

UCHWAŁA NR...../...../18
RADY POWIATU KUTNOWSKIEGO
z dnia 2018 roku
w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Oświaty w Powiecie Kutnowskim
na lata 2018 – 2021

Na podstawie art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1868, z 2018 r. poz. 130) **Rada Powiatu Kutnowskiego uchwala, co następuje:**

- § 1. Przyjmuje się *Strategię Rozwoju Oświaty w Powiecie Kutnowskim na lata 2018 – 2021* o treści określonej w załączniku do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Kutnowskiego.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

RADCA PRAWNY

mgr Dorota Wiosetek
Wa-PI 160

DYREKTOR

Wydziału Zarządu, Rozwoju i Promocji Powiatu

Jacek Saramonowicz

UZASADNIENIE

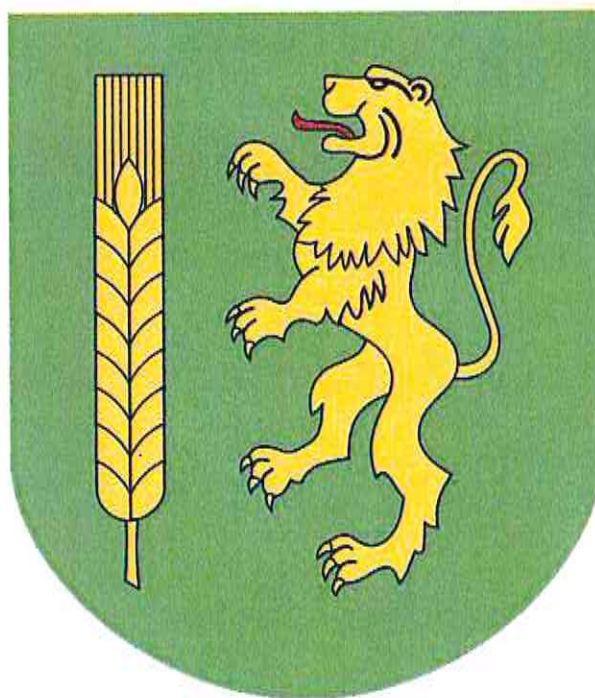
Strategia Rozwoju Oświaty w Powiecie Kutnowskim na lata 2018 – 2021 jest dokumentem zawierającym aktualną diagnozę stanu oświaty, ukazującym kierunki i metody działań, a także wizję rozwoju placówek oświatowych, co jest związane z aktualizowaniem mapy potrzeb edukacyjnych społeczności powiatu. Zawiera ona także konkretne propozycje zadań, które pozwolą osiągnąć wskazane w dokumencie założenia strategiczne, usystematyzować problem potrzeb placówek oświatowych we współpracy z partnerami lokalnymi, a także przyczynią się do rozwoju szkół na terenie powiatu. To z kolei zapewni utrzymanie dobrej kondycji lokalnego rynku pracy, wpłynie na gospodarczy rozwój oraz umożliwi prowadzenie racjonalnej polityki oświatowej powiatu.

Strategia zakłada realizację na przestrzeni kilku lat sformułowanych celów strategicznych, poprzez między innymi wdrożenie konkretnych działań, które są przyporządkowane celom operacyjnym. Realizacja zadań strategii zakłada korzystanie ze środków publicznych wewnętrznych i zewnętrznych, w tym ze środków UE. Uchwalenie strategii jest konieczne, aby ubiegać się o środki zewnętrzne.

Biorąc powyższe pod uwagę, podjęcie niniejszej uchwały uznaje się za konieczne i zasadne.

DYREKTOR
Wydziału Zarządu, Rozwoju i Promocji Powiatu
Jacek Szaramonowicz

**STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY W POWIECIE
KUTNOWSKIM NA LATA 2018 – 2021**



**POWIAT KUTNOWSKI
WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE**

KUTNO 2018

Dokument został przygotowany przez Zespół ds. opracowania projektu *Strategii rozwoju oświaty Powiatu Kutnowskiego na lata 2018 – 2021* powołany Zarządzeniem Nr 33/2016 Starosty Kutnowskiego z dnia 6 grudnia 2016 r., w skład którego wchodził przedstawiciel:

Szkolnictwa ponadgimnazjalnego i wyższego:

1. Przemysław Zawadzki – I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie.
2. Barbara Rostek-Nowacka – II Liceum Ogólnokształcące im. J. Kasprzycza w Kutnie.
3. dr Janusz Pawlak – Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie.
4. Urszula Macioszczyk – Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie.
5. Wojciech Banasiak – Zespół Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie.
6. Agnieszka Ryczkowska – Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie.
7. Tomasz Rapsiewicz – Zespół Szkół w Żychlinie.
8. Joanna Paćkowska-Dudzik – Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie.
9. Ewa Rutkowska – Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „DoMoStwo” w Żychlinie.
10. Jolanta Śmiałek – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie.
11. Marzena Kurpiewska – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kutnie.
12. dr Zbigniew Białobłocki – Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie.

Placówek oświatowych:

1. Anna Stelmaszewska – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kutnie.
2. Joanna Kacprzak – Bursa nr 1 w Kutnie.
3. Jacek Gałka – Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie.

Pracodawców, organizacji zajmujących się badaniami rynku oraz samorządu:

1. Wiesław Antoniak – Regionalna Izba Gospodarcza w Kutnie.
2. Mariola Grodnicka – Agencja Rozwoju Regionu Kutnowskiego S. A. w Kutnie.
3. Marek Skrzyński – ASM – Centrum Badań i Analiz Rynku sp. z o. o. w Kutnie.
4. Maciej Kostrzewa – Wydział Kultury, Promocji i Rozwoju Miasta Urząd Miasta Kutno.

Rynku pracy:

1. Anna Rzeźnicka – Obserwatorium Lokalnego Rynku Pracy w PUP w Kutnie.
2. Agnieszka Milczarek – Obserwatorium Lokalnego Rynku Pracy w PUP w Kutnie.

Starostwa Powiatowego w Kutnie:

1. Anna Mazur – Wydział Zarządu, Rozwoju i Promocji Powiatu.
2. Marta Michalak – Wydział Edukacji, Kultury i Sportu.

Reprezentanci związków zawodowych:

1. Ewa Andryszczak-Pawłowska.
2. Jolanta Bujalska-Kowalczyk.

WYKAZ SKRÓTÓW

KKZ	– kwalifikacyjne kursy zawodowe
MDK	– Młodzieżowy Dom Kultury
Organ prowadzący	– Powiat Kutnowski
OLRP	– Obserwatorium Lokalnego Rynku Pracy
PPP	– Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Placówki	– szkoły, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, młodzieżowy dom kultury, bursa
PUP	– Powiatowy Urząd Pracy
Wydział Edukacji	– Wydział Edukacji, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowe w Kutnie
Wydział Finansowy	– Wydział Finansowy Starostwa Powiatowego w Kutnie
Wydział Zarządu	– Wydział Zarządu, Rozwoju i Promocji Powiatu Starostwa Powiatowego w Kutnie

SPIS TREŚCI

Wstęp	6
1. Uwarunkowania społeczno-gospodarcze powiatu kutnowskiego	9
1.1 Charakterystyka społeczno-gospodarcza powiatu kutnowskiego	9
1.2 Ludność powiatu kutnowskiego	11
1.3 Rynek pracy powiatu kutnowskiego	18
2. Diagnoza systemu oświaty w powiecie kutnowskim	24
2.1 Analiza wybranych wskaźników organizacyjnych i finansowych opisujących system oświaty w powiecie kutnowskim	24
2.2 Sieć szkolna	25
2.3 Liczebność uczniów/słuchaczy w powiatowej sieci placówek edukacyjnych	44
2.4 Demograficzne uwarunkowania rozwoju powiatowego systemu edukacji do roku 2021	75
2.5 Kadry pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych	88
2.6 Diagnoza kluczowych wskaźników finansowych powiatowego systemu oświaty	108
2.7 Tendencje rozwojowe szkół na podstawie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych	143
3. Analiza SWOT	197
Wizja	208
Misja	208
3.1 Cele strategiczne	208
4. System wdrażania strategii	221
5. Podsumowanie analiz i konsultacji oraz ogólne rekomendacje	222
6. Spis tabel	227
Załącznik nr 1 – wnioski przedsiębiorców i pracodawców	228

WSTĘP

Oświata odgrywa ważną rolę dającą jednostce możliwość wszechstronnego rozwoju i egzystencji na godnym poziomie, zaś w wymiarze społecznym – warunkuje zachowanie więzi kulturowych między przeszłymi i teraźniejszymi pokoleniami, spełnia kluczową rolę w dążeniu społeczeństwa do zbudowania szczęśliwej przyszłości.

Zarząd Powiatu świadomy potrzeb i celów, jakie wiążą się z formą kształcenia na terenie powiatu kutnowskiego, opracował strategię oświaty, która jest spójna z sytuacją społeczno-gospodarczą przedstawioną w *Kierunkach rozwoju społeczno-gospodarczego Powiatu Kutnowskiego zwanych dalej „Strategia Rozwoju Powiatu Kutnowskiego na lata 2015 – 2020”*. Strategia zawiera dokładną analizę oraz ocenę tych problemów związanych z edukacją, które częściowo były przedmiotem rozważań w wyżej wymienionym dokumencie. Strategia wpisuje się jednocześnie w nową perspektywę programowania rozwoju w krajach Unii Europejskiej obejmującą lata 2014 – 2020. Do grona osób zaangażowanych w przygotowanie i ocenę materiałów dotyczących opracowania *Strategii oświaty* należą: dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych, ośrodków szkolno-wychowawczych i placówek pozaszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kutnowski. W skład zespołu przygotowującego dokument wchodzi również przedstawiciele szkolnictwa wyższego, środowiska pracodawców, rynku pracy, samorządu terytorialnego oraz specjaliści z zakresu badań i analiz rynku. Ich wiedza, a także wieloletnie doświadczenie w pracy na rzecz rozwoju oświaty, jak i ożywienia lokalnego rynku pracy, pozwoliły wskazać zarówno mocne, jak i słabe strony oświaty w powiecie kutnowskim. W konsekwencji sformułowano następujące pytania: Jakie działania należy podjąć w celu poprawy poziomu kształcenia na terenie powiatu? Jak zapewnić szkołom stabilny rozwój? Gdzie alokować wydatki, by nakłady przyniosły dobre efekty? W jakim stopniu obecny system nauczania odpowiada potrzebom współczesnego rynku pracy? W jakim zakresie realizowana jest polityka wyrównywania szans edukacyjnych i poprawy dostępności do usług edukacyjnych?

Starostwo Powiatowe w Kutnie w ostatnich latach podjęło wiele działań między innymi w zakresie modernizacji, które poprzez podniesienie standardów zaplecza bazowego, przyczynią się do osiągnięcia zamierzonych celów. W latach 2009 – 2012 zrealizowany został projekt polegający na termomodernizacji budynków Zespołu Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Kutnie, Zespołu Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie,

I LO im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie oraz Zespołu Szkół w Żychlinie. W roku 2014 pozyskano środki zewnętrzne z Ministerstwa Sportu i Turystyki na realizację zadania pod nazwą „Przebudowa boiska wielofunkcyjnego i terenowych urządzeń sportowych przy Zespole Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Kutnie przy ulicy Oporowskiej 7”. W tym samym roku przeprowadzono również termomodernizację i remont Zespołu Szkół Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie. W 2015 roku w związku z realizacją zadań z dziedziny Edukacja Ekologiczna pod nazwą „Moja wymarzona ekopracownia – 2015” utworzono kilka ekopracowni (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie, Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie, Zespół Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie, Zespół Szkół w Żychlinie). W 2016 r. przeniesiono Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kutnie do nowej siedziby przy ul. Kościuszki 52. W roku 2016 zakończono również budowę boiska wielofunkcyjnego przy Liceum im. J. Kasprowicza w Kutnie. Na początku 2018 roku dzięki pozyskaniu środków zewnętrznych zrealizowano zadanie pn. „Ekozakątek w DoMOStwie. Zaplanowanie i utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 3 w Żychlinie dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym”.

Władze Powiatu od wielu lat dokładają wielu starań, aby podnosić jakość i efektywność kształcenia, co jest widoczne między innymi w doposażeniu szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, modernizacji ich wyposażenia w nowoczesny sprzęt komputerowy i systematycznej aktualizacji oprogramowania. Ważną rolę odgrywa również zwiększenie dostępności nowych technologii i rozwiązań. W tym celu Powiat Kutnowski zawarł kilka listów intencyjnych służących nawiązaniu współpracy z zewnętrznymi podmiotami na rzecz rozwoju edukacji młodzieży. Celem listów zawartych z Wyższą Szkołą Informatyki i Umiejętności w Łodzi oraz Politechniką Łódzką jest między innymi wymiana informacji między stronami, co w efekcie pozwoli dostosować działalność uczelni i szkół do potrzeb rynku pracy.

Ważne miejsce w ofercie edukacyjnej szkół Powiatu Kutnowskiego zajmuje edukacja dorosłych. W powiecie kutnowskim jest ona realizowana między innymi przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie, gdzie dorośli mogą zdobyć nie tylko wykształcenie, ale również kwalifikacje zawodowe pomocne w uzyskaniu zatrudnienia bądź konieczne w dotychczasowej pracy zawodowej.

Ponadto w październiku 2015 r. pomiędzy Powiatem Kutnowskim a Województwem Łódzkim, Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną S. A. zawarto list intencyjny dotyczący popularyzowania szkolnictwa zawodowego, a także realizacji szkoleń na potrzeby przedsiębiorców prowadzących działalność na terenie powiatu kutnowskiego. W konsekwencji w Kutnie powstała filia Centrum Kształcenia Ustawicznego Nowoczesnych Technologii w Łodzi.

Dotychczasowy wysiłek szkół i placówek oświatowych oraz organu prowadzącego został zwieńczony przyznaniem Powiatowi Kutnowskiemu przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego oraz Agencję Kreatywną PRC tytułu „Samorządowy Lider Edukacji 2015”.

Jestem przekonany, że przedstawiona w dokumencie analiza dotycząca powiatowej edukacji, jak również przyjęte do realizacji założenia, pozwolą wprowadzić dalsze zmiany w procesie rozwoju oświaty na terenie powiatu, jak również ukierunkować działania w taki sposób, aby odpowiadały one na potrzeby i aspiracje społeczeństwa. Ufam, że nowa perspektywa finansowa środków unijnych na lata 2014-2020 w znacznym stopniu ułatwi osiągnięcie wyznaczonych zadań.

