotowywane przez odpowiednio wykwalifikowanych pracowników. Placówka ta wspiera wychowanków w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań w sekcjach i kołach zainteresowań. W Bursie działają sekcje: kulturalno-oświatowa; gospodarczo-kulinarna oraz sportowa. Osoby plastycznie uzdolnione działają w kole plastycznym. W czasie wolnym od zajęć młodzież bursy może uczestniczyć w spotkaniach tematycznych z wychowawcami grupy, psychologiem, a także z zaproszonymi gośćmi lokalnego środowiska. W placówce organizowane są konkursy, turnieje, wieczory filmowe połączone z dyskusją, wieczory poezji, spotkania z rówieśnikami, zajęcia sportowo-rekreacyjne.

5.3 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kutnie

Poradnia udziela dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Jako placówka wspomaga rozwój dzieci i młodzieży oraz wspiera nauczycieli, rodziców, wychowawców w występujących problemach dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych. W odpowiedzi na zapotrzebowanie środowiska, rodziny i szkoły Poradnia zapewnia bezpłatną pomoc psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną w zakresie: diagnozy; orzecznictwa; terapii; doradztwa; profilaktyki; szkoleń. Poradnia obejmuje opieką dzieci i młodzież z terenu powiatu kutnowskiego tj. Miasta Kutno, Gminy Kutno, Gminy Bedlno, Gminy Dąbrowice, Gminy Krośniewice, Gminy Krzyżanów, Gminy Łanięta, Gminy Nowe Ostrowy, Gminy Oporów, Gminy Strzelce oraz Gminy Żychlin. Ponadto PPP w Kutnie jest w ogólnopolskiej sieci placówek działających w ramach wczesnego wspomagania rozwoju. Poradnia realizuje zajęcia rewalidacji dla uczniów szkół Powiatu Kutnowskiego. W ramach programu „Za życiem” w Powiecie Kutnowskim funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego pełni Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kutnie. W ramach przekazanej dotacji doposażono placówkę w wielospecjalistyczne środki dydaktyczne niezbędne do realizacji terapii. ramach Zakupione pomoce dydaktyczne posłużą do terapii specjalistycznych takich jak rehabilitacja, terapia SI, terapia psychologiczna w zakresie radzenia sobie z emocjami czy zaburzeń w relacjach społecznych, terapii pedagogicznej w zakresie rozwijania umiejętności niezbędnych do nauki w tym czytania i pisanie; oraz logopedyczne poprawiające działanie aparatu artykulacyjnego oraz jakoś komunikacji, ewentualnie wprowadzania komunikacji alternatywnej.

W roku szkolnym 2018/2019 przez Poradnię zostało przyjętych **958** dzieci i młodzieży.

W zakresie diagnozy wykonano:

- **793** badań psychologicznych,
 - **606** badań pedagogicznych,
 - **155** badania logopedyczne,
 - **50** badania rehabilitanta,
 - **10** badań związanych z wyborem kierunku kształcenia
- co stanowi ogólną liczbę **1614** przeprowadzonych badań.

Udzielono pomocy psychologiczno-pedagogicznej w następujących formach:

- ćwiczenia rehabilitacyjne – **8**,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – **88**,
- terapia psychologiczna – **106** ,
- terapia logopedyczna - **61**,
- terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – **45**,
- zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi – **116**,
- zajęcia aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu – **650**.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna została udzielona dzieciom, młodzieży, nauczycielom i rodzicom w następujących formach:

- porady – **167**,
- konsultacje -**328**,

- treningi-**27**,
- warsztaty – **1381**,
- prelekcje-**11**,
- grupy wsparcia – **1** ,
- terapia rodzin – **3**,
- udział w radach pedagogicznych – **7**,
- organizacja przedsięwzięć o charakterze środowiskowym na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży – **3**,
- spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży (liczba spotkań) – **12**.

W roku szkolnym 2018/2019 wydano ogółem **259** orzeczeń. Poniżej przedstawiamy liczbę wydanych według ich rodzajów orzeczeń do kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży:

- niesłyszących i słabo słyszących – **9**,
- niewidomych i słabo widzących - **4**,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – **41**,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - **11**,
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera –**65**,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi – **30**,
- zagrożonej niedostosowaniem społecznym – **14**,
- niedostosowanej społecznie – **3**,
- o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - **3**,
- o potrzebie indywidualnego nauczania - **63** ,
- o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego – **1**,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – **15**.

Wydane opinie łącznie **518**, w sprawach:

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – **30**,
- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej – **2**,
- odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – **5**,
- objęcie ucznia nauką w klasie terapeutycznej – **2**,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia- **56**,
- udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki - **3**,
- zezwolenie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – **4**,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – **5**,
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu - **5**,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce - **175**,
- inne opinie o przebadanych – **87**,
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się – **140**,
- pierwszeństwa przyjęcia ucznia z problemami zdrowotnymi – **1**,
- spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą – **3**.

6. Pracownicy szkół i placówek

6.1 Pracownicy pedagogiczni. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kutnowski nauczyciele zatrudnieni są ogółem na **409,64 etatu** – dane zawarte w sprawozdaniu SIO wg stanu na dzień 30 września 2018 roku.

Liczbę etatów nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach Powiatu Kutnowskiego przedstawia poniższa tabela:

Nazwa szkoły/placówki	Liczba stosunków pracy nauczycieli					
	Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie	30,61	0	0	0,35	7,04	23,22
II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprówicza w Kutnie	22,55	0	0	0,31	3,64	18,60
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	63,61	0	0	4,11	19,44	40,06
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	36,70	0	0	1,00	5,50	30,20
Zespół Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie	51,70	0	0	7,39	16,50	27,81
Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie – Azorach	16,01	0	0	2,06	9,77	4, 18
Zespół Szkół w Żychlinie	17,22	0	0,45	1,72	5,18	9,87
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	13,27	0	0,85	1,28	1,27	9,87
Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	66,50	0	0	5	16,00	45,50
Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy Nr 2 w Kutnie	23,32	0	0	0,15	17,17	6,00
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie	29,80	0	1,00	5,35	13,45	10,00
Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna w Kutnie	19,50	0	0	1,00	2,00	16,50
Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie	11,28	0	0	0,50	4,11	6,67
Bursa nr 1 w Kutnie	7,57	0	0	2,07	3,00	2,50
Razem etaty	409,64	0	2,30	32,29	124,67	250,98

6.2. Pracownicy niepedagogiczni - wg stanu na dzień **1 lipca 2019** roku w szkołach i placówkach pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni byli na **166,75 etatu**.