Krzysztof Debich

Starosta Kutnowski

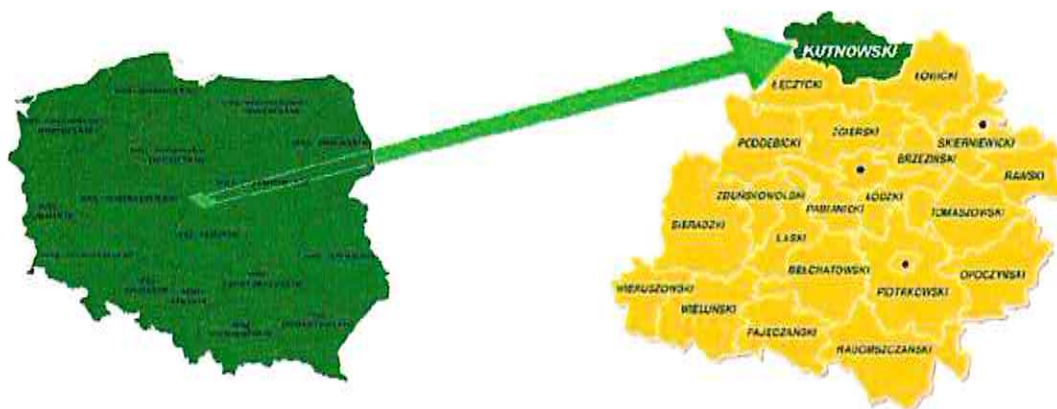
1. UWARUNKOWANIA SPOŁECZNO-GOSPODARCZE POWIATU KUTNOWSKIEGO

Głównym celem niniejszego rozdziału jest prezentacja uwarunkowań społeczno-gospodarczych w powiecie kutnowskim ze szczególnym uwzględnieniem demografii oraz sytuacji na lokalnym rynku pracy, które są konieczne dla właściwego zaplanowania edukacji ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej. System szkolny dostosowany do potrzeb rynku pracy sprzyja zwiększeniu szans zatrudnieniowych.

1.1. CHARAKTERYSTYKA SPOŁECZNO-GOSPODARCZA POWIATU KUTNOWSKIEGO

Powiat kutnowski położony jest w centrum kraju, w północnej części województwa łódzkiego, graniczy z dwoma powiatami województwa łódzkiego: łęczyckim oraz łowickim oraz trzema województwami: mazowieckim (powiat gostyniński), kujawsko-pomorskim (powiat włocławski) oraz wielkopolskim (powiat kolski).

Rysunek 1: Powiat kutnowski na tle kraju i województwa łódzkiego



Źródło: www.zpp.pl

W skład powiatu kutnowskiego wchodzi 11 gmin:

- gmina miejska – Miasto Kutno,
- gminy miejsko-wiejskie: gmina Krośnice oraz gmina Żychlin,
- gminy wiejskie: gmina Kutno, gmina Bedlno, gmina Dąbrowice, gmina Krzyżanów, gmina Łanięta, gmina Nowe Ostrowy, gmina Oporów, gmina Strzelce.

Rysunek 2: Podział administracyjny powiatu kutnowskiego



Źródło: www.zpp.pl

Powiat kutnowski jest jednostką administracyjną, utworzoną w 1999 roku w ramach reformy administracyjnej. Jego siedzibą jest miasto Kutno. Powiat kutnowski położony w północnej części województwa łódzkiego zajmuje powierzchnię 887 km², co stanowi 4,9% powierzchni województwa łódzkiego. Zamieszkuje go 98 583¹ mieszkańców. W jego skład wchodzi 11 gmin. Powiat leży na styku kilku krain geograficznych, obejmuje bowiem Równinę Kutnowską i graniczącą z nią na południu Równinę Łowicko-Błońską, należące do makroregionu Niziny Środkowo-Mazowieckiej. Od strony zachodniej powiat częściowo położony jest na Wysoczyźnie Kłódawskiej, zaliczanej do makroregionu Niziny Południowo-Wielkopolskiej, a od strony północnej graniczy z pojezierzem Kujawskim. 85% powierzchni powiatu kutnowskiego stanowią użytki rolne.

¹ Bank Danych Lokalnych GUS (stan na 31. 12. 2016 r.)

1.2. LUDNOŚĆ POWIATU KUTNOWSKIEGO

W 2016 roku na terenie powiatu kutnowskiego mieszkały 98 583 osoby. Gęstość zaludnienia wynosiła 111 osób na 1 km² i była niższa od liczby osób przypadających na 1 km² w województwie łódzkim (136 os/km²) oraz w Polsce (123 os/km²). Największa liczba ludności zamieszkuje Miasto Kutno, gdzie mieszka około 45,4% liczby mieszkańców całego powiatu. Pod względem liczby ludności wyróżniają się również Gminy Miejsko-Wiejskie Żychlin oraz Krośnice. W 2016 r. w gminach wiejskich zamieszkiwało 41,6 % ludności powiatu. Większość mieszkańców skupia się głównie w ośrodkach miejskich i ich okolicach (58,4%).

Kutno to miasto leżące w centralnej Polsce. Należy do województwa **łódzkiego**, **powiatu kutnowskiego**. Jest siedzibą gminy miejskiej **Kutno**.

Liczba mieszkańców	44 718
Powierzchnia	33,6 km ²
Gęstość zaludnienia	1 331,3 osób/km ²
Wysokość	113 m n.p.m
Data założenia	XIII/XIV
Uzyskanie praw miejskich	1386
Numer kierunkowy	(+48) 24
Tablice rejestracyjne	EKU
Prezydent miasta	Zbigniew Paweł Burzyński

Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

Kutno to największe miasto na terenie powiatu kutnowskiego. Wizja Miasta Kutna opracowana w ramach strategii zawiera się w stwierdzeniu: „Kutno regionalnym biegunem wzrostu o silnie rozwiniętej gospodarce i wysokiej jakości życia mieszkańców”. Jej rozwinięciem i uzupełnieniem jest misja: „Miasto Kutno wspierające swoich mieszkańców poprzez rozwój przedsiębiorczości, infrastruktury, kapitału społecznego i usług publicznych”.

Żychlin to miasto leżące w centralnej Polsce. Należy do województwa łódzkiego, powiatu kutnowskiego. Jest siedzibą gminy miejsko-wiejskiej Żychlin.

Liczba mieszkańców	8 376
Powierzchnia	8,7 km ²
Gęstość zaludnienia	965,0 osób/km ²
Uzyskanie praw miejskich	przed 1397
Numer kierunkowy	(+48) 24
Tablice rejestracyjne	EKU
Burmistrz miasta	Grzegorz Ambroziak

Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

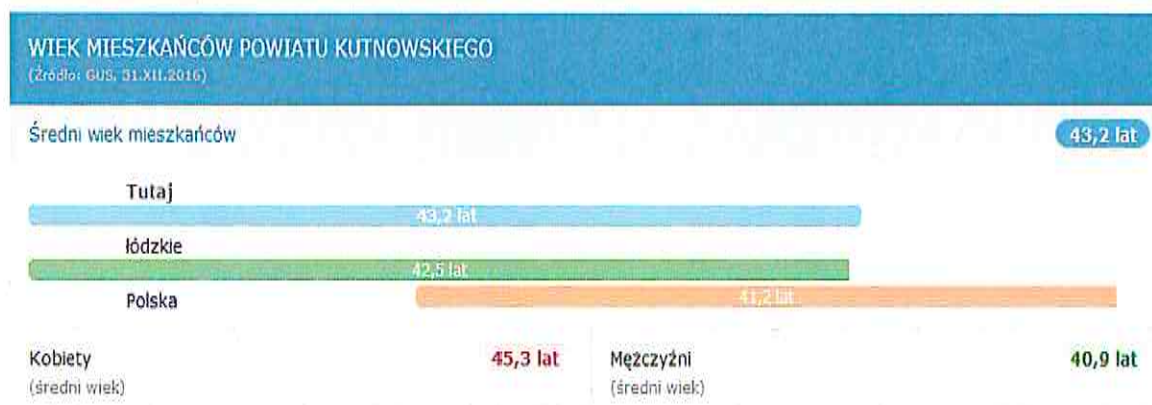
Miasto Żychlin położone nad rzeką Słudwią na Nizinie Środkowo-Mazowieckiej w północnej części województwa łódzkiego w powiecie kutnowskim na obszarze pradoliny warszawsko-berlińskiej, ciągnącej się wzdłuż Bzury i dolnego Neru, przechodzącej ku północy w wyżynę gostynińską. Gmina Żychlin znajduje się w korzystnym położeniu względem ważniejszych ciągów drogowych: na zachód od granicy gminy przebiega Autostrada Bursztynowa A1 – najbliższy wjazd to węzeł Kutno Wschód położony w odległości około 12 km od miasta Żychlin, na południe od gminy przebiega droga krajowa prowadząca na zachód do Kutna i Poznania, na wschód do Łowicza i Warszawy. Przez obszar gminy przebiegają dwie drogi wojewódzkie: droga relacji Żychlin – Nowy Duninów w Żychlinie łączy się z drogą wojewódzką relacji Bedlno – Żychlin – Sanniki (droga wojewódzka).

Krośniewice to miasto leżące w centralnej Polsce. Należy do województwa łódzkiego, powiatu kutnowskiego. Jest siedzibą gminy miejsko-wiejskiej Krośniewice.

Liczba mieszkańców	4 458
Powierzchnia	4,2 km ²
Gęstość zaludnienia	1 066,5 osób/km ²
Uzyskanie praw miejskich	1442-1870 i od 1926
Numer kierunkowy	(+48) 24
Tablice rejestracyjne	EKU
Burmistrz miasta	Julianna Barbara Herman

Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

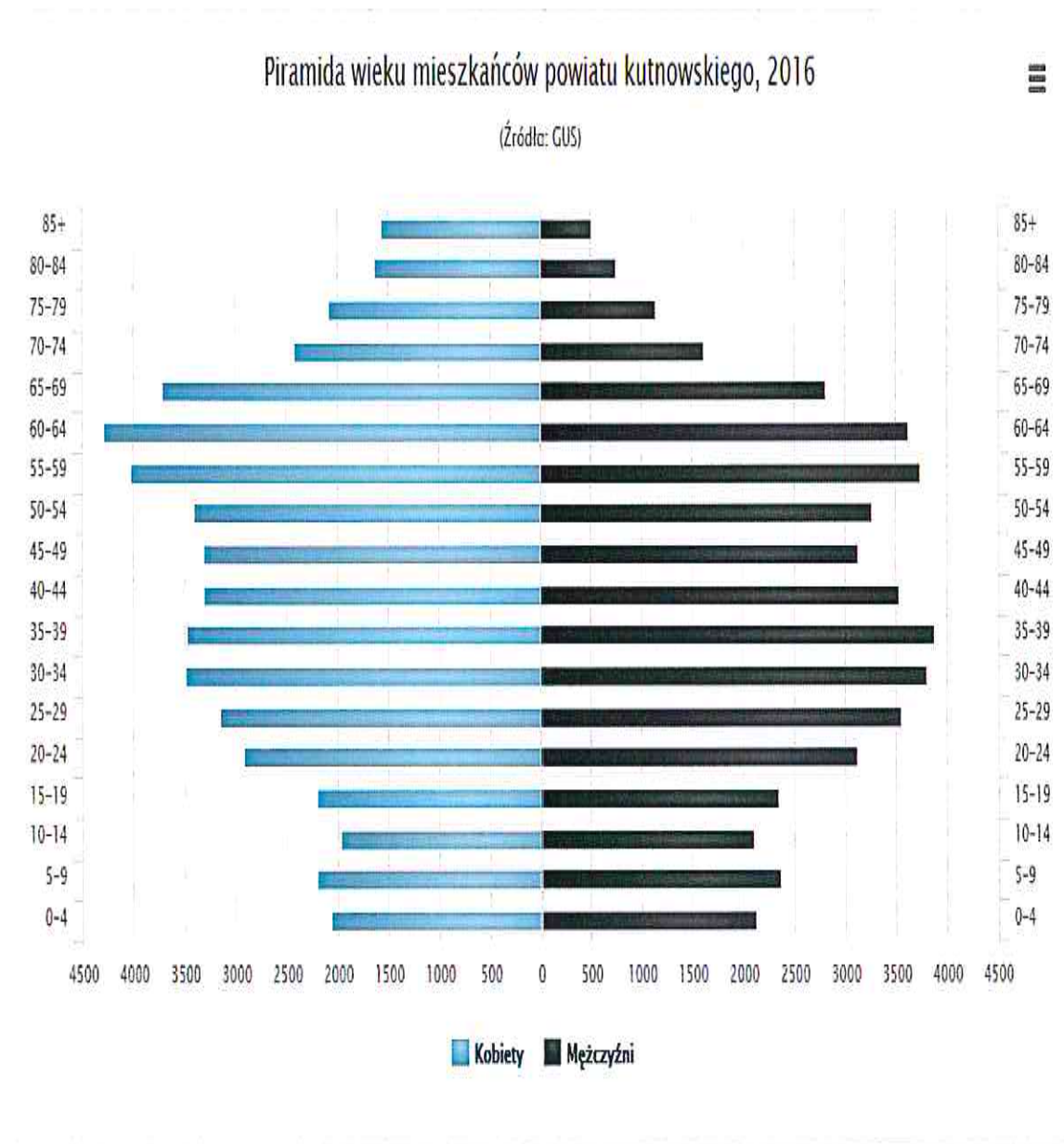
Krośniewice to miasto w woj. łódzkim, w powiecie kutnowskim, siedziba gminy miejsko-wiejskiej Krośniewice. Korzystne położenie geograficzne osady, leżącej na krańcach Łęczyckiego, w pobliżu Kujaw i Mazowsza, przyczyniło się do powstania tutaj miasta. Pewne rozbudzenie gospodarcze Krośniewic przyniósł dopiero początek XIX stulecia, kiedy zaczęli tutaj napływać rzemieślnicy, w tym także obcokrajowcy. W pobliskim Błoniu powstała wówczas fabryka tabaki. Znacznie ożywił się obrót handlowy bydłem, końmi i materiałami łokciowymi mający miejsce głównie podczas 14 jarmarków w roku. Rozwój osady spowodował podjęcie decyzji o przywróceniu Krośniewicom praw miejskich w 1926 roku.



Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

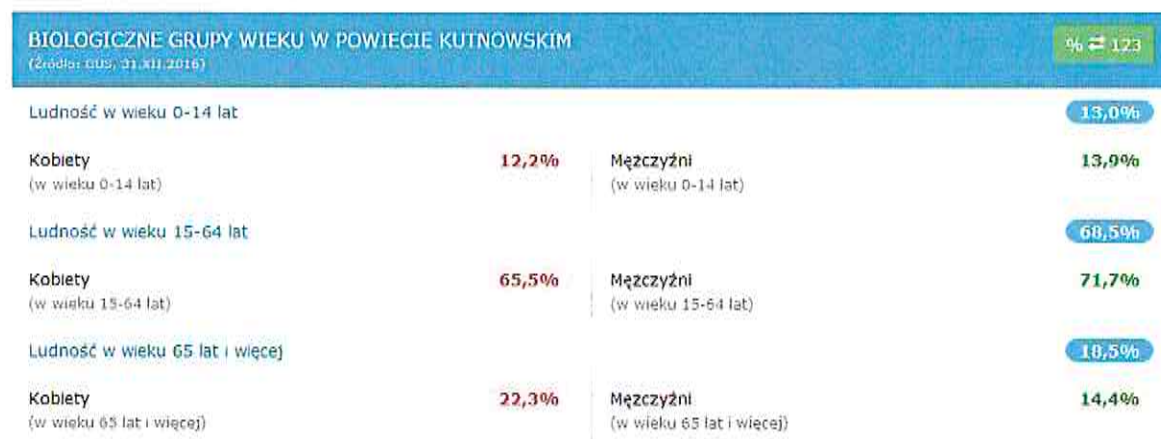
Średni wiek mieszkańca powiatu kutnowskiego wynosi 43,2 lat, co jest wartością wyższą niż analogiczne dane dla województwa łódzkiego – 42,5 lat oraz dla Polski – 41,2 lat. Obrazuje to tendencję wyłaniającą się z rys. 3 (piramida wieku mieszkańców powiatu kutnowskiego) dotyczącą zdecydowanej przewagi osób w wieku produkcyjnym i poprodukcyjnym w strukturze mieszkańców powiatu kutnowskiego.