Nazwa szkoły/placówki	Liczba etatów
I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie	11,50
II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Kutnie	11,25
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	24,50
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	14,50
Zespół Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie	15,00
Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie –Azorach	10,00
Zespół Szkół w Żychlinie	10,50
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	6,00
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	21,00
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 2 w Kutnie	6,50
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie	14,50
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kutnie	4,40
Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie	4,60
Bursa nr 1 w Kutnie	12,50
Razem etaty	166,75

7. Awans zawodowy nauczycieli

W okresie od dnia 1 września 2018 roku do dnia 31 sierpnia 2019 roku przeprowadzono 5 postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Egzaminy odbyły się w sierpniu 2019 roku. Komisje egzaminacyjne zostały powołane dla:

- **nauczyciela przedmiotów zawodowych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie,**
- **nauczyciela praktycznej nauki zawodu w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie,**
- **nauczyciela przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie,**
- **nauczyciela matematyki w Zespole Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie,**
- **psychologa w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kutnie.**

Wszystkie egzaminy zakończyły się uzyskaniem stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

8. Powierzenie stanowisk dyrektorom szkół i placówek oświatowych

W okresie od dnia 1 września 2018 roku do dnia 31 sierpnia 2019 roku ogłoszono i przeprowadzono trzy konkursy na stanowiska dyrektorów szkół Powiatu Kutnowskiego. Konkursy zostały rozstrzygnięte.

Od dnia 1 września 2019 roku powierzono stanowisko dyrektora:

- **Zespołu Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie Panu Wojciechowi Banasiakowi,**
- **Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie Pani Ewie Rutkowskiej,**
- **Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie Pani Jolancie Śmiałek.**

W związku z rezygnacją ze stanowiska Pana Andrzeja Pudłowskiego Dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie na okres od dnia 1 września 2019 roku powierzono pełnienie obowiązków Dyrektora Pani Agnieszce Wajgner-Matusiak dotychczasowej Wicedyrektor Zespołu Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie.

9. Modernizacje, remonty oraz doposażanie szkół i placówek oświatowych

Organ Prowadzący dokłada wielu starań, aby podnosić jakość i efektywność kształcenia, co jest widoczne między innymi w doposażeniu szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, modernizacji ich wyposażenia w nowoczesny sprzęt komputerowy i systematycznej aktualizacji oprogramowania. Ważną rolę odgrywa również zwiększenie dostępności nowych technologii i rozwiązań. W placówkach zostały doposażone pracownie przedmiotowe (np. pracownie chemiczne, fizyczne, biologiczne) oraz powstały nowe laboratoria językowe, wyposażone w najnowsze urządzenia multimedialne, tablice interaktywne wraz z rzutnikami. Sukcesywnie dokupuje się pomoce dydaktyczne (nowe jednostki komputerowe, oprogramowania itp.) na potrzeby prowadzenia dydaktycznych zajęć rozwijających kompetencje i zainteresowania uczniów.

Środki finansowe zostały przeznaczone przede wszystkim na wykonanie zadań poprawiających bezpieczeństwo w obiektach oświatowych i na terenach szkolnych oraz podnoszących standard techniczny i funkcjonalny placówek. Prace te polegają m.in.: na remontach klasopracowni oraz innych pomieszczeń placówek (np. malowanie sal lekcyjnych, wymiana podłóg, remont pomieszczeń higieniczno-sanitarnych, remonty wewnętrznych instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych, elektrycznych itp.).

Poniżej, w oparciu o przekazane informacje od zarządców obiektów oświatowych, przedstawiono zakres wykonywanych prac:

Nazwa szkoły	Zakres prac
I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J H. Dąbrowskiego Kutnie	remont ogrodzenia szkoły od strony zachodniej; likwidacja pomieszczenia gospodarczego z przeznaczeniem na utworzenie sali lekcyjnej do nauki języków; adaptacja pomieszczenia biurowego na salę lekcyjną; wydzielenie części korytarza i utworzenie sali lekcyjnej; adaptacja pomieszczeń mieszkalnych na biurowe
II Liceum Ogólnokształcące im. J. Kasprowicza w Kutnie	malowanie sanitariatów i szatni przy sali gimnastycznej; malowanie pomieszczenia przeznaczonego na szatnie szkolną; malowanie ścian i wymiana podłogi w sali lekcyjnej; malowanie ścian, cyklinowanie podłóg i wymiana parapetów w 2 salach lekcyjnych
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	malowanie parapetów na korytarzach, malowanie filarów między oknami w pracowni; szpachlowanie i malowanie drzwi łazienek, uzupełnianie ubytków i malowanie odcinków ścian w pawilonie sportowym; wykonanie i montaż rolet w pracowni językowej; malowanie oraz montaż nowego oświetlenia w muzeum szkolnym, demontaż starych i montaż nowych gablot; malowanie ścian i sufitu na korytarzu na parterze; zakup ławek i krzeseł
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dra A. Troczewskiego w Kutnie	malowanie korytarza; remont oświetlenia nocnego; remont instalacji centralnego ogrzewania w szatni; malowanie sekretariatu
Zespół Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie	wykonano konserwację dachu na budynku szkoły; wymieniono siatki ochronne na oknach sali gimnastycznej; założono system antywłamaniowy na korytarzach I i II piętro; pomalowano drzwi do Sali lekcyjnych i pomieszczeń gospodarczych w szkole; dokonano prac adaptacyjnych w wyniku czego pozyskano nowe pomieszczenia do nauki
Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie-Azorach	malowanie sali lekcyjnej, malowanie i wymiana mebli na portierni; wykonano drobne remonty sali gimnastycznej; malowanie wszystkich korytarzy szkolnych w nowej części szkoły
Zespół Szkół w Żychlinie	odnowiono 2 sale lekcyjne
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	remont pokoi w internacie, wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej,
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kutnie	remont pomieszczeń sali lekcyjnej i gabinetu dyrektora, usunięcie awarii w zasilaniu wodociągowym i kanalizacyjnym w pomieszczeniach piwnicznych
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie	wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej i ppoż w całym obiekcie; malowanie korytarza na II i II piętrze oraz bloku kuchennego, rozpoczęcie remontu w łączniku w ramach zadania zmiana sposobu użytkowania węzła CO oraz węzła kuchennego na kompleks pomieszczeń i sal terapeutycznych;
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kutnie	wymiana okien we wszystkich pomieszczeniach, remont gabinetu psychologicznego
Bursa nr 1 w Kutnie	wymiana instalacji elektrycznej w budynku, remont dachu, remont instalacji CO, malowanie pokoi biurowych, wymiana PCV na poręczach klatki schodowej, wykonanie pełnej instalacji systemu alarmowego,
Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie	zagospodarowanie terenu wokół budynku MDK w ramach tego zadania dokonano: położenia kostki wokół budynku, palisad okalających zieleni, nowego ogrodzenia , furtek, koszy ławek i stołów ogrodowych oraz nasadzeń zieleni; odnowiono szatnię,

10. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków zewnętrznych realizowane w roku szkolnym 2018/2019

Szkoły i placówki Powiatu Kutnowskiego pozyskują dodatkowe środki finansowe ze źródeł zewnętrznych z przeznaczeniem m.in.: na zakup wyposażenia, sprzętu i oprogramowania dla szkół i placówek prowadzących kształcenie zarówno ogólne jak i zawodowe. Udział w programach umożliwia również młodzieży odbywanie staży zagranicznych. Pozyskane środki pozwalają na rozwój u młodzieży kompetencji kluczowych i łatwiejsze zaistnienie na rynku pracy.

W ramach poprawy konkurencyjności szkolnictwa oraz poprawy jego jakości w szkołach i placówkach Powiatu Kutnowskiego realizowane są następujące projekty:

Szkoła	Tytuł projektu	Program	Cel
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Kwalifikacje na Start	Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020	celem głównym projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów ZS Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie poprzez organizację zajęć dodatkowych podnoszących kompetencje i kwalifikacje zawodowe, zapewnienie staży zawodowych dla 100 uczniów, zakup sprzętu dla pracowni zawodowych dla kierunku technik informatyk, przeszkolenie nauczycieli z obsługi zakupionego sprzętu, podniesienie kompetencji przez 4 nauczycieli przedmiotów zawodowych
	Z robotyką w przyszłość	Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020	celem głównym projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów ZS Nr 1 im. t. Staszica w Kutnie poprzez organizację zajęć dodatkowych podnoszących kwalifikacje zawodowe, zajęć z doradcą edukacyjno-zawodowym, zapewnienie staży zawodowych dla 100 uczniów, zakup sprzętu dla pracowni zawodowej dla kierunku technik elektronik, przeszkolenie nauczycieli z obsługi zakupionego sprzętu, podniesienie kompetencji przez 4 nauczycieli przedmiotów zawodowych
	Bogaci w kompetencje	Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020	celem głównym projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów Technikum kierunku technik pojazdów samochodowych i Zasadniczej Szkoły Zawodowej w zawodzie mechanik/elektromechanik pojazdów samochodowych poprzez organizację szkoleń z branży samochodowej kończących się certyfikatami, zapewnieniem staży zawodowych m.in. w firmach funkcjonujących w ŁSSE, doposażenie pracowni w nowoczesny sprzęt, przeszkolenie 7 nauczycieli
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dra A. Troczewskiego w Kutnie	Europejski staż zawodowy przepustka do sukcesu na rynku pracy	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	przygotowanie uczniów do współczesnych wymagań gospodarki rynkowej, podniesienie kompetencji zawodowych, społecznych i organizacyjnych, zdobycie wiedzy i konkretnych umiejętności
	Kształcenie zawodowe uczniów ZSZ nr 2 w Kutnie	Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020	poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego; dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
	Mobilni technicy w nowoczesnej Europie	Erasmus +	głównym celem projektu jest: podniesienie kompetencji zawodowych, społecznych i organizacyjnych uczniów, kreatywny rozwój zawodowy, zdobycie wiedzy i konkretnych umiejętności w zawodzie, poznanie nowych standardów usług, podniesienia umiejętności w zakresie posługiwania się językiem obcym, staż zawodowy we włoskich przedsiębiorstwach z branży gastronomicznej