Rysunek 3



Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

Rysunek 4



Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

W strukturze płci mieszkańców powiatu kutnowskiego występuje nadwyżka mężczyzn nad kobietami w wieku od 0 do 44 lat. Podobnie przedstawia się sytuacja w biologicznych grupach wiekowych od 0 do 14 lat, gdzie mężczyźni przeważają nad kobietami stosunkiem 13,9% do 12,2% oraz w grupie wiekowej od 15 do 64 lat, mężczyźni przeważają nad kobietami stosunkiem 71,7% do 65,5%. Średnia wieku w powiecie kutnowskim kobiet wynosi 45,3 lat, a mężczyzn 40,9 lat.

Rysunek 5

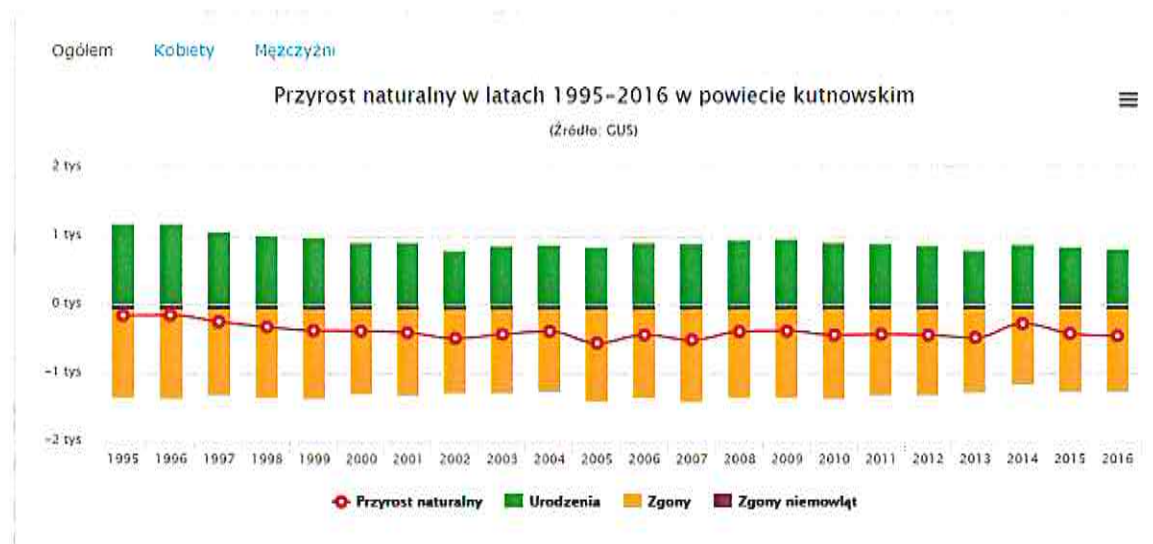


Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

Przyrost naturalny na 1000 mieszkańców w powiecie kutnowskim, podobnie jak w województwie łódzkim i w Polsce, wyraża się wartościami ujemnymi. Mamy do czynienia ze zjawiskiem depopulacji, natomiast skala natężenia zjawiska jest w powiecie kutnowskim

największa. Dla Polski wskaźnik wynosi 0,2, dla województwa łódzkiego – 3,0, a dla Powiatu – 4,6. W liczbach bezwzględnych w powiecie wśród kobiet wyniósł 205 osoby, a wśród mężczyzn – 248, zamykając się ogólną liczbą – 458 mieszkańców.

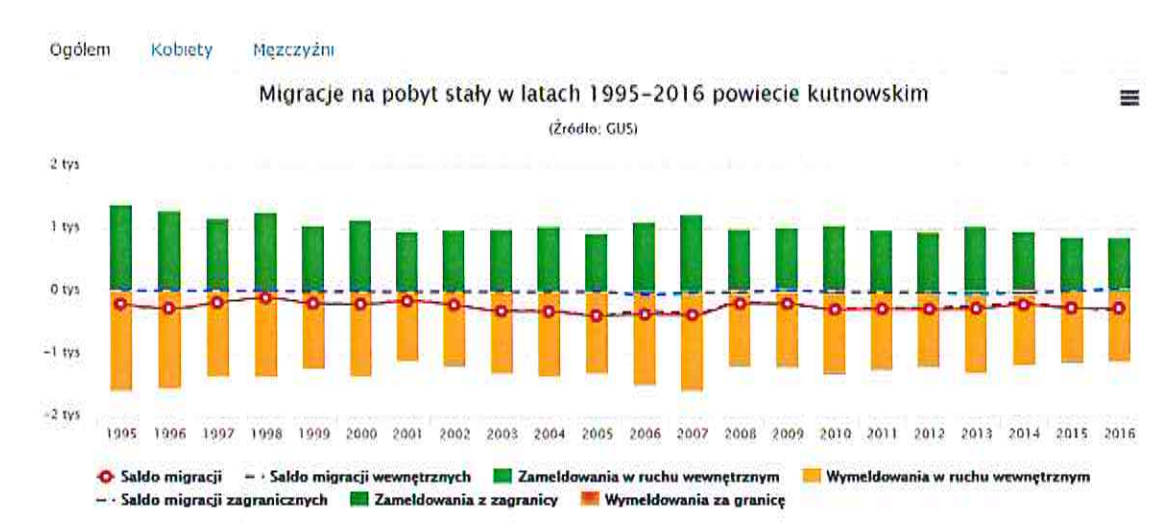
Rysunek 6



Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

Na przestrzeni ostatnich 20 lat w powiecie kutnowskim odnotować możemy wyraźnie negatywną tendencję, co jest spowodowane migracją i coraz mniejszą dzietnością.

Rysunek 7



Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

Rysunek 8

MIGRACJE LUDNOŚCI (Zmiana GUS, 31.XII.2016)			
Zameldowania w ruchu wewnętrznym			814
Kobiety (zameldowania w ruchu wewnętrznym)	424	Mężczyźni (zameldowania w ruchu wewnętrznym)	390
Zameldowania z zagranicy			36
Kobiety (zameldowania z zagranicy)	16	Mężczyźni (zameldowania z zagranicy)	20
Wymeldowania w ruchu wewnętrznym			1 122
Kobiety (wymeldowania w ruchu wewnętrznym)	601	Mężczyźni (wymeldowania w ruchu wewnętrznym)	521
Wymeldowania za granicę			4
Kobiety (wymeldowania za granicę)	2	Mężczyźni (wymeldowania za granicę)	2
Saldo migracji			-276
Kobiety (saldo migracji)	-163	Mężczyźni (saldo migracji)	-113
Saldo migracji wewnętrznych			-308
Kobiety (saldo migracji wewnętrznych)	-177	Mężczyźni (saldo migracji wewnętrznych)	-131
Saldo migracji zagranicznych			32
Kobiety (saldo migracji zagranicznych)	14	Mężczyźni (saldo migracji zagranicznych)	18

Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

Bilans migracji w powiecie kutnowskim pokazany na wykresach jest ujemny. Ma na to wpływ przewaga wymeldowań (ruch wewnętrzny + za granicę) nad zameldowaniami (ruch wewnętrzny + z zagranicy). W latach 1995 – 2015 wyraźnie widać ujemne saldo migracji. Dla roku 2015 zamknęło się ono liczbą – 276 mieszkańców, w tym – 163 kobiety oraz – 113 mężczyzn. Co istotne, dominującym aspektem dla wyniku jest migracja wewnętrzna, czyli zmiana miejsca zamieszkania w obrębie Polski.

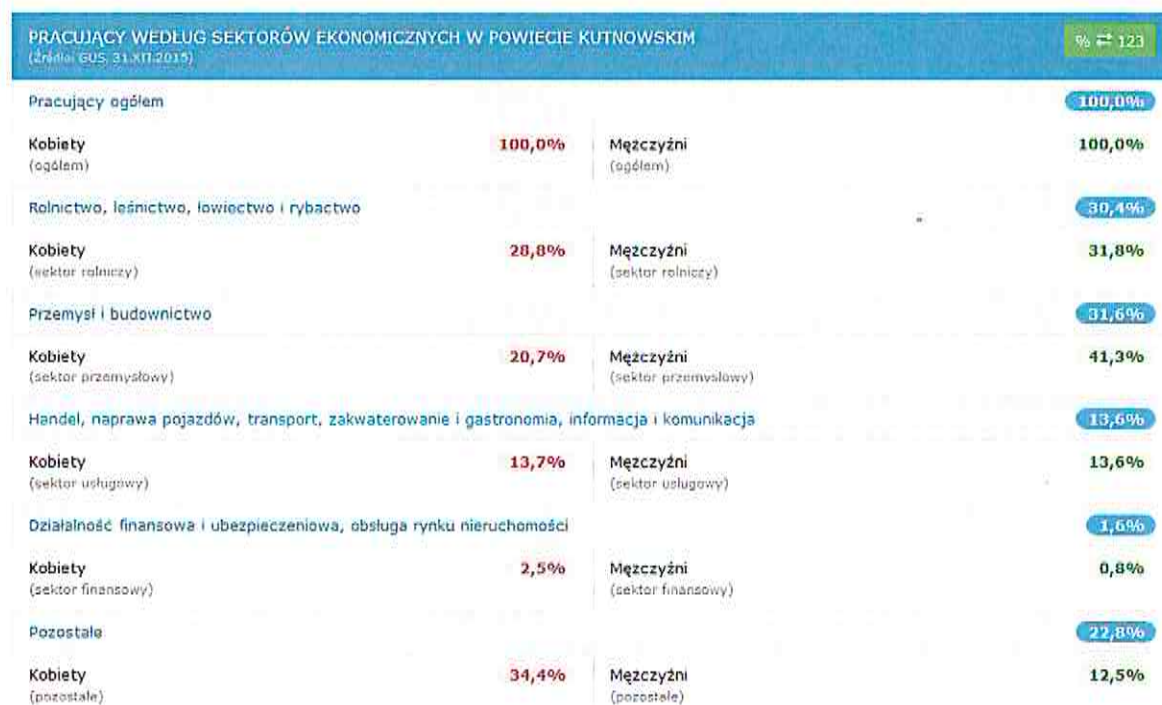
Aspekty demograficzne znajdują odzwierciedlenie w sferze gospodarczej. Dominującą formą gospodarki na terenie powiatu kutnowskiego jest rolnictwo (szczególnie na obszarze gmin wiejskich). W strukturze gruntów dominują użytki rolne, które stanowią 85,66% powierzchni powiatu. Następnymi w kolejności są pozostałe grunty i nieużytki zajmujące 9,36% powierzchni, natomiast lasy i grunty leśne zajmują niecałe 5% powierzchni powiatu. Wśród użytków rolnych zdecydowaną przewagę wykazują grunty orne 89,89%.

1.2. RYNEK PRACY POWIATU KUTNOWSKIEGO

Powiat kutnowski posiada korzystne warunki do rozwoju przedsiębiorczości. Związane są one głównie z atrakcyjną lokalizacją komunikacyjną – zarówno drogową, jak i kolejową. Powiat znany jest z wielu dużych firm, które ze względu na położenie miasta – u zbiegu transeuropejskich szlaków komunikacyjnych – chętnie tutaj inwestują. Głównym ośrodkiem pracy w powiecie kutnowskim jest Miasto Kutno. Na terenie powiatu kutnowskiego na koniec 2016 roku działało 7 690 podmiotów gospodarczych, z czego 94,67% to mikroprzedsiębiorstwa.

Mieszkańcy powiatu w 61,5% to osoby w wieku produkcyjnym, spośród których w zatrudnieniu pozostaje 29,5 tys. osób.

Rysunek 9

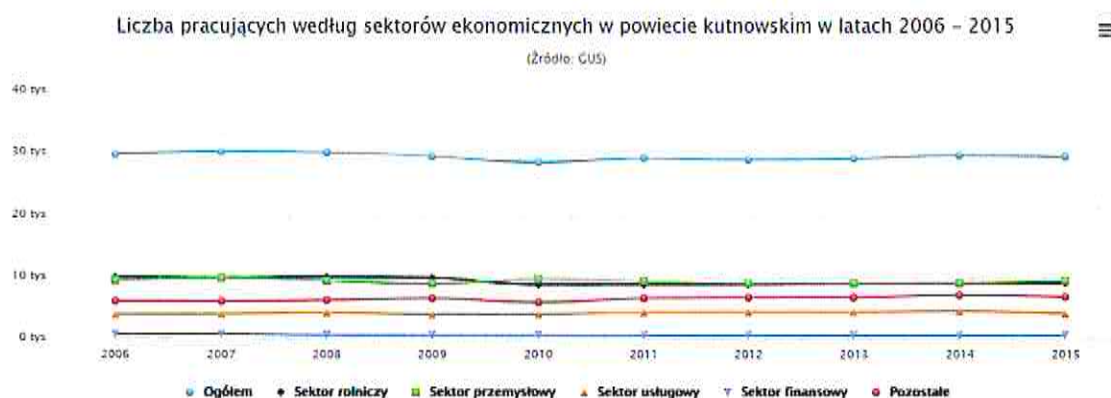


Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

W strukturze zatrudnienia w powiecie kutnowskim mamy dwa dominujące sektory: „rolnictwo” oraz „przemysł i budownictwo” – po 30% zatrudnionych. Przy czym w zatrudnieniu kobiet dominuje sektor „pozostałe” – 34,4% ogółu, natomiast dla mężczyzn – „przemysł i budownictwo” – 39,8%.

Strukturę zatrudnienia w liczbach bezwzględnych obrazuje rys. 10. Ogólny poziom zatrudnienia w powiecie kutnowskim oscyluje na poziomie 30 000 osób.

Rysunek 10



Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

Rysunek 11



Źródło: <http://www.polskawliczbach.pl>

W wieku przedprodukcyjnym w powiecie kutnowskim jest 15,7% ludności powiatu, natomiast w wieku produkcyjnym 61,5%, co daje sumę 77,2% populacji powiatu kutnowskiego, na którą rzutuje zmniejszający się odsetek dzieci. Jak można przewidywać, zobrażowana tendencja ma i będzie miała skutek w zmniejszającej się liczbie uczniów przychodzących do szkół dziennych, jak również w zmniejszającej się liczbie dostępnych na rynku pracy pracowników.