Zespół Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie	Gotowi do pracy	Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020	celem głównym projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 160 uczniów ZS Nr 3 im. Wł. Grabskiego poprzez organizację zajęć dodatkowych podnoszących kompetencje i kwalifikacje zawodowe, zajęć z doradztwa edukacyjno –zawodowego, zapewnienie staży zawodowych dla 160 uczniów, zakup sprzętu do pracowni zawodowych dla kierunku technik organizacji reklamy i technik informatyk, przeszkolenie nauczycieli z obsługi zakupionego sprzętu i podniesienie kompetencji i uzyskanie kwalifikacji przez 6 nauczycieli przedmiotów zawodowych
	Staż za granicą kluczem do przyszłej kariery	Erasmus +	podniesienie kompetencji i aktywności zawodowej uczniów w tym: podwyższenie i zdobycie nowych kompetencji zawodowych, możliwość sprawdzenia się i zdobycia doświadczenia zawodowego na konkurencyjnym rynku pracy, wymiana doświadczeń i porównanie posiadanej wiedzy, wymiana międzynarodowych kontaktów, poznanie zasad funkcjonowania europejskich przedsiębiorstw, wzrost kompetencji językowych
Zespół Szkół Nr 4 im. Zygmunta Balickiego w Kutnie –Azorach	Europejski staż szansa na lepszą pracę	Erasmus +	zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkoły, uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły i podniesienie jakości pracy edukacyjnej, nabycie przez uczniów doświadczenia zawodowego na europejskim rynku pracy, podniesienie kompetencji zawodowych
	Nauka i praktyka – staże zagraniczne		projekt realizowany w Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 w Kutnie –Azorach. W projekcie wzięli udział uczniowie oraz kadra szkolenia i kształcenia zawodowego. W projekcie uczestniczyło 30 uczniów w pięciu grupach zawodowych: fryzjer, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, murarz – tynkarz, elektryk oraz 3 opiekunów. W ramach projektu zorganizowano między innymi zajęcia przygotowawcze z języka angielskiego, języka włoskiego, zajęcia kulturowe, zajęcia kompetencji miękkich z pedagogiem, zajęcia zawodowe.
Zespół Szkół w Żychlinie	Career awereness in Route to Europe	Erasmus +	poszerzenie wiedzy praktycznej i teoretycznej w zawodzie oraz rozwijanie umiejętności językowych, preorientacja zawodowa
	Enhancing Multilingualism Among Teenage Entrepreneurs 2		poszerzenie wiedzy praktycznej i teoretycznej w zawodzie oraz rozwijanie umiejętności językowych
	Math, Technology and Engineering inside the class		poszerzenie wiedzy praktycznej i teoretycznej w zawodzie oraz rozwijanie umiejętności językowych
	STEP UP WITH GOOGLE TOOLS AND MOBILE APPS		poszerzenie wiedzy praktycznej i teoretycznej w zawodzie oraz rozwijanie umiejętności językowych, poznawanie aplikacji Google
	Deliberative-mediator – Leader-Students		poszerzenie wiedzy praktycznej i teoretycznej w zawodzie oraz rozwijanie umiejętności językowych, rozwój umiejętności w zakresie mediacji
	Wykwalifikowany absolwent –znakomity pracownik		poszerzenie wiedzy praktycznej i teoretycznej w zawodzie oraz rozwijanie umiejętności językowych, staże zawodowe
	Zespół Szkół w Żychlinie and its future ICT development		poszerzenie wiedzy praktycznej i teoretycznej w zawodzie oraz rozwijanie umiejętności językowych, kurs informatyczny dla nauczycieli
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	Czas na staż	Erasmus+	wsparcie uczestników stojących przed perspektywą wejścia na rynek pracy poprzez stworzenie możliwości rozwoju zawodowego, zdobycia nowych doświadczeń zawodowych, podniesienie wiedzy ogólnej, zwiększenie motywacji do działania

- II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Kutnie pozyskało środki finansowe z budżetu Miasta Kutno na realizację projektu „Spotkania z biologią w Kasprowiczu”. W ramach zadania odbywały się cykliczne spotkania z naukowcami różnych ośrodków naukowych.
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie realizował projekt „Kuferek artystyczny” polegający na rozwijaniu zainteresowań artystycznych i rzemieślniczych wychowanków placówki poprzez udział w zajęciach i warsztatach rękodzieła i rzemiosła. Środki pozyskano z budżetu Gminy Żychlin.
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie otrzymał dotację celową na realizację zadania pn.: „Kompleks rekreacyjno-sportowy” w ramach Budżetu Obywatelskiego Miasta Kutno na rok 2019.
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 3 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie oraz Szkoła Podstawowa nr 13 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2 w Kutnie otrzymały wsparcie z rządowego programu rozwijania infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna Tablica”. Celem programu było wyposażenie pracowni w tablice interaktywne wraz z zakupieniem sprzętu i innych urządzeń m.in.: tablice interaktywne, projektory ultraoogniskowe, głośniki, zestaw nagłaśniający.
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 13 w Kutnie wchodząca w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 w Kutnie oraz II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Kutnie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Priorytet 3 zakupiły książki niebędące podręcznikami do bibliotek szkolnych. W ramach wymienionego Programu SPS nr 13 w Kutnie wzbogaciła księgozbiór o 226 książek, a II LO im. Jana Kasprowicza w Kutnie o 525 książek.

11. Szkoły dotowane przez Powiat Kutnowski

Powiat Kutnowski w roku szkolnym 2018/2019 był organem dotującym dla następujących szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych:

Szkoła	Liczba uczniów/słuchaczy	Liczba oddziałów
Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie	36	3
I Liceum Ogólnokształcące PUL im. 37 Łęczyckiego Pułku Piechoty w Kutnie	69	3
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ w Warszawie Centrum Kształcenia w Kutnie	26	2
Branżowa Szkoła I Stopnia ZDZ w Warszawie Centrum Kształcenia w Kutnie	52	6
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych ZDZ w Warszawie Centrum Kształcenia w Kutnie	10	1
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Edukator” w Kutnie	64	3
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych „Edukator” w Kutnie	68	4
Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich	42	10
Prywatna Policealna Szkoła AWANGARDA w Kutnie	50	5
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych „PASCAL” w Kutnie	287	12
Prywatna Policealna Szkoła LOGOS/EPSILON	20	2
Niepubliczna Szkoła Przystosowująca do Pracy w Kutnie	5	1
Razem	729	52

Powiat Kutnowski dotuje również:

- publiczne Katolickie Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Stanisława Kostki w Kutnie prowadzone przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie na podstawie zezwolenia Starosty Kutnowskiego. Do Liceum uczęszczało **22 uczniów/ 3 oddziały**;
- niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy „Niezabudka” w Kutnie, dla którego organem prowadzącym jest Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Kutnie. Obowiązek szkolny w Ośrodku realizowało **33 wychowanków**.

B. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w Łodzi w szkołach i placówkach Powiatu Kutnowskiego.

W roku szkolnym 2018/2019 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził:

1. w Zespole Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Kutnie kontrolę doraźną z tematyką: Działania profilaktyczne związane z ryzykiem wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa w szkole;
2. w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie kontrolę doraźną z tematyką: Wyjaśnienie sytuacji w związku z pismem Centrum Pomocy Dzieciom Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę;
3. W Młodzieżowym Domu Kultury w Kutnie kontrolę doraźną z tematyką: Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły, opieka nad dziećmi i zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć oraz kontrolę doraźną z tematyką: dostosowanie statutu do aktualnych przepisów prawa.
4. W Młodzieżowym Domu Kultury w Kutnie odbyła się kontrola wypoczynku dzieci i młodzieży Zima 2019 rok w zakresie zgodności prowadzenia wypoczynku z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie zasad organizacji i warunków realizacji wypoczynku, prawidłowości przebiegu i dokumentacji wypoczynku.

Po przeprowadzonych kontrolach organ uwagi, wnioski i zalecenia zawarł w protokołach pokontrolnych.