Olbrzymie znaczenie dla rynku pracy w powiecie kutnowskim ma funkcjonowanie Kutnowskiego Parku Agro-Przemysłowego (KPAP), który utworzony został w 1998 r. Położony jest we wschodniej części miasta Kutna, w dzielnicy przemysłowej Skłęczki. Zajmuje on obszar 370 ha, na jego terenie bądź też w bliskim sąsiedztwie funkcjonuje ponad 60 firm z kapitałem polskim i zagranicznym, które zatrudniają ok. 7,5 tys. osób. Część

terenu KPAP – 129 ha od 2001 r. objęta jest statusem Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej Podstrefa Kutno. Łącznie wydano 31 zezwoleń na działalność w podstrefie Kutno ŁSSE, które stały się udziałem 24 firm. Zatrudniają one ok 2400 osób². Do dominujących gałęzi przemysłu na terenie KPAP zalicza się przemysł spożywczy, produkcję opakowań, przetwórstwo tworzyw sztucznych, produkcję maszyn rolniczych oraz przemysł farmaceutyczny. Ze względu na lokalizację KPAP w centrum Polski oraz obecność terminala kontenerowego duże znaczenie dla gospodarki nie tylko lokalnej, ale również szerszej oraz dla rynku pracy ma sektor transportu.

Doskonałe położenie geograficzne terenów wchodzących w skład KPAP sprawiają, że miasto Kutno jest dziś w krajowej czołówce pod względem atrakcyjności inwestycyjnej. Stworzono tu dobre warunki do inwestowania. Nakłady inwestycyjne samych tylko firm działających na terenie Podstrefy Kutno ŁSSE w ciągu minionych lat przekroczyły 2,5 mld zł.

Najwięksi inwestorzy zagraniczni w KPAP (według kolejności alfabetycznej)

Firma	Sektor
AMZ-Kutno S.A.	Motoryzacyjny
Agroma Polsad sp. z o.o.	Handlowy
DS. Smith Polska S. A.	Opakowaniowy
Enginova sp. z o.o.	Metalowy
Fuji Seal Poland sp. z o.o.	Opakowaniowy
Kellogg/UMA Investments sp. z o.o.	Spożywczy
Hoop Polska Sp. z o. o.	Spożywczy
CNH Industrial Kutno sp. z o.o.	Maszyny rolnicze
Lampre Polska sp. z o.o	Metalowy
NewCold sp. z o.o.	Magazynowy
Nijhof-Wassink sp. z o.o.	Transportowy
Odlewnia Kutno sp. z o.o.	Metalowy
PCC Intermodal S.A.	Transportowy
Pini Polonia sp. z o.o.	Spożywczy
Mondi Kutno sp. z o.o.	Opakowaniowy

Sirmax Polska sp. z o.o.	Tworzyw sztucznych
Vandemoortele Polska sp. z o.o.	Spożywczy

Zródło: Wydział Kultury, Promocji i Rozwoju Miasta, Urząd Miasta Kutno

Firmy spoza KPAP o istotnym znaczeniu dla gospodarki powiatu

Firma	Sektor
Polfarmex S.A.	Farmaceutyczny
Fresenius Kabi Polska Sp. z o.o.	Farmaceutyczny
Spółdzielnia mleczarska „Zorina” Sp. z o.o. w Kutnie	Spożywczy
Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska – Proszkownia Mleka w Krośniewicach	Spożywczy
EMIT S.A. Zakład Maszyn Elektrycznych Żychlin	Maszynowy
Dima sp. z o.o. Żychlin	Metalowy
Koniarek Zakład Przetwórstwa Mięsnego	Spożywczy
Kutnowskie Zakłady Drobiarskie „EXDROB” S.A.	Spożywczy
Mavex Przedsiębiorstwo Budowlano- Inżynieryjne	Budowlany
„VESTER” Handzelewicz Sp. J.	Budowlany
P. H. U. Majcher Żychlin	Handlowy
AGROHANDEL Woźniaków	Handlowy
P. P. H. Agro-Factory II Kutno Piwki	Handlowy

Zródło: Obserwatorium Lokalnego Rynku Pracy PUP w Kutnie

Rozwój Kutnowskiego Parku Agro-Przemysłowego, w tym ŁSSE Podstrefa Kutno skutkuje sukcesywnym wzrostem, na przestrzeni ostatnich kilku lat zatrudnienia w przemyśle. Na koniec 2016 r. 31,6% pracujących mieszkańców powiatu kutnowskiego zatrudnionych było w sektorze przemysłu i budownictwa, to jest o 1,6 więcej w porównaniu do 2015 r. i o 1,2 w stosunku do roku 2014. Rozwój lokalnych firm produkcyjnych rokuje dużymi potrzebami kadrowymi w tym sektorze gospodarki, a w dalszej perspektywie kolejnymi zwyczajami zatrudnienia. Jest to szansa na zatrudnienie dla osób z wykształceniem technicznym na poziomie zasadniczym zawodowym, średnim oraz wyższym.

Pracujący mieszkańcy powiatu kutnowskiego według PKD w latach 2013 – 2016

Pracujący mieszkańcy powiatu kutnowskiego wg PKD	Rok			
	2013	2014	2015	2016
Ogółem	29 193	29 684	29 467	30 809
Rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	8 875	8 867	8 945	8 859
Przemysł i budownictwo	8 879	8 906	9 316	10 078
Handel; naprawa pojazdów samochodowych; transport i gospodarka magazynowa; zakwaterowanie i gastronomia; informacja i komunikacja	4 290	4 417	4 020	4 339
Działalność finansowa i ubezpieczeniowa; obsługa rynku nieruchomości	498	479	470	485
Pozostałe usługi	6 651	7 015	6 716	7 048

Źródło: Bank Danych Lokalnych

Na podstawie analizy ofert pracy wpływających do Powiatowego Urzędu Pracy w Kutnie, jak również zamieszczanych na portalach internetowych oraz w lokalnej prasie można stwierdzić, że coraz częściej na rynku pracy powiatu kutnowskiego poszukiwani są wykwalifikowani robotnicy do obsługi linii produkcyjnych o specjalnościach technicznych tj.: operatorzy maszyn, mechanicy utrzymania ruchu, elektromechanicy, ponadto operatorzy wózków jezdniowych, spawacze, pracownicy obróbki metali, w tym przede wszystkim operatorzy maszyn CNC.

Każdego roku na zlecenie Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej przygotowywane jest badanie „Barometr zawodów”, które dotyczy prognozy sytuacji na lokalnym rynku pracy. Jest to opracowanie jakościowe wskazujące na zapotrzebowanie na pracowników w perspektywie 12 miesięcy. W/w badanie dzieli zawody na trzy grupy:

- zawód deficytowy – taki, na który istnieje duże zapotrzebowanie pracodawców, a liczba pracowników o odpowiednich kwalifikacjach jest niewielka,
- zawód nadwyżkowy – taki, na który pracodawcy zgłaszają małe zapotrzebowanie, zaś na rynku obecnych jest wielu kandydatów spełniających wymagania pracodawców,
- zawód zrównoważony – taki, w którym liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie.

„Barometr zawodów” w powiecie kutnowskim w 2018 r.

Kształcenie w kierunkach poszukiwanych na rynku pracy jest gwarancją uzyskania zatrudnienia, po zakończeniu edukacji.

Zawód deficytowy	Zawód zrównoważony	Zawód nadwyżkowy
kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych	architekci krajobrazu	kucharze
Kierownicy ds. produkcji	pracownicy budowlani	pedagodzy
kierownicy sprzedaży	betoniarze i zbrojarze	rolnicy i hodowcy
magazynierzy	blacharze i lakiernicy samochodowi	specjaliści technologii żywności i żywienia
mechanicy maszyn i urządzeń	cieśle i stolarze budowlani	
monterzy maszyn i urządzeń	cukiernicy	
nauczyciele przedmiotów zawodowych	dekarze i blacharze budowlani	
nauczyciele szkół specjalnych	ekonomiści	
operatorzy obrabiarek skrawających	fryzjerzy	
pomoce kuchenne	technicy budownictwa, mechanicy, informatycy	
przedstawiciele handlowi	geodeci i kartografowie	
samodzielni księgowi	spedytorzy	
spawacze	lakiernicy	
ślusarze	murarze i tynkarze	

Źródło: Obserwatorium Lokalnego Rynku Pracy w PUP w Kutnie

2. DIAGNOZA SYSTEMU OŚWIATY W POWIECIE KUTNOWSKIM

Celem analizy jest dokonanie przeglądu wybranych parametrów opisujących system oświaty zarządzany przez Powiat Kutnowski i zdefiniowanie obszarów kluczowych dla rozwoju lokalnego systemu oświaty, w tym dokonanie analizy kształcenia zawodowego w kontekście lokalnego rynku pracy. Przez taką analizę można dokonać oceny systemu, co jest jednym z koniecznych warunków przygotowujących samorząd terytorialny do opracowania strategii rozwoju oświaty. Analiza ta pozwoli na określenie w kolejnym etapie mocnych i słabych stron badanego obszaru, a także wskazanie, w jakim stopniu można i należy dokonać zmian, aby doprowadzić do realizacji wizji lokalnej oświaty. Opracowanie to umożliwi porównanie obszarów działalności oświatowych w jednym samorządzie.

2.1 ANALIZA WYBRANYCH WSKAŹNIKÓW ORGANIZACYJNYCH I FINANSOWYCH OPISUJĄCYCH SYSTEM OŚWIATY W POWIECIE KUTNOWSKIM

Analiza ma na celu zapoznanie się ze stanem oświaty na terenie powiatu kutnowskiego z wykorzystaniem istniejących oraz utworzonych wskaźników oświatowych. Aby takie poznanie było trafne, należy dokonać wyboru wskaźników. Ze względu na ich dużą liczbę, zasadne jest skoncentrowanie się na tych, które opisują najważniejsze elementy systemu oświatowego. Podobnie, aby uchwycić dane w czasie, analiza musi dotyczyć kilku lat. Analiza w powiecie kutnowskim obejmuje lata szkolne: 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018. Dla potrzeb pełnej analizy dokonano prognozy niektórych danych na lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. Z grupy wskaźników wybrane zostały następujące:

- kadry pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w systemie oświaty prowadzonym przez Powiat Kutnowski,
- zmiany subwencji w porównaniu do wykonania w poszczególnych latach,
- wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia w różnych typach szkół publicznych i dotacje w szkołach niepublicznych,
- wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział w różnych typach szkół publicznych,
- subwencja a wykonanie (dotacja) – szkoły niepubliczne oraz szkoły publiczne

- prowadzone przez inną osobę prawną niż Powiat Kutnowski,
- subwencja a wykonanie budżetu – szkoły i placówki publiczne,
 - tendencje rozwojowe szkół na podstawie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych.

2.2. SIEĆ SZKOLNA

Sieć szkół ponadgimnazjalnych, ośrodków szkolno-wychowawczych i placówek pozaszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kutnowski to:

- 1) I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie,
- 2) II Liceum Ogólnokształcące im. J. Kasprzowicza w Kutnie,
- 3) Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie,
- 4) Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie,
- 5) Zespół Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie,
- 6) Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie,
- 7) Zespół Szkół w Żychlinie,
- 8) Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie,
- 9) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie,
- 10) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kutnie,
- 11) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „DoMoStwo” w Żychlinie,
- 12) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kutnie,
- 13) Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie,
- 14) Bursa nr 1 w Kutnie

oraz organem dotującym dla:

- 1) Katolickie Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. St. Kostki w Kutnie,
- 2) I Liceum Ogólnokształcące PUL im. 37 Łęczyckiego Pułku Piechoty w Kutnie,
- 3) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ w Warszawie CK w Kutnie,
- 4) Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie,
- 5) Zasadnicza Szkoła Zawodowa ZDZ w Warszawie CK w Kutnie,
- 6) Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych ZDZ w Warszawie CK w Kutnie,
- 7) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ w Płocku z siedzibą w Kutnie,
- 8) Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Kutnie,
- 9) Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy „Niezbudka” w Kutnie,
- 10) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Edukator” w Kutnie,

- 11) Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych „Edukator” w Kutnie,
- 12) Prywatna Policealna Szkoła „Awangarda” w Kutnie.

HISTORIA JEDNOSTEK

I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie



W 1907 roku z inicjatywy doktora Antoniego Troczewskiego otwarto pierwszą w Kutnie polską szkołę średnią. Jej dyrektorem został Stefan Chrupczałowski. W 1929 roku otrzymała ona nazwę Państwowe Gimnazjum Koedukacyjne im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie. W okresie I i II wojny światowej jej działalność została zawieszona, a sam budynek został zamieniony w szpital polowy. Na frontach walczyło i poległo wielu nauczycieli, absolwentów i uczniów. W 1984 roku podczas VI Zjazdu Absolwentów został odsłonięty pomnik poświęcony ich pamięci.

W 1948 roku utworzono szkołę jedenastoletnią składającą się z klas I-VII oraz z czteroletniego liceum. Piętnastego grudnia 1965 roku siedziba „Dąbrowszczaka” została przeniesiona do nowego budynku wybudowanego w ramach akcji 1000 Szkół na Tysiąclecie Państwa Polskiego.

II Liceum Ogólnokształcące im. J. Kasprowicza w Kutnie



W roku 1954 powstała Szkoła Jedenastoletnia z siedzibą przy ulicy Staszica 6. W roku 1957 szkoła przyjęła imię Jana Kasprowicza i ufundowano wówczas pierwszy jej sztandar. W latach sześćdziesiątych Szkołę Jedenastoletnią przekształcono w Szkołę Podstawową Nr 2 oraz w II Liceum Ogólnokształcące im. J. Kasprowicza w Kutnie. W roku 1964 przeniesiono Liceum do nowej siedziby położonej przy ulicy Okrzei 1a. W związku z reformą szkolnictwa w roku 2002 czteroletnie liceum zostało przekształcone w liceum trzyletnie.

Od 2006 roku szkoła nawiązała trwającą do dnia dzisiejszego współpracę z wieloma ośrodkami akademickimi takimi jak: Wydział Prawa Uniwersytetu Łódzkiego, Wydział Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska Politechniki Łódzkiej, Wydział Chemii Uniwersytetu Łódzkiego, Wydział Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego. Od 1984 roku organizowane są cyklicznie do dnia dzisiejszego tygodnie przedmiotowe, zaś od 2010 roku – Konkurs Przyrodniczy dla gimnazjalistów, a także Przegląd Talentów „Harenda”.

W roku 2008 liceum otrzymało certyfikat jakości „Szkoła Przedsiębiorczości”. W roku 2010 przeprowadzona została przez Kuratorium Oświaty w Łodzi ewaluacja zewnętrzna. W obszarze – „Kształtuje się postawy uczniów” szkoła spełniła wymagania na najwyższym poziomie. Liceum otrzymała również tytuł Szkoły Dialogu przyznany przez Forum Dialogu Między Narodami.

W 2013 roku powołano do życia Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół II Liceum Ogólnokształcącego.

Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie



Najbardziej zróżnicowana szkoła Powiatu Kutnowskiego. Na przestrzeni wielu lat zmieniała się struktura obecnego Zespołu Szkół. W latach 1946-1950 w jego skład wchodziły: Publiczna Szkoła Doksztalająca Zawodowa w Kutnie, Publiczna Średnia Szkoła Zawodowa i Państwowe Gimnazjum Gospodarcze w Kutnie. Pierwsza zmiana organizacyjna miała miejsce na początku lat pięćdziesiątych. W konsekwencji powołane zostały do życia: Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Zasadnicza Szkoła Centralnego Urzędu Szkolenia, Zasadnicza Szkoła Metalowa Zawodowa (przy ulicy Lelewela 7) i Państwowa Średnia Szkoła Zawodowa. W latach 1954 – 1957 nastąpiło kolejne przekształcenie, w efekcie którego utworzono: Zasadniczą Szkołę Metalową Ministerstwa Kolei Kutno-Azory, a następnie Zasadniczą Szkołę Kolejową. W latach 1957 – 1962 powstała Zasadnicza Szkoła Zawodowa, zaś od roku 1962 funkcjonowała ona wspólnie z Technikum Mechanicznym. Od 1968 roku siedziba szkoły mieści się w budynku przy ulicy Oporowskiej 7 w Kutnie. W roku 1992 powstał Zespół Szkół Nr 1, któremu nadano imię Stanisława Staszica, w ramach szkoły zaczęło funkcjonować również III Liceum Ogólnokształcące. Obecnie w Zespole młodzież kształci się w trzech typach szkół: Liceum Ogólnokształcące – oddziały z rozszerzonym programem nauczania (matematyka – fizyka – geografia, język polski – historia – wiedza o społeczeństwie, biologia – chemia – matematyka); Technikum, które kształci uczniów w zawodach – technik informatyk, technik elektronik, technik pojazdów samochodowych; Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształcąca w zawodach – mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie



Projekt budowy szkoły średniej sięga drugiej połowy 1905 roku. Drugiego września 1907 roku miała miejsce uroczystość otwarcia szkoły, w której naukę rozpoczęło około stu uczniów pod kierunkiem dyrektora Stefana Chrupczałowskiego. W 1913 roku 7-klasowa Szkoła Handlowa zmieniła profil na pięcioklasową Szkołę Kupiecką. W 1918 roku uchwałą Towarzystwa Krzewienia Wiedzy Handlowej powołano gimnazjum humanistyczne. Pierwszego września 1939 roku budynek szkoły został przystosowany dla potrzeb szpitala wojskowego.

Po II wojnie światowej w budynku szkoły działało Gimnazjum im. Gen. J. H. Dąbrowskiego, zaś w 1948 roku utworzono jedenastoletnią szkołę składającą się z klas I-VII oraz czteroletniego liceum. W 1959 roku została otwarta Zasadnicza Szkoła Zawodowa, dwa lata później – Zasadnicza Szkoła Odzieżowa i Zasadnicza Szkoła Handlowa. W tym samym czasie powstało Technikum Ekonomiczne. Od 1965 roku w wyniku połączenia Zasadniczej Szkoły Zawodowej i Zasadniczej Szkoły Odzieżowej w Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 2 prowadzone są następujące kierunki kształcenia: gospodarstwo domowe i zbiorowe, krawiecczyzna damska i lekka, prowadzenie praktycznej nauki zawodu w oparciu o szkolne warsztaty. W 1973 roku połączono szkoły zawodowe w jeden zbiorczy zakład szkolny pod nazwą Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Kutnie. W 1977 roku przekształcono Technikum Zawodowe dla Pracujących wchodzące w skład Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 w Kutnie

na Technikum Zawodowe dla Pracujących Zaoczne. Szkoła zaczęła kształcić w następujących specjalnościach: elektronika i obróbka skrawaniem na podbudowie programowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej. W 1981 roku zostało otwarte Liceum Zawodowe. Od roku szkolnego 1981/82 rozpoczęła ona kształcenie w zawodzie rolnik, specjalność – wiejskie gospodarstwo domowe na podbudowie programowej szkoły podstawowej. W 1982 roku zlikwidowano Zasadniczą Szkołę Budowlaną dla Pracujących Kutnowskiego Przedsiębiorstwa Budowlanego w Kutnie i przekazano jej majątek Zasadniczej Szkole Zawodowej w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 w Kutnie. W 1991 roku utworzono Technikum Zawodowe o specjalnościach: przetwórstwo mleka, budownictwo ogólne. Rok później powstało Technikum Zawodowe o specjalności technik hotelarstwa. Pierwszego czerwca 1995 roku Zespołowi Szkół Zawodowych Nr 2 nadano imię i sztandar „doktora Antoniego Troczewskiego”. Od pierwszego stycznia 1999 roku Zespół Szkół Zawodowych stał się jednostką organizacyjną Powiatu Kutnowskiego. W roku 2000 założono publiczną szkołę średnią zawodową o nazwie Liceum Techniczne w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie o profilu usługowo-gospodarczym. Rok później powstała publiczna szkoła średnia zawodowa o nazwie Technikum Zawodowe w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie w zawodach: technik technologii żywienia, technik handlowiec na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej. W 2002 roku przekształcono Technikum Zawodowe z pięcioletniego technikum na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej o strukturze organizacyjnej klas I-V w czteroletnie technikum na podbudowie programowej gimnazjum o strukturze organizacyjnej klas I-IV. Przekształcono również Zasadniczą Szkołę Zawodową z trzyletniej szkoły zasadniczej na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej o strukturze organizacyjnej klas I-III w zasadniczą szkołę zawodową na podbudowie programowej gimnazjum o okresie nauczania nie krótszym niż dwa lata i nie dłuższym niż trzy lata. W tym samym czasie założono publiczną szkołę ponadgimnazjalną dla młodzieży o nazwie Liceum Profilowane. W 2004 roku przekształcono Technikum Zawodowe z trzyletniego technikum na podbudowie programowej szkoły zasadniczej w trzyletnie technikum uzupełniające na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej. W roku 2006 przeprowadzono rekrutację na rok szkolny 2007/2008 w następujących zawodach: technik hotelarstwa, technik technologii żywności, technik żywienia i gospodarstwa domowego, kelner, kucharz oraz w zasadniczej szkole zawodowej w zawodzie kucharz małej gastronomii. Obecnie w roku szkolnym 2016/2017 szkoła

kształci w następujących kierunkach: kelner, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik technologii żywności, technik eksploatacji portów i terminali w ramach 4-letniego Technikum Zawodowego i w 3-letnim Zespole Szkół Zawodowych – kucharz.

Zespół Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie



Zespół Szkół Nr 3 im. Władysława Grabskiego w Kutnie jest jedyną szkołą ekonomiczną w regionie z tradycjami sięgającymi 1932 roku, kiedy została założona przez Centralny Związek Detalicznego Kupiectwa Chrześcijańskiego jako druga na terenie Kutna szkoła średnia – Prywatna Koedukacyjna Szkoła Handlowa, której dyrektorem był Henryk Miksa. Nie miała ona jeszcze własnej siedziby, więc młodzież uczyła się w prywatnych domach – najpierw braci Wyganowskich przy ulicy Bema 3, a od 1933 do 1939 roku w domu pana Zdziubanego przy ulicy Lelewela 8.

W lutym 1945 roku nauka została wznowiona w ostatniej przedwojennej siedzibie tj. w gmachu przy ulicy Lelewela 8, a szkoła nosiła nazwę: Państwowe Koedukacyjne Gimnazjum Kupieckie. Już w roku szkolnym 1945/1946 szkoła poszerzyła ofertę edukacyjną i zmieniała nazwę na Państwowe Koedukacyjne Gimnazjum Handlowe i Liceum Administracyjne oraz otrzymała sztandar, a w 1948/49 na Państwowe Liceum Administracyjno-Handlowe I stopnia i Liceum Administracyjne II stopnia.

W roku szkolnym 1951/52 szkoła stała się placówką resortową Ministerstwa Handlu Wewnętrznego i otrzymała nową nazwę – Technikum Handlowe MHW. W dwa lata później została ona przekazana Centrali Rolniczych Spółdzielni "Samopomoc Chłopska"

w Warszawie, co wiązało się z ponowną zmianą nazwy w 1961 r. na Zespół Szkół Zawodowych CRS "SCh" w Kutnie i powołanie do życia wydziału zaocznego.

W 1967 roku podjęta została budowa nowego gmachu szkoły i w 1971 szkoła zaczęła funkcjonować w nowym, największym w naszym mieście obiekcie szkolnym przy ulicy Kościuszki 24. W 1990 r. szkoła zmieniła swoją nazwę na Zespół Szkół Nr 3, przestając być jednocześnie szkołą spółdzielczą i – jak większość szkół ponadpodstawowych w naszym mieście – stała się szkołą Ministerstwa Edukacji Narodowej; poszerzono jednocześnie ofertę edukacyjną o specjalności w Liceum Ekonomicznym.

W 1998 r. zostało utworzone 5-letnie Liceum Ekonomiczno-Handlowe oraz Policealne Studium Ekonomiczne, a później w 1999 r. – Liceum Techniczne. W roku 2008, w ramach Technikum Nr 3, szkoła uzyskała zgodę na otwarcie nowego kierunku kształcenia w zawodzie technik informatyk. W latach następnych powstały kolejne: technik obsługi turystycznej (2009), technik organizacji reklamy (2010), technik logistyk (2011) oraz technik ochrony środowiska (2016).

Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie-Azorach



Początek szkoły związany jest z otwarciem Zasadniczej Szkoły Zawodowej dla Pracujących PKP Oddziału Trakcji w Kutnie, które miało miejsce 26 czerwca 1970 roku. Trzy lata później utworzono Technikum Zawodowe dla Pracujących PKP Oddział Trakcji w Kutnie. W 1976 roku szkoła otrzymała nazwę –Technikum Zawodowe i Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Pracujących PKP Lokomotywowni w Kutnie-Azorach. Zmiana nazwy szkoły

nastąpiła 1 marca 1979 roku – Zespół Szkół Zawodowych PKP Lokomotywowni Ministerstwa Komunikacji w Kutnie-Azorach, w jej składzie działały: Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Pracujących PKP Lokomotywowni w Kutnie-Azorach oraz Technikum Zawodowe dla Pracujących PKP Lokomotywowni w Kutnie-Azorach. Od 1 września 1989 roku swoją działalność rozpoczęło Średnie Studium Zawodowe dla Pracujących PKP Lokomotywowni Ministerstwa Komunikacji w Kutnie-Azorach.

W 1995 roku nastąpił remont starej części szkoły. W latach 1995 – 1997 mury szkoły opuścili ostatni absolwenci kierunków: technik mechanik eksploatacja i naprawa taboru kolejowego, technik transportu – ruch i przewozy kolejowe, technik elektryk o specjalności trakcja elektryczna. Uruchomione zostały nowe kierunki kształcenia: technik elektryk, technik mechanik – urządzenia i instalacje gazownicze. Od 1999 roku szkoła podlega pod Powiat Kutnowski, wtedy też wprowadzono nowy kierunek kształcenia – technik budownictwa – drogi i mosty kołowe. W roku 2001 powstała Zasadnicza Szkoła Zawodowa pod patronatem Ochotniczego Hufca Pracy oraz Technikum Zawodowe na podbudowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Rok później szkoła ponownie zmieniła nazwę na Zespół Szkół Nr 4 im. Zygmunta Balickiego w Kutnie-Azorach.

W latach 2008 – 2009 w Zespole Szkół Nr 4 w Kutnie-Azorach odbyły się dwie konferencje zawodowe. W 2011 roku szkoła wzięła udział w projekcie edukacyjnym i zdobyła certyfikat – *Szkoła Nowych Technologii*. W 2012 roku w ZS Nr 4 zrealizowano liczne inicjatywy i przedsięwzięcia, m. in.: zajęcia z Robotyki oraz z ECDL w ramach projektu *Nowoczesne kierunki kształcenia szansą na atrakcyjne zawody dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w powiecie kutnowskim*, projekt *Polsko-niemieckiej wymiany młodzieży Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 4 w Kutnie-Azorach realizującej zajęcia praktyczne pod patronatem OHP*, konferencja pod patronatem Starosty Kutnowskiego *Edukacja ekologiczna na rzecz zrównoważonego rozwoju*, utworzenie ekopracowni przy udziale środków WFOŚiGW w Łodzi.

Rok 2015 był związany z obchodami Jubileuszu 45-lecia Zespołu Szkół Nr 4 w Kutnie-Azorach, wtedy też odbyła się uroczystość wręczenia nowego sztandaru. W roku 2016 nastąpiła reaktywacja technikum transportu kolejowego. Kierunki kształcenia technikum zawodowego zostały objęte Patronatem Politechniki Łódzkiej.

Zespół Szkół w Żychlinie



W 1945 roku powstała Publiczna Średnia Szkoła Zawodowa, która została przejęta przez Ministerstwo Przemysłu i Handlu i otrzymała nazwę Szkoła Przemysłowa Fabryki Maszyn Elektrycznych w Żychlinie. W 1948 roku uruchomiono Liceum Przemysłu Elektrotechnicznego. Rok później utworzono Zespół Szkół w Żychlinie, w skład którego weszły: Liceum Przemysłu Elektrotechnicznego i Szkoła Przemysłowa Fabryki Maszyn Elektrycznych. W roku szkolnym 1950/1951 utworzono dwuletnią Zasadniczą Szkołę Zawodową i czteroletnie Technikum Budowy Maszyn Elektrycznych. W 1951 roku Zasadnicza Szkoła Zawodowa zmieniła nazwę na Zasadnicza Szkoła Elektryczna. W 1961 roku Technikum Elektrotechniczne otrzymało imię Mieczysława Pożarskiego, zaś Zasadnicza Szkoła Zawodowa – Ludwika Waryńskiego.

W 1971 roku utworzono Liceum Zawodowego w Żychlinie. W roku 2002 rozpoczęły działalność szkoły ponadgimnazjalne: Liceum Ogólnokształcące, Liceum Profilowane, Technikum Elektroniczne i Zasadnicza Szkoła Zawodowa. Zespół wrócił do swojej początkowej nazwy – Zespół Szkół w Żychlinie. W 2004 roku utworzono Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące i Technikum Uzupełniające na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej. Rok później założono Szkołę Policealną nr 1 w Żychlinie.

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie



Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie jest jedyną publiczną placówką kształcenia dorosłych w powiecie kutnowskim powstałą w 2001 roku. Tradycje kształcenia dorosłych zostały przejęte po Szkołach dla Dorosłych Zaocznych w Kutnie oraz funkcjonujących wcześniej szkołach korespondencyjnych, zaocznych i wieczorowych.

Do roku 2006 Centrum funkcjonowało w budynkach innych szkół (w ZS Nr 4 Kutno – Azory oraz w budynku II LO im. J. Kasprzowicza w Kutnie). Od roku 2006 jego siedziba mieści się przy ul. Staszica 27. Centrum oferuje możliwość kształcenia w dwóch systemach: zaocznym i stacjonarnym. Słuchacze uczą się w siedzibie CKU oraz mają możliwość pobierania nauki w filiach w Krośniewicach i w Żychlinie. Z naszych usług edukacyjnych korzystają słuchacze z powiatu kutnowskiego, mieszkańcy z terenu województwa łódzkiego i z całej Polski. Wynika to z oferty edukacyjnej placówki, w skład której wchodzi: liceum ogólnokształcące dla dorosłych, szkoła policealna dla dorosłych, a także pozaszkolne formy kształcenia – kwalifikacyjne kursy zawodowe, kształcenie w systemie dualnym.

Od roku 2007 Centrum sukcesywnie poszerzało swoją ofertę edukacyjną o nowe zawody obejmujące szkolne i pozaszkolne formy nauczania. Obecnie placówka oferuje możliwość kształcenia w następujących zawodach: technik spedytor, technik logistyk, technik elektryk, opiekun w domu pomocy społecznej, technik eksploatacji portów i terminali, technik transportu drogowego, opiekun medyczny, technik pojazdów samochodowych, technik dróg i mostów kolejowych, automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik

transportu drogowego, technik administracji, technik rachunkowości, technik bezpieczeństwa i ochrony pracy, technik ochrony fizycznej osób i mienia, technik informatyk, opiekun medyczny, itd.

Od 2014 roku Centrum kształci w zawodach z branży kolejowej na mocy porozumień i Listu Intencyjnego z pracodawcą – PKP PLK S. A. Zakładem Linii Kolejowych w Warszawie i w Kutnie „pod potrzeby” PKP oraz firmami zajmującymi się budową dróg i mostów kolejowych. Po ukończeniu kształcenia z branży kolejowej absolwenci uzyskują zatrudnienie w stabilnych firmach.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Kutnie



Historia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Kutnie rozpoczęła się w 1960 roku. Wówczas rozpoczęła swoją działalność pierwsza w Kutnie placówka kształcenia specjalnego – Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 z siedzibą przy ulicy Kołłątaja. W latach 1960 – 84 nastąpił okres intensywnego rozwoju szkoły, wzrosła liczba uczniów i oddziałów, a jej siedziba w roku 1971 została przeniesiona na ulicę Lelewela.

1 września 1984 roku decyzją Kuratorium Oświaty i Wychowania w Płocku utworzono Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kutnie z siedzibą przy ulicy Przemysłowej 6, którego powstanie było konsekwencją rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 10 oraz potrzeby zapewnienia dalszego kształcenia jej absolwentom. 1 września 1993 roku

ze względu na utworzenie kolejnej tego typu placówki Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu nadano Nr 1.

W wyniku reformy edukacji zaczęło funkcjonować Gimnazjum Specjalne nr 4, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 5, a w celu zapewnienia możliwości dalszego kształcenia uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, powstała Szkoła Przysposabiająca do Pracy. 1 września 2001 roku w jego skład wszedł Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Nowej Wsi. Zaczął też funkcjonować w placówce Zespół rewalidacyjno-wychowawczy dla uczniów z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.

W latach 2011 – 2014 absolwenci szkoły zawodowej mogli kontynuować naukę w Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym, którego likwidacja spowodowana została zmianą przepisów oświatowych. W roku 2010, który był rokiem obchodów jubileuszu 50-lecia powstania placówki, SOSW Nr 1 w Kutnie przyjął imię Marii Konopnickiej; jednocześnie ufundowano pierwszy sztandar. Od 2008 roku w Ośrodku funkcjonuje Stowarzyszenie „Jesteśmy dla Was” mające status organizacji pożytku publicznego.

W wyniku reformy edukacji od roku szkolnego 2017/2018 w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Kutnie wchodzić będą: Szkoła Podstawowa Specjalna nr 10 w Kutnie dla Upośledzonych Umysłowo, Gimnazjum Specjalne nr 4 w Kutnie dla Upośledzonych Umysłowo. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 5 w Kutnie dla Upośledzonych Umysłowo (kształcąca w następujących zawodach: cukiernik, piekarz, kucharz, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie), Szkoła Przysposabiająca do Pracy oraz Zespół rewalidacyjno-wychowawczy.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kutnie



W roku 1985 w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 w Kutnie przy ulicy Przemysłowej 6 powołano pierwszą klasę dla dzieci niesłyszących. W 1990 roku z inicjatywy grupy rodziców powstał Społeczny Komitet Powołania Szkoły dla Dzieci Niedosłyszących przy Poradni Wychowawczo-Zawodowej w Kutnie, dzięki któremu w tym samym roku powstała Szkoła Podstawowa Nr 13 dla Dzieci Niedosłyszących z siedzibą przy ulicy Staszica 8 (obecnie Młodzieżowy Dom Kultury). Rok później szkoła została przeniesiona do budynku przy ulicy Kościuszki 24. W 1992 roku powołano do życia autonomiczną placówkę – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Niedosłyszących, która w 1994 roku zmieniła nazwę na Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kutnie. Decyzją organu prowadzącego w 1999 roku utworzono Gimnazjum Specjalne nr 5 dla Słabo Słyszących w Kutnie. W roku 2009 powołano Zasadniczą Szkołę Zawodową Specjalną nr 7 dla Słabo Słyszących (kierunki kształcenia: kucharz, fryzjer) oraz Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka – dla dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole. Wychowankami Ośrodka są uczniowie z terenu czterech województw: łódzkiego, mazowieckiego, wielkopolskiego i kujawsko-pomorskiego, dlatego w Ośrodku funkcjonuje internat.

W roku 2010 utworzono Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Młodzieży z wadą Słuchu „Tęczowe Dźwięki” wspierające działalność Ośrodka. W chwili obecnej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 13, Gimnazjum nr 5, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7, internat oraz Wczesne Wspomaganie

Rozwoju Dziecka. W szkołach Ośrodka uczą się dzieci i młodzież z wadą słuchu, afazją, ze spektrum autyzmu oraz ze sprzężeniami.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Domostwo” w Żychlinie



Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Domostwo” jest całodobową i feryjną placówką edukacyjno-terapeutyczną. W strukturze Ośrodka znajduje się Szkoła Podstawowa Specjalna i Gimnazjum Specjalne (wygasające w 2019 r.) oraz 5 grup wychowawczych. Funkcjonowanie placówki regulują przepisy Ministerstwa Edukacji Narodowej, a z uwagi na różnorodne zaburzenia emocji i zachowania wychowanków oraz niejednokrotnie ich trudną sytuację opiekuńczą, udzielanie specjalistycznej pomocy dziecku i rodzinie, opiera się na przepisach Ministerstwa Sprawiedliwości, Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej oraz Ministerstwa Zdrowia.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii powstał w 2001 r. w Nowej Wsi, wskutek przekształcenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym. Placówka nosiła wówczas nazwę Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocji i zachowania.

W roku 2006 placówka, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zmieniła nazwę na Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii. W roku 2008 kadra placówki założyła Stowarzyszenie Aktywizacji Społecznej i Twórczej Młodzieży INTERSUM, w celu wspierania zadań związanych z wyrównywaniem szans wychowanków Ośrodka na start

w dorosłe życie. INTERSUM zrealizowało szereg projektów aktywizujących młodzież MOS społecznie i kulturalnie oraz oferując wychowankom placówki alternatywne sposoby wypoczynku i rekreacji.

Od września 2014 r. placówka podjęła współpracę z MONAR Łódź, opierając styl pracy terapeutycznej na Modelu Działań Systemowych, czyli pracy z młodzieżą na zasadach społeczności korekcyjnej. W 2017 roku wprowadzono innowacyjny kierunek pracy z młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym oparty o **założenia i doświadczenia pedagogiki dialogu oraz tutoring szkolnego**, jako metody edukacji zindywidualizowanej, której celem jest skuteczne wspomaganie każdego wychowanka w jego osobistym rozwoju.

Od 1 września 2015 roku Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii zmienił swoją siedzibę i funkcjonuje w budynku przy ul. Dobrzeleńskiej 6 w Żychlinie. W październiku 2016 roku placówka otrzymała nazwę „Domostwo”. Placówka sprawnie zaadaptowała się do nowego środowiska. Wychowankowie korzystają z zasobów lokalnych, rozwijając w Żychlinie swoje pasje, zainteresowania i budując wartościowe relacje społeczne.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kutnie



Placówka powstała w 1967 roku w Kutnie jako Poradnia Wychowawczo-Zawodowa. Pierwszego września 1993 roku została przekształcona w Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną i pod taką nazwą funkcjonuje do dnia dzisiejszego.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest placówką publiczną oświatową i obejmuje swoim zasięgiem miasto Kutno oraz powiat kutnowski, tzn. gminy: Kutno,

Bedno, Dąbrowice, Krośniewice, Krzyżanów, Łanięta, Oporów, Ostrowy, Strzelce, Żychlin (miasto i gmina), a także powiat łęczycki, w zakresie diagnozy i orzecznictwa dzieci niewidomych, słabo widzących, niesłyszących i słabo słyszących (wyznaczona Decyzją Łódzkiego Kuratora Oświaty).

Celem działania Poradni jest zdiagnozowanie i określenie indywidualnych potrzeb klienta, jakim jest dziecko od urodzenia, aż do ukończenia nauki szkolnej. Poradnia świadczy pomoc uczniom i jego szeroko pojętemu środowisku, jakim są rodzice, nauczyciele.

W swojej statutowej działalności Poradnia zajmuje się głównie diagnozą trudności szkolnych i wychowawczych, orzecznictwem, terapią, doradztwem zawodowym i profilaktyką oraz prowadzi Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka.

Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie



Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie istnieje od 59 lat. W roku 1958 władze oświatowe Kutna powołały do życia pierwszą w historii placówkę mającą na celu zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży. Działała pod nazwą Ogniska Prac Pozaszkolnych, a jej dyrektorem został Władysław Walczak. Różne sekcje działały w różnych miejscach. Funkcjonował zespół taneczny, sekcja modelarstwa lotniczego, świetlica z biblioteką i czytelnią dla dzieci i młodzieży. W latach 60-tych placówka została przemianowana na Dom Kultury Dzieci i Młodzieży, a kierownikiem został Kazimierz Jóźwiak. Przydzielono jej siedzibę przy ul. Sienkiewicza 2. Zawiązał się późniejszy Zespół

Pieśni i Tańca Ziemi Kutnowskiej, który rozstawił Kutno w kraju i za granicą. Powstały sekcje plastyczne, sekcja o charakterze technicznym – Koło Sprawnych Rąk. W 1972 r. placówka otrzymała nową siedzibę przy ul. Kołłątaja, zaś opiekę nad nią obejmuje Piotr Radzimierski. W tym czasie powstały kolejne sekcje, m. in. dziecięcy zespół tańca ludowego, sekcja judo, teatr amatorski. Uruchomiono również sekcję krótkofalarską, szachową i fotograficzną.

W 1983 r. na powrót siedzibą stał się budynek przy ul. Sienkiewicza 2. Zaczęto wtedy organizować turnusy szkoleniowo-wypoczynkowe, wyjazdy grupowe na konkursy i festiwale, a w Sali odbywały się wieczorki taneczne. Amatorom tańca przygrywał znany zespół muzyczny Synkopy. W roku 1987 funkcję dyrektora objęła Ewa Ciszewska, nastąpiła reorganizacja placówki i OPP przyjął nazwę Młodzieżowego Domu Kultury. Powstały koła teatralno-recytatorskie, tenisa stołowego i sekcje gimnastyczne. W grudniu 1991 r. placówka otrzymała siedzibę przy ul. Staszica 8.

W 1992 r. funkcję dyrektora powierzono Wojciechowi Kowalczykowi. Za jego kadencji nastąpił dalszy rozkwit placówki, powołano nowe sekcje, stworzono nowoczesną salę informatyczno-multimedialną, profesjonalne studio nagrań i realizacji dźwięku. Wychowankowie MDK-u wielokrotnie sięgali po krajowe i międzynarodowe laury. Placówka rozpoczęła aktywną działalność w ramach Polskiego Stowarzyszenia Wychowania Pozaszkolnego, która zaowocowała wieloma wspólnymi projektami edukacyjnymi i artystycznymi o zasięgu regionalnym i krajowym.

W roku 1999 organem prowadzącym placówkę stał się Powiat Kutnowski. Od roku 2012 funkcję dyrektora MDK sprawował Cezary Górczyński. Po jego odwołaniu od sierpnia 2015 r. obowiązki dyrektora pełnił Sławomir Pijanowski. Od czerwca 2016 r. do chwili obecnej dyrektorem placówki jest Jacek Gałka.

Obecnie w Młodzieżowym Domu Kultury dzieci i młodzież rozwijają swoje pasje i umiejętności w następujących zespołach i sekcjach:

1. **Dział artystyczny:** zespoły muzyczne, zespoły wokalne, zespół folklorystyczny, sekcje instrumentalne – nauka gry na gitarze i keyboardach, koła teatralne, koła plastyczne, techniki malarskie „Galeria”, warsztaty umuzykalniające, teatralne i plastyczne dla uczniów szkół wiejskich powiatu kutnowskiego, techniki taneczne, Akademia Dziecięcia Emdekuś i Młodziaki.

2. **Dział nauki, techniki i sportu:** sekcja dziennikarsko-literacka, informatyczno-multimedialna, sekcja realizacji dźwięku, modelarstwa kosmicznego i lotniczego, sekcja strzelecka, kickboxingu, sekcja darta i judo.

Bursa nr 1 w Kutnie



Bursa nr 1 w Kutnie funkcjonuje od 1 września 2005 roku w oparciu o Statut Bursy nr 1 w Kutnie. Bursa jest placówką publiczną, koedukacyjną, która zapewnia opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Zapewnia zakwaterowanie dla 125 wychowanków szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu oraz pobliskich województw. Funkcjonuje przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.

Bursa współpracuje z placówkami kulturalno-oświatowymi oraz sportowo-rekreacyjnymi miasta. Młodzież aktywnie uczestniczy w jej życiu, działając w Samorządzie bursy oraz w następujących sekcjach: kulturalno-oświatowa, gospodarczo-kulinarna, sportowa.

2.3 LICZEBNOŚĆ UCZNIÓW/SŁUCHACZY W POWIATOWEJ SIECI PLACÓWEK EDUKACYJNYCH

Analizując liczbę uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży w latach szkolnych od 2010/2011 do 2017/2018, nastąpił spadek liczby uczniów i oddziałów (patrz tab. 1). Związane jest to z niżem demograficznym, który dotyka również powiat kutnowski. Patrząc na wcześniejsze wykresy dotyczące migracji ludności, powiat kutnowski w tym obszarze ma również ujemne saldo, co skutkuje spadkiem liczby młodzieży w szkołach. Porównując rok szkolny 2010/2011 z rokiem szkolnym 2017/2018, nastąpił spadek liczby uczniów z 3 424 do 2 339 uczniów, jednocześnie dostrzegamy spadek ilości oddziałów ze 132 do 95.