W dniach od 28.02.2019 roku do 06.03.2019 roku została przeprowadzona zewnętrzna ewaluacja problemowej w II Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Kasprówicza w Kutnie na temat wartości działań podejmowanych przez placówkę w zakresie wymagań:

- *Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,*
- *Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.*

Wyniki badania stanowią podstawę do podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonych w szkole oraz ich efektów. Wnioski zapisane w RAPORCIE Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ:

1. Przyjęty w szkole sposób analizy skuteczności podejmowanych oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych oraz ich modyfikacji, pozwala sprawnie reagować na pojawiające się problemy i wyzwania.
2. Rodzice z aprobatą i pełnym uznaniem odnoszą się do współpracy z nimi nauczycieli liceum na rzecz rozwoju ich dzieci oraz podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych w zakresie rozpoznawania i właściwego reagowania w przypadku pojawiających się różnego rodzaju trudności i zagrożeń.
3. Działające przy szkole Stowarzyszenie Absolwentów i przyjaciół inspiruje i wyzwala nowe możliwości angażowania rodziców na rzecz rozwoju uczniów, szkoły i ich samych.
4. Nauczyciele rozpoznają potrzeby psychofizyczne uczniów, ich zdolności i możliwości oraz podejmują różnorodne działania, które wspierają rozwój uczniów, pomagają w rozwijaniu zainteresowań i pokonywaniu trudności.
5. W szkole podejmowane są działania odpowiadające potrzebom wynikającym ze zróżnicowanej sytuacji każdego ucznia. Działania te są adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i przynoszą wymierne efekty, co jest wysoko oceniane przez uczniów i rodziców.
6. nauczyciele zapewniają młodzieży wsparcie zgodne ze wskazaniem, współpracują z rodzicami i podmiotami zewnętrznymi w zakresie rozwijania ich zainteresowań oraz kompetencji kluczowych przydatnych na rynku pracy.
7. Realizowane w szkole działania oraz przedsięwzięcia, budują świadomość potrzeby stosowania nowoczesnych metod pracy i ustawicznego doskonalenia się nauczycieli oraz rozbudzają aspiracje edukacyjne uczniów.
8. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści zatrudnieni w szkole prowadzą diagnozy mające na celu rozpoznanie możliwości, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz sytuacji społecznej każdego ucznia. Wyniki tych diagnoz służą do planowania i realizowania procesów edukacyjnych, które zapewniają młodzieży wsparcie i rozwijają ich zainteresowania.
9. Z rozpoznania potrzeb i możliwości uczniów nauczyciele formułują wnioski, które są odpowiednio wykorzystywane w dalszej pracy z młodzieżą.

W dniach od 01.02.2019 roku do 06.02.2019 roku została przeprowadzona zewnętrzna ewaluacja problemowa w III Liceum Ogólnokształcącym w Kutnie wchodzącym w skład Zespołu Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie na temat wartości działań podejmowanych przez placówkę w zakresie wymagań:

- *Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,*
- *Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.*

Wyniki badania stanowią podstawę do podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonych w szkole oraz ich efektów. Wnioski zapisane w RAPORCIE Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ:

1. Współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły i ich liczne uczestnictwo w podejmowanych przez nią działaniach jest fundamentalne dla poszerzenia możliwości funkcjonowania i skuteczności edukacyjnej i wychowawczej liceum. Zachęcamy wszystkich nauczycieli do usilnej pracy nad przekonaniem rodziców, że ich troska o swoje nawet dorosłe dzieci, wyrażać się powinna również poprzez ich zdecydowanie liczniejszą i efektywną obecność w życiu placówki.
2. Współpraca nauczycieli z rodzicami na rzecz rozwoju zainteresowań i pasji ich dziecka jest teoretycznie ważnym warunkiem sukcesu edukacyjnego każdego ucznia. Ale ciągła wymiana informacji pomiędzy nauczycielami i wszystkimi rodzicami o trudnych sytuacjach ucznia, możliwościach i jego potrzebach, które się zauważa, a także skuteczna, wspólna reakcja, gwarantuje w przyszłości pełen sukces uczniowi, rodzicowi i szkole.
3. Nauczyciele rozpoznają możliwości, potrzeby rozwojowe i edukacyjne każdego ucznia, jego sytuację społeczną i do rozpoznanych potrzeb podejmują działania, które zapewniają uczniom wsparcie zgodne ze wskazaniami oraz rozwijają zainteresowania uczniów.
4. Działania podejmowane przez nauczycieli dają uczniom możliwość nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wykorzystania ich na lekcji podczas wykonywania zadań.
5. Diagnoza, monitoring oraz analiza wyników nauczania prowadzona w szkole służy do modyfikowania procesów edukacyjnych.

W dniach od 02.04.2019 roku do 06.04.2019 roku została przeprowadzona zewnętrzna ewaluacja problemowa w Technikum Elektronicznym im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie wchodzącym w skład Zespołu Szkół w Żychlinie na temat wartości działań podejmowanych przez placówkę w zakresie wymagań:

- *Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,*
- *Uczniowie są aktywni,*
- *Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju .*

Wyniki badania stanowią podstawę do podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonych w szkole oraz ich efektów. Wnioski zapisane w RAPORCIE Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ:

1. W szkole podejmowane są i kontynuowane innowacje pedagogiczne, które rozwijają zainteresowania młodzieży, a także potrzebne umiejętności społeczne, które może wykorzystać na kolejnym etapie kształcenia.
2. Analizy wyników egzaminów zewnętrznych, ewaluacji wewnętrznej oraz zewnętrznych badań edukacyjnych, służą formułowaniu i wdrażaniu wniosków, które przyczyniają się do podnoszenia jakości pracy nauczycieli, a w konsekwencji ciągłego wzrostu efektów kształcenia, szczególnie widocznych po świetnych wynikach egzaminów zawodowych.
3. Sugerujemy przeanalizowanie szkolnej oferty zajęć pozalekcyjnych pod kątem zainteresowań uczniów, by w przyszłości większa ich grupa była usatysfakcjonowana z możliwości samorealizacji, jaka im stworzyła ich szkoła.
4. Nauczyciele rozpoznają potrzeby psychofizyczne uczniów, ich zdolności i możliwości oraz podejmują różnorodne działania, które wspierają rozwój uczniów, pomagają w rozwijaniu zainteresowań i pokonywaniu trudności.

5. nauczyciele podejmują skuteczne działania dydaktyczne i wychowawcze wynikające z analiz osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego, monitorują osiągnięcia uczniów, motywują ich do systematycznej pracy i w oparciu o pozyskane informacje czynią kroki, które pozwalają uczniom odnosić sukcesy na miarę swoich możliwości.
6. Szkoła w sposób przemyślany i celowy współpracuje z organizacjami i instytucjami działającymi w najbliższym środowisku, a podejmowane w tym zakresie działania przynoszą wzajemne wymierne korzyści dla rozwoju ucznia, szkoły i lokalnej społeczności.
7. Działania podejmowane przez nauczycieli dają uczniom możliwość nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wykorzystania ich na lekcji podczas wykonywania zadań.

W dniach od 26.02.2019 roku do 01.03.2019 roku została przeprowadzona zewnętrzna ewaluacja problemowa w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kutnie na temat wartości działań podejmowanych przez placówkę w zakresie wymagań:

- *Placówka zaspakaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki .*
- *Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.*

Wyniki badania stanowią podstawę do podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonych w szkole oraz ich efektów. Wnioski zapisane w RAPORCIE Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ:

1. Dostosowywanie pracy dla potrzeb klientów (np. uzyskiwanie przez pracowników nowych kwalifikacji aby zwiększyć dostępność terapii, organizacja szkoleń zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami, dostosowanie planu zajęć do czasu pracy rodziców) buduje pozytywny obraz poradni w środowisku.
2. Mimo podejmowanych przez poradnię działań (np. uzyskiwanie przez pracowników nowych kwalifikacji, wykorzystywanie zasobów środowiska –OKRO) korzystanie z jej usług utrudnia długi czas oczekiwania na diagnozę oraz ogranicza możliwość udziału w terapii.
3. Wspólne inicjatywy poradni i podmiotów środowiska lokalnego przyczyniają się do wzajemnego ich rozwoju, korzystnie wpływają na rozwój dzieci oraz spełniają oczekiwania partnerów placówki.

C. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkołach i placówkach Powiatu Kutnowskiego realizowane są zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów przeznaczone na pracę z uczniem zdolnym lub z uczniem mającym trudności w nauce oraz zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Zajęcia te wychodzą naprzeciw indywidualnym potrzebom uczniów poprzez udzielanie im pomocy w przezwyciężaniu trudności, rozwijaniu zdolności lub pogłębianiu zainteresowań, a także poprzez sprawowanie nad nimi opieki, zależnie od potrzeb. W placówkach dokonywana jest rzetelna diagnoza i analiza potrzeb ucznia w celu podejmowania skutecznych działań wspierających ich rozwój.

W szkołach i placówkach Powiatu Kutnowskiego uczniowie ze specjalnymi potrzebami uczestniczą w specjalistycznych zajęciach prowadzonych przez zatrudnionych w placówkach pedagogów i psychologów. W szkołach i placówkach oświatowych tworzone są prawidłowe warunki dostosowania procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi potrzebujący dodatkowego wsparcia, uczestniczą w specjalistycznych zajęciach prowadzonych przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną z dostosowaniem procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, np.: o charakterze terapeutycznym, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, w zakresie doradztwa zawodowego.

W ramach poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego organizowane są spotkania indywidualne, sesje terapeutyczne, warsztaty, poradnictwo dla rodziców. Kadra pedagogiczna dostosowuje metody i formy pracy z dzieckiem do jego możliwości, uwarunkowanych dysfunkcjami. Wiąże się to z indywidualizacją metod pracy oraz z następującymi działaniami m.in.: dostosowaniem sposobu komunikowania się z uczniem, ucznia ze środowiskiem rówieśniczym; wydłużeniem czasu pracy na sprawdzianach, pracach klasowych, zmianą form aktywności dostosowanych do wskazówek zawartych w opinii/orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Organizowane są zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce oraz chcących poszerzyć swoje wiadomości z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych.

W roku szkolnym 2018/2019 obowiązywało porozumienie zawarte pomiędzy Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kutnie a dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Kutnowskiego dotyczące realizacji zajęć rewalidacyjnych na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej prowadzonych przez specjalistów placówki dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W związku z potrzebą uruchomienia zajęć rewalidacyjnych dla uczniów Zespołu Szkół w Żychlinie uwzględniono przydział godzin w arkuszu organizacyjnym.

Dla grupy uczniów o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich kierunkowych uzdolnieniach szkoły i placówki oświatowe przygotowały ofertę nakierowaną przede wszystkim na rozbudzenie ich zainteresowań i uzdolnień. Szkoły wspomagają uczniów w procesie wszechstronnego rozwoju poprzez zajęcia dodatkowe służące rozwijaniu zdolności i zainteresowań uczniów. Prowadzone są przez nauczycieli m.in: zajęcia dla maturzystów, zajęcia pozalekcyjne dla uczniów, zajęcia przygotowujące do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, przygotowania do konkursów i olimpiad, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, np.: koło dziennikarskie, teatralne, sportowe, informatyczne.

D. Informacja o wynikach sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych

I. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Kutnie

Nazwa Szkoły	Arkusz	Egzamin gimnazjalny		Liczba uczniów	Minimum (%)	Maksimum (%)	Średnia egzaminu dla województwa łódzkiego (%)	Średnia egzaminu dla szkoły
Gimnazjum Specjalne nr 4 w Kutnie	GH-H8-192	Część humanistyczna	z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie	9	43	81	69	64,2
			z zakresu języka polskiego	9	41	63	53	48,4
	GM-P8-192	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu przedmiotów przyrodniczych	9	46	64	58	54,6
	GM-M8-192	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu matematyki	9	21	55	41	35,7
	GA-P8-192	Języki obce nowożytne (język angielski)	poziom podstawowy	9	33	73	57	49