Największy spadek liczby uczniów odnotowano w latach szkolnych 2010/2011 do 2017/18 w następujących szkołach: Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie z liczby 525 w roku szkolnym 2010/2011 do 317 w roku szkolnym 2017/2018. Spadek procentowy liczby uczniów w badanym okresie wyniósł 40%, czyli 208 osób. W II Liceum Ogólnokształcące im. J. Kasprowicza w Kutnie miał miejsce wzrost uczniów w roku szkolnym 2012/2013 do 401, a od roku 2013/2014 do 2017/2018 następuje spadek liczby uczniów do 237 w roku 2017/2018, co stanowi 40%, czyli 164 osoby. Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica w Kutnie odnotował spadek liczby uczniów z 909 w roku szkolnym 2010/2011 do liczby 713 w roku szkolnym 2017/2018, co stanowi 22%, czyli 196 osoby. Należy podkreślić, że było to związane z decyzjami w kwestii ograniczenia tworzenia klas pierwszych licealnych od roku szkolnego 2012/2013. Zespół Szkół w Żychlinie odnotował największy spadek liczby uczniów z liczby 347 w roku szkolnym 2010/2011 do 101 w roku szkolnym 2017/2018, co stanowi 71%, czyli 246 osób. W I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie odnotowano spadek liczby uczniów z 446 w roku szkolnym 2010/2011 do liczby 334 w roku szkolnym 2017/2018, co stanowi 25%, czyli 112 osób. Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie-Azorach odnotował spadek liczby uczniów z 303 w roku szkolnym 2010/2011 do liczby 145 w roku szkolnym 2017/2018, co stanowi 52%, czyli 158 osób. Natomiast Zespół Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie odnotował spadek liczby uczniów z 531 w roku szkolnym 2010/2011 do liczby 492 w roku szkolnym 2017/2018, co stanowi 7%, czyli 39 osób i jest wynikiem utrzymania liczby oddziałów i struktury placówki.

Tab. 1. Liczebność uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży oraz liczby oddziałów w latach szkolnych 2010 – 2018

Szkoła	Typ szkoły	Rok szkolny 2010/2011		Rok szkolny 2011/2012		Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2013/2014		Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018	
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów
I LO im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie	liceum	446	15	410	14	401	13	355	12	353	12	345	12	351	12	334	12
	ogólnokształcące razem	446	15	410	14	401	13	355	12	353	12	345	12	351	12	334	12
II LO im. J. Kasprowicza w Kutnie	liceum	336	14	304	12	296	11	299	11	278	11	269	11	247	10	237	10
	ogólnokształcące razem	336	14	304	12	296	11	299	11	278	11	269	11	247	10	237	10
ZS Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	liceum	440	14	435	14	369	12	319	10	289	9	271	9	272	9	265	9
	ogólnokształcące																
	liceum profilowane	92	3	92	3	61	2	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	technikum	214	8	201	8	237	9	276	10	297	11	323	12	333	12	360	13
	zasadnicza szkoła zawodowa	163	6	170	6	168	6	141	5	114	4	92	3	86	3	53	2
	branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	1
	razem	909	31	898	31	835	29	765	26	700	24	686	24	691	24	713	25

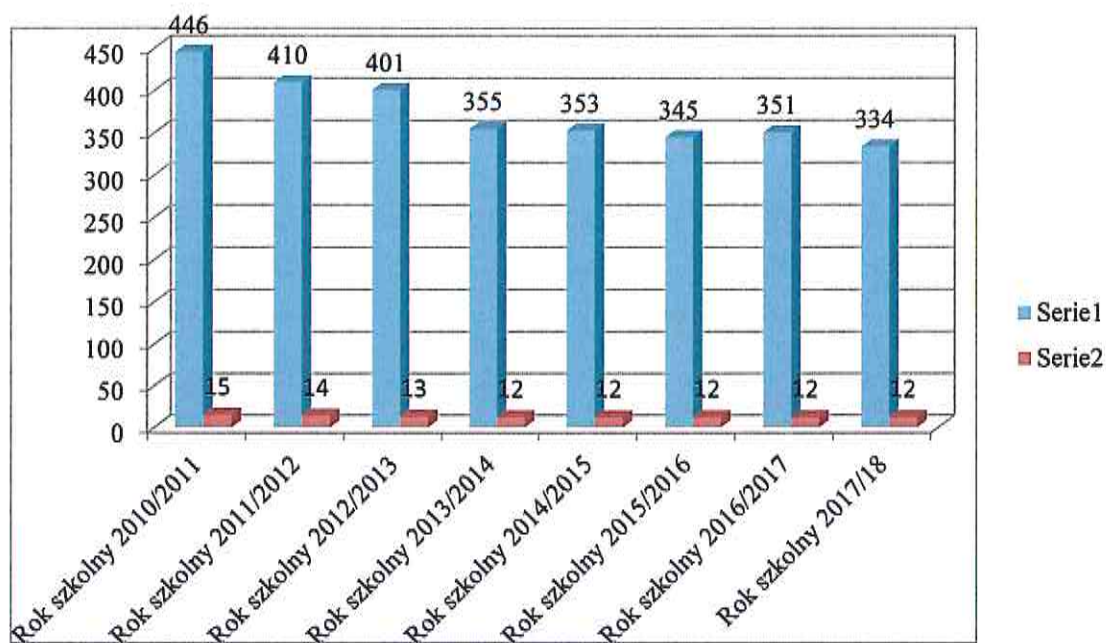
ZSZ Nr 2 im. dr A. Troczeńskiego w Kutnie	technikum	471	21	443	20	380	19	319	16	274	15	234	14	226	12	275	14
	zasadnicza szkoła zawodowa	54	2	52	2	59	2	58	2	71	3	61	3	63	3	42	2
	razem	525	23	495	22	439	21	377	18	345	18	295	17	289	15	317	16
	liceum profilowane	98	4	74	3	44	2	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	technikum	433	17	474	19	547	21	546	21	547	21	529	21	514	20	492	20
	razem	531	21	548	22	591	23	572	22	547	21	529	21	514	20	492	20
	technikum	141	6	148	6	161	7	138	6	128	6	103	5	85	4	55	3
	zasadnicza szkoła zawodowa	162	6	143	6	144	6	127	6	105	5	113	5	103	4	64	3
ZS Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie-Azory	branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	1
	razem	303	12	291	12	305	13	265	12	233	11	216	10	188	8	145	7
	liceum ogólnokształcące	141	6	145	6	146	6	152	6	122	5	81	4	37	2	14	1
	liceum profilowane	69	3	48	2	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS w Żychlinie	technikum	75	4	75	4	47	3	29	2	38	2	52	2	74	3	87	4

[illegible]

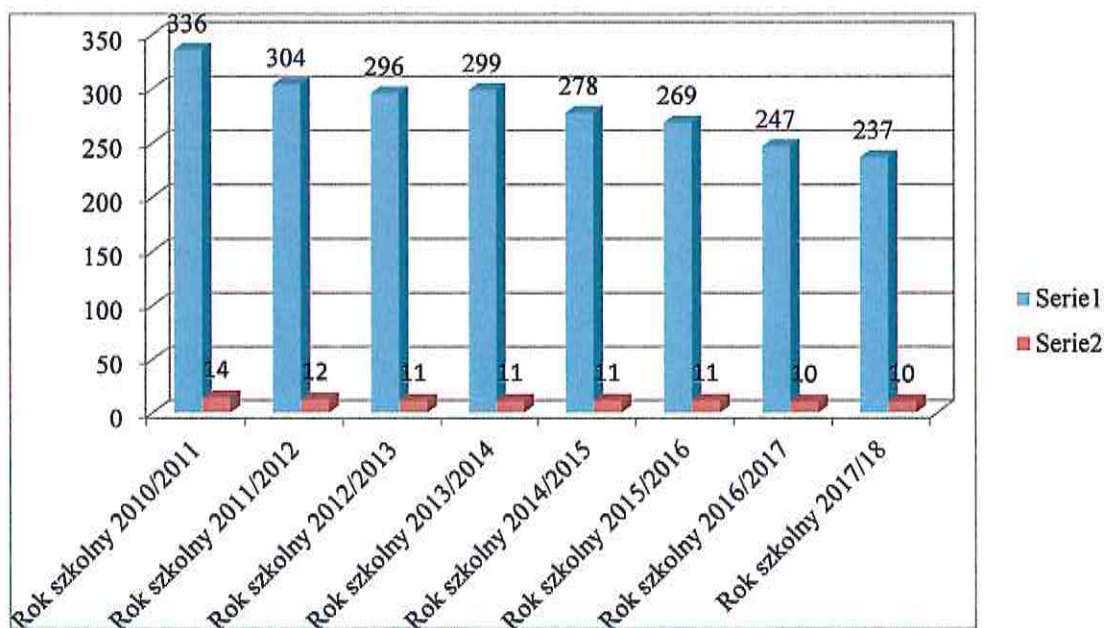
Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Ogólna liczba uczniów w latach 2010 – 2018 uległa zmniejszeniu o 1 085 z 3 424 w roku szkolnym 2010/2011 do 2 339 w roku szkolnym 2017/2018. Liczba oddziałów zmniejszyła się na przestrzeni lat o 37, z 132 w 2010/2011 do 95 w roku szkolnym 2017/2018.

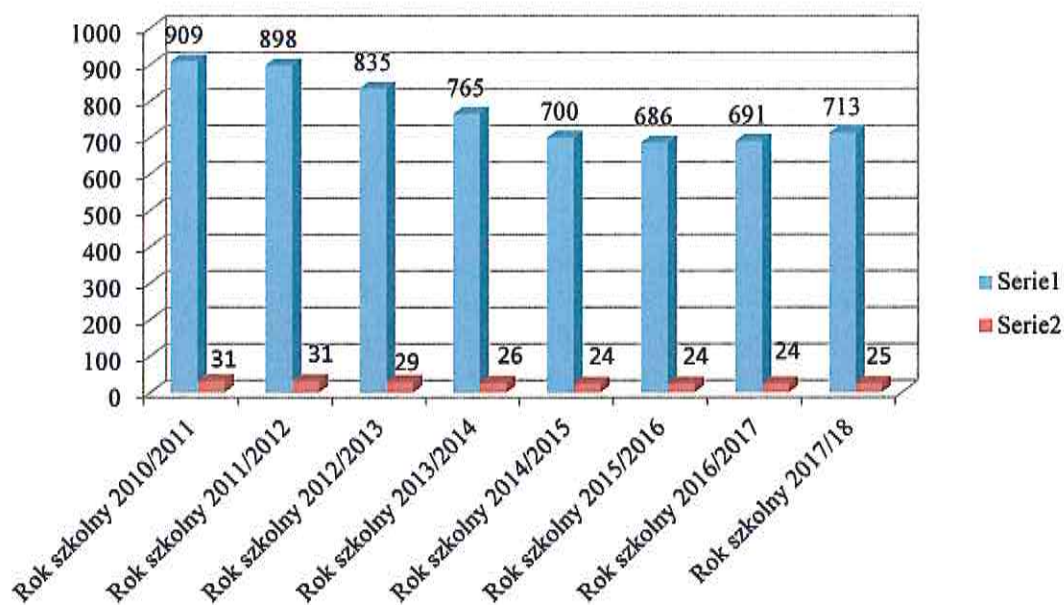
**Liczba uczniów i oddziałów w I Liceum Ogólnokształcącym
im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie**



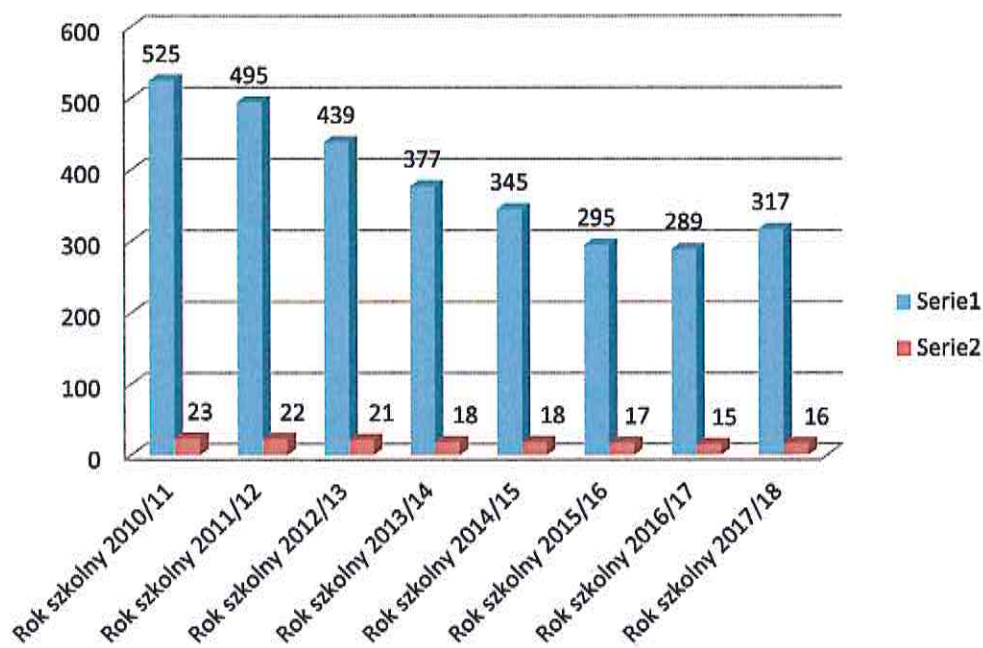
**Liczba uczniów i oddziałów w II Liceum Ogólnokształcącym im. J. Kasprówicza
w Kutnie**



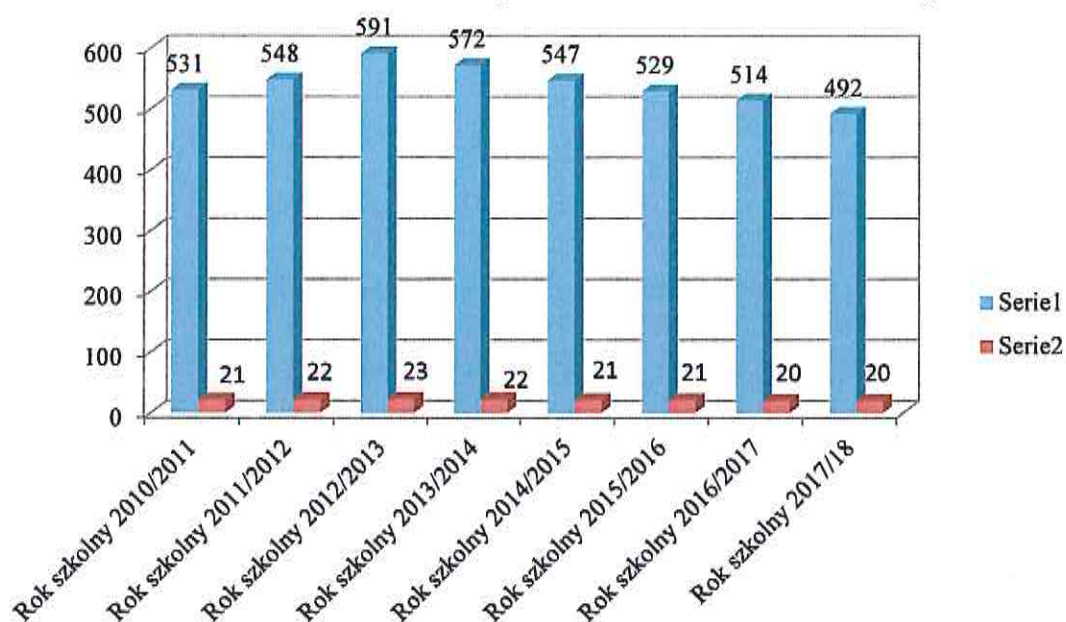
Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie



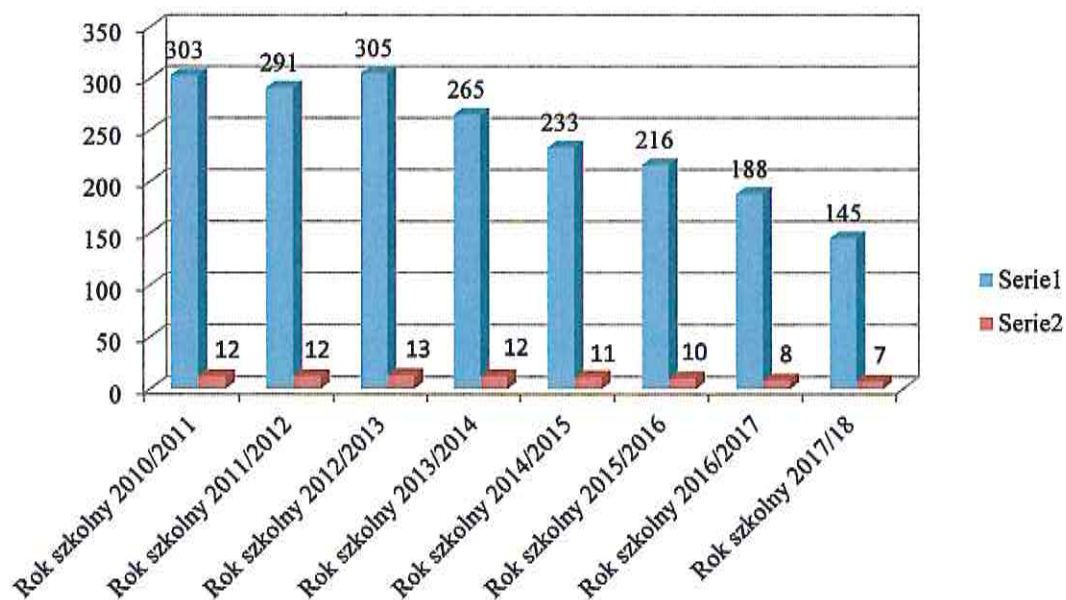
Liczba uczniów i klas w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie



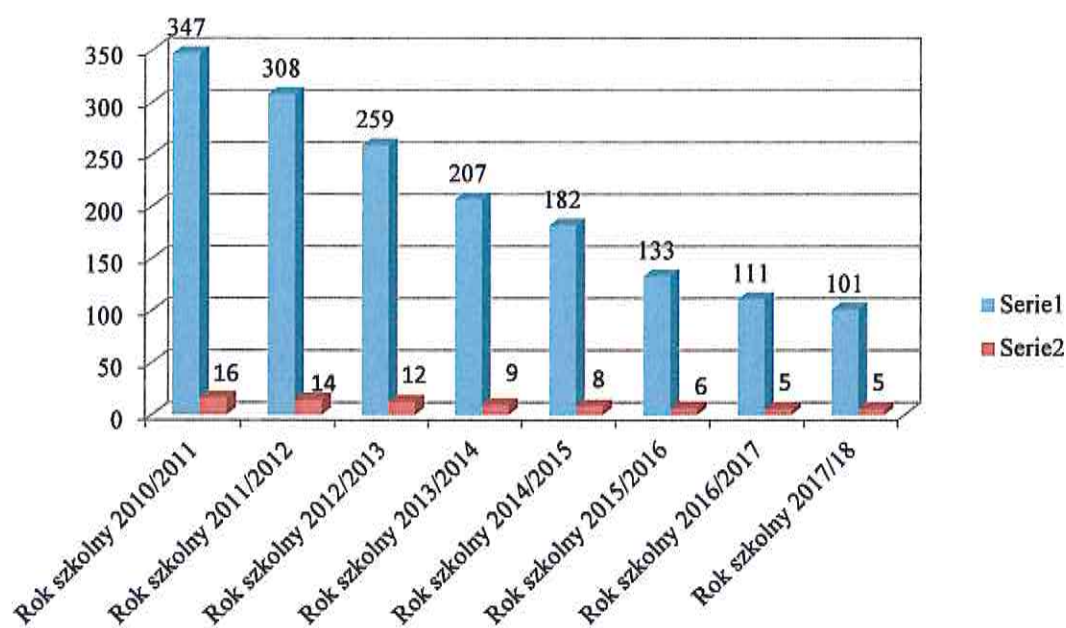
Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie



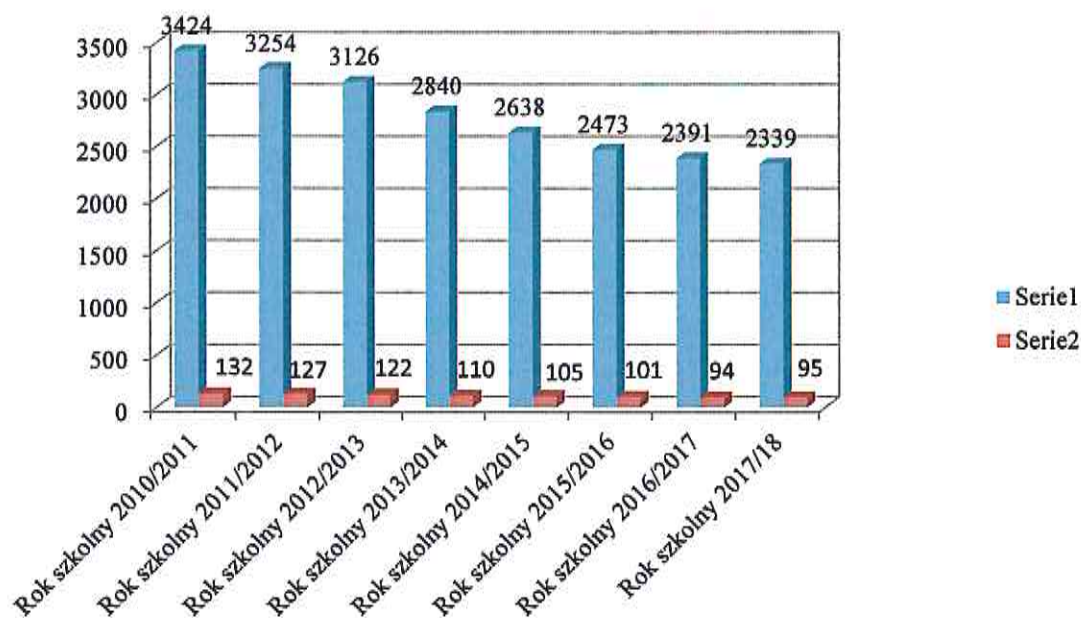
Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie-Azory



Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół w Żychlinie



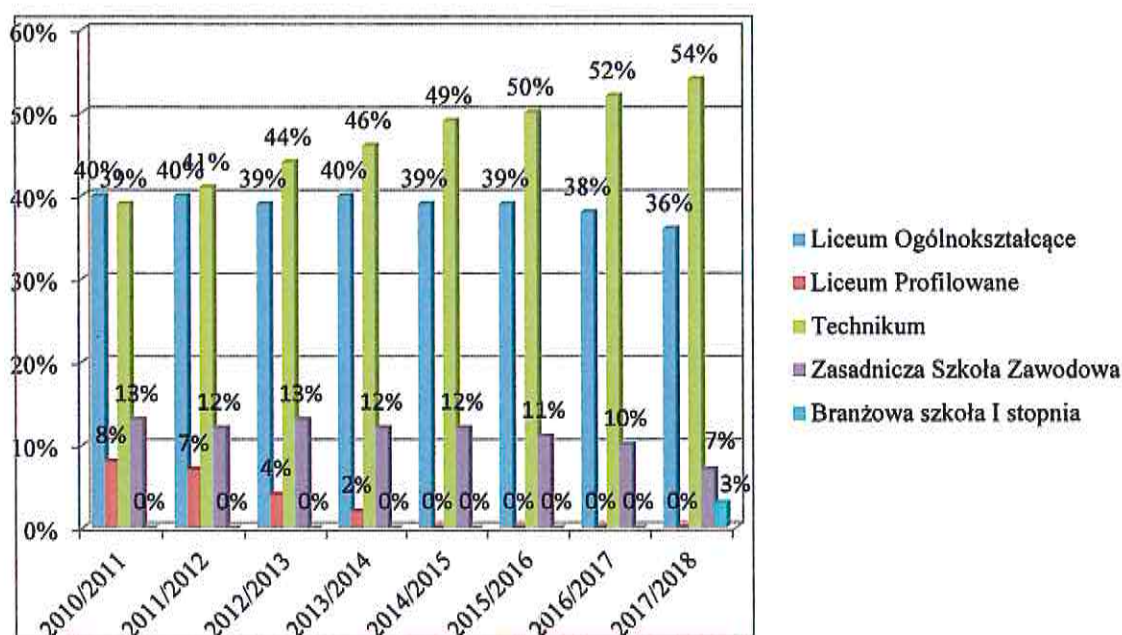
Liczba uczniów i oddziałów szkół ponadgimnazjalnych w powiecie kutnowskim



Zbiornicze zestawienie przedstawione na wykresie pokazuje wyraźnie tendencję spadkową liczby uczniów w latach 2010/2011 do 2017/2018. Spadek liczby młodzieży spowodowany jest niżem demograficznym i wyniósł 1 085, jednocześnie zmniejszyła się liczba oddziałów w szkołach, odnotowano spadek o 37 oddziałów w szkołach Powiatu Kutnowskiego.

Największy spadek liczby uczniów wyraźnie uwidocznił się na wykresie klas w Zespole Szkół w Żychlinie, gdzie z liczby 347 uczniów w roku szkolnym 2010/2011 liczba uczniów spadła do 101, czyli o 71%. Drugim największym spadkiem liczby młodzieży jest spadek w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie, gdzie z liczby 525 liczba młodzieży spadła do poziomu 317 uczniów, tj. o ok. 40%. Szkołą, która utrzymuje ilość uczniów na stałym poziomie jest Zespół Szkół nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie. Liczba wszystkich uczniów waha się w granicy 500 z odchyleniem w roku szkolnym 2012/2013, gdzie osiągnęła poziom 591.

Procent uczniów uczęszczających do danego typu szkoły ponadgimnazjalnej w latach 2010/2011 – 2017/2018



Zainteresowanie młodzieży szkołami ponadgimnazjalnymi wskazuje wyraźnie, że w powiecie kutnowskim od roku szkolnego 2011/2012 systematycznie rośnie

zainteresowanie technikami. Zainteresowanie liceami przedstawia się na jednakowym poziomie. W ostatnich latach występują odchylenia na wykresie o 1%. Poziom zainteresowania Zasadniczymi Szkołami Zawodowymi jest najniższy i przedstawia się na poziomie 11 – 10%. Licea profilowane ze względu na ich likwidację tego kierunku, spadają do wartości 0%. Od roku szkolnego 2017/18 wprowadzono branżowe szkoły I stopnia, w których kształci się 3% młodzieży.

Szkolnictwo specjalne

Powiat Kutnowski jest organem prowadzącym dla Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Kutnie, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 w Kutnie oraz Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii Domostwo w Żychlinie. Liczbę uczniów w szkołach specjalnych w latach 2010/2011 do 2017/2018 przedstawiają tabele i wykresy:

Tab.2. Liczba uczniów w szkołach specjalnych i ośrodku oraz liczby oddziałów w latach szkolnych 2010 – 2018

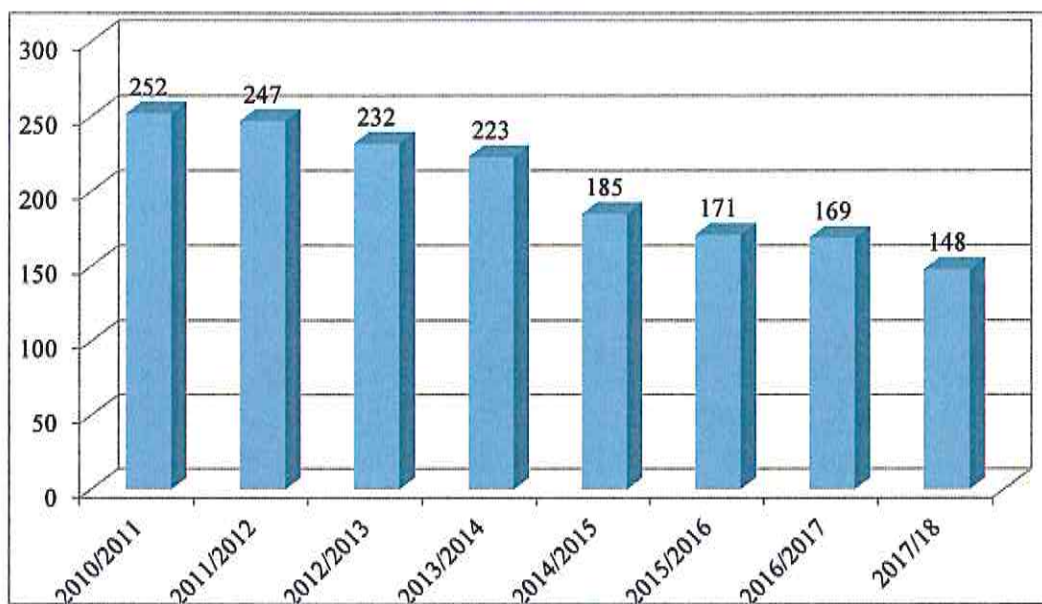
Szkoła	Typ szkoły	Rok szkolny 2010/2011		Rok szkolny 2011/2012		Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2013/2014		Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	szkoła podstawowa specjalna	73	8	64	7	61	9	64	10	61	10	49	7	49	6	55	9
	gimnazjum specjalne	57	6	60	7	63	8	67	8	48	6	47	7	45	7	33	5
	zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	55	5	49	5	48	5	41	4	37	4	36	3	40	3	20	2
	branżowa szkoła I stopnia specjalna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1

	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	47		7	46	6	44	6	45	45	39	6	39		7	35	6	29	6
	uzupełniające liceum ogólnokształcące specjalne	20	20	2	20	2	10	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Razem szkoły	252	28	247	27	232	29	223	30	185	26	171	24	169	22	148	23		
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 2 w Kutnie	szkoła podstawowa specjalna	16	3	12	2	18	3	19	4	22	4	22	4	21	4	20	4		
	gimnazjum specjalne