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kutnie

Nazwa Szkoły	Arkusz	Egzamin gimnazjalny		Liczba uczniów	Minimum (%)	Maksimum (%)	Średnia egzaminu dla województwa łódzkiego (%)	Średnia egzaminu dla szkoły
Gimnazjum Specjalne nr 5 w Kutnie	P2	Część humanistyczna	z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie	1	41	41	58	41
	P7			3	31	50	53	38,3
	P2		z zakresu języka polskiego	1	59	59	55	59
	P7			3	28	81	57	45,7
	P2	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu przedmiotów przyrodniczych	1	32	32	47	32
	P7			3	21	46	43	30,7
	P2		z zakresu matematyki	1	24	24	36	24
	P7			3	10	34	34	19,3
	P2	Języki obce nowożytne (język angielski)	poziom podstawowy	1	95	95	63	95
	P7			3	35	90	68	60
	P2		poziom rozszerzony	1	93	93	48	93
	P7			3	15	85	49	50

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie

Nazwa Szkoły	Arkusz	Egzamin gimnazjalny		Liczba uczniów	Minimum (%)	Maksimum (%)	Średnia egzaminu dla województwa łódzkiego (%)	Średnia egzaminu dla szkoły
Gimnazjum Specjalne nr 2 w Żychlinie	GH-HA1	Część humanistyczna	z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie	21	0	69	59	39,8
	GH-PA1		z zakresu języka polskiego	21	0	75	63	32,9
	GM-PA1	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu przedmiotów przyrodniczych	21	0	39	50	29,7
	GM-MA1		z zakresu matematyki	21	0	31	43	15,2
	GA-PA1	Języki obce nowożytnie	poziom podstawowy	21	0	55	68	34,6
	GA-RA1		poziom rozszerzony	21	0	23	52	14,1

II. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Kutnie

Nazwa Szkoły	Arkusz	Egzamin		Liczba uczniów	Minimum (%)	Maksimum (%)	Średnia egzaminu dla województwa łódzkiego (%)	Średnia egzaminu dla szkoły
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 10 w Kutnie	OPOP-800-1904	Część pierwsza	w zakresie języka polskiego	9	14	30	32	19
		Część druga	w zakresie matematyki	9	13	50	39	30
	OJAP-800-1904	Część trzecia	język angielskiego	9	20	37	48	28

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie

Nazwa Szkoły	Arkusz	Egzamin		Liczba uczniów	Minimum (%)	Maksimum (%)	Średnia egzaminu dla województwa łódzkiego (%)	Średnia egzaminu dla szkoły
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 3 w Żychlinie	OPO-100	Część pierwsza	w zakresie języka polskiego	13	4	26	63	14
	OMA-100	Część druga	w zakresie matematyki	13	10	40	45	18
	OJ-100	Część trzecia	język angielskiego	13	8	68	58	22

III. Egzamin maturalny w szkołach prowadzonych/dotowanych przez Powiat Kutnowski

Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Szkoła	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę i nie złożyli woli przystąpienia do egzaminu maturalnego		Liczba uczniów, którzy złożyli wolę i przystąpili do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	
			Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J.H. Dąbrowskiego w Kutnie	117	116	1	0,86	116	99,15	116	100
II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Kutnie	71	67	4	5,63	67	94,37	60	89,55
III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	92	92	0	0	92	100	87	94,57
V Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	53	15	43	81,13	10	18,87	1	10

Wyniki egzaminu maturalnego w technikach prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Szkoła	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę i nie złożyli woli przystąpienia do egzaminu maturalnego		Liczba uczniów, którzy złożyli wolę i przystąpili do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	
			Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	67	63	0	0	63	100	55	87
Technikum Zawodowe Nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	40	23	17	42,50	23	57,50	15	65,22
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie	113	110	3	2,65	110	97,35	101	91,82
Technikum Zawodowe nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie – Azorach	19	7	12	63,16	7	36,84	3	42,86
Technikum Elektroniczne im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie	19	12	7	36,84	12	100	10	83,33

Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dotowanych przez Powiat Kutnowski

Szkoła	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę i nie złożyli woli przystąpienia do egzaminu maturalnego		Liczba uczniów, którzy złożyli wolę i przystąpili do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	
			Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Katolickie Liceum Ogólnokształcące SPSK im. św. St. Kostki w Kutnie	8	7	1	12,50	7	100	5	71,43
I Liceum Ogólnokształcące PUL im. 37 łęczyckiego Pułku Piechoty w Kutnie	22	22	0	0	22	100	17	77,27
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ w Warszawie Centrum Kształcenia w Kutnie	12	0	12	100	0	0	0	0
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Edukator” w Kutnie	24	9	15	62,50	7	77,78	0	0
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „PASCAL” w Kutnie	17	5	12	70,59	4	80,00	1	25,00

Wyniki egzaminu maturalnego w technikach dotowanych przez Powiat Kutnowski

Szkoła	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę i nie złożyli woli przystąpienia do egzaminu maturalnego		Liczba uczniów, którzy złożyli wolę i przystąpili do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	
			Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum SPSK w Kutnie	8	5	3	37,50	5	100	3	60,00

IV. Egzamin zawodowy

Szkoły prowadzone przez Powiat Kutnowski :

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikację	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 1 w Kutnie													
Technik informatyk 351203	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	27	27	100	16	59,26	27	100	8	29,63	8	29,63
	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	29	29	100	28	96,55	29	100	11	37,93	11	37,93
Technik pojazdów samochodowych 311513	M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	22	22	100	17	77,27	19	86,36	19	100	16	72,73
	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	20	19	95,00	18	94,74	19	95,00	14	73,68	14	70,00
Technik elektronik 311408	E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	22	22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
	E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	22	21	95,45	16	76,19	21	95,45	20	95,24	15	68,18
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Kutnie													
Mechanik pojazdów samochodowych 723103	M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	13	13	100	12	92,31	13	100	13	100	12	92,31
Elektromechanik pojazdów samochodowych 741203	M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	10	10	100	7	70,00	9	90,00	9	100	7	70,00

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dra A. Troczewskiego w Kutnie

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikację	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum Zawodowe Nr 2 w Kutnie													
Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	13	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	17	17	100	17	100	17	100	15	88,24	15	88,24
Kelner 513101	T.10	Organizacja usług gastronomicznych	6	6	100	6	100	6	100	5	83,33	5	83,33
Technik hotelarstwa 422402	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	28	27	96,43	27	96,43	27	96,43	15	55,56	15	53,57
	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	18	18	100	18	100	18	100	11	61,11	11	61,11
technik eksploatacji portów i terminali 333106	AU.33	Obsługa podróży w portach i terminalach	24	24	100	24	100	24	100	15	62,50	15	62,50
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Kutnie													
Kucharz	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	24	23	95,83	20	86,96	23	95,83	23	95,83	20	83,3

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikację	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 3 w Kutnie													
Technik handlowiec 522305	A.22	Prowadzenie działalności handlowej	25	25	100	23	92	25	100	22	88	20	80
	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	9	8	88,89	8	100	8	88,89	8	100	8	88,89
Technik organizacji reklamy 333906	A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	25	25	100	22	88	24	96	12	50	12	48
	A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	23	21	91,30	19	90,48	16	69,57	2	12,50	2	8,70
	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	20	19	95	19	100	19	95	10	52,63	10	50
Technik logistyk 333107	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	26	26	100	26	100	26	100	20	76,92	20	76,92
	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	25	25	100	25	100	25	100	24	96	24	96
	AU.22	Obsługa magazynów	27	26	96,30	26	100	26	96,30	23	88,46	23	85,19
Technik ekonomista 331403	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	11	10	90,91	10	100	10	90,91	10	100	10	90,91
	A.36	Prowadzenie rachunkowości	21	20	95,24	20	100	21	100	18	85,71	17	80,95
	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	24	24	100	23	95,83	23	95,83	20	86,96	19	79,17
Technik informatyk 351203	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	24	24	100	19	79,17	23	95,83	23	100	18	75
	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	23	23	100	11	47,83	22	95,65	6	27,27	5	21,74
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	29	28	96,55	16	57,14	27	93,10	15	55,56	9	31,03
Technik ochrony środowiska 325511	RL.07	Ocena stanu środowiska	6	5	83,33	4	80	5	83,33	3	60	3	50

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie-Azorach

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikacje	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum Zawodowe Nr 4 w Kutnie-Azorach													
Technik spedytor 333108	A.29	Obsługa klientów i kontrahentów	11	10	90,91	10	90,91	10	90,91	7	70	7	63,64
Technik informatyk 351203	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	9	9	100	6	66,67	9	100	9	100	6	66,67
	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	8	8	100	6	75	7	85,50	6	85,71	6	75
	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	8	6	75	2	33,33	5	62,50	1	20,00	1	12,50
Technik transportu kolejowego 311928	A.44	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	10	10	100	10	100	10	100	3	30	3	30
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Kutnie-Azorach													
sprzedawca 522301	A.18	Prowadzenie sprzedaży	4	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół w Żychlinie

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikację	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum Elektroniczne im. Bohaterów Września 1939 roku w Żychlinie													
Technik informatyk 351203	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	8	7	87,50	3	42,86	8	100	7	87,50	3	37,50
	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	8	4	50	0	0	4	50	1	25	0	0
Technik pojazdów samochodowych 311513	M.12	Diagnoza oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	6	6	100	5	83,33	6	100	6	100	5	83,33
	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	6	4	66,67	4	100	4	66,67	2	50	2	33,33

Wyniki egzaminu zawodowego w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikację	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 5 w Kutnie													
sesja letnia													
Technik rachunkowości 331403	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	9	8	88,89	4	50	8	88,89	1	12,50	1	11,11
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe													
Technik dróg i mostów kolejowych 311207	B.28	Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych	13	13	100	13	100	13	100	12	92,31	12	92,31
Technik logistyki 333107	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	2	2	100	2	100	2	100	1	50	1	50
	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	6	6	100	6	100	6	100	4	66,67	4	66,67
Technik transportu kolejowego 311928	A.44	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	2	1	50	1	100	2	100	1	50	1	50
Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym 311407	E.21	Montaż i eksploatacja urządzeń i systemów sterowania ruchem kolejowym	2	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100

Wyniki egzaminu zawodowego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikacje	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 5 w Kutnie													
Cukiernik 751201	T.4	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Kucharz 512001	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100

Szkoły dotowane przez Powiat Kutnowski:

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikacje	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Kutnie													
Technik logistyk 333107	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	5	3	60	2	66,67	3	60	2	66,67	2	40
	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	2	2	100	2	100	2	100	1	50	1	50
Technik ekonomista 331403	A.36	Prowadzenie rachunkowości	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Technik informatyk 351203	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	8	4	50	2	50	4	50	3	75	2	25

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikacje	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Zaoczna Policealna Szkoła Zawodowa „PASCAL” w Kutnie													
Technik usług kosmetycznych 514207	AU.61	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy	15	10	66,67	9	90	9	60	3	33,33	3	20
	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	10	10	100	7	70	10	100	10	100	7	70
Florysta 343203	RL.26	Wykonywanie kompozycji florystycznych	16	11	68,75	7	63,64	11	68,75	11	100	6	37,5
Zaoczna Policealna Szkoła Medyczna „PASCAL” w Kutnie													
Opiekun medyczny 532102	MS.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	9	6	66,67	4	66,67	7	77,78	7	100	4	44,44
Stacjonarna Policealna Szkoła Medyczna „PASCAL” w Kutnie													
Technik masażysta 325402	MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	7	6	85,71	4	66,67	5	71,43	3	60	3	42,86

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikację	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Branżowa Szkoła I Stopnia ZDZ w Warszawie Centrum Kształcenia w Kutnie													
Fryzjer 514101	A.19	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	5	5	100	4	80	5	100	5	100	4	80
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905	B.7	Wykonywanie robót posadzkarsko- okładzinowych	5	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikacje	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Prywatna Policealna Szkoła AWANGARDA													
Terapeuta zajęciowy 325907	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	5	4	80	4	100	4	80	3	75	3	60
Asystentka stomatologiczna 325101	MS.14	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	5	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Technik farmaceutyczny 321301	MS.17	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	9	7	77,78	5	71,43	8	88,89	6	75	6	66,67

Nazwa i symbol cyfrowy, w którym wyodrębniono daną kwalifikację	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba osób zgłoszonych do egzaminu po raz pierwszy	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Policealna Szkoła Zawodowa „Eduktor” w Kutnie													
Technik administracji 334306	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	25	20	80	15	75	19	76	17	89,47	14	56
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	5	4	80	4	100	4	80	2	50	2	40
	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	14	10	71,43	10	100	10	71,43	8	80	8	57,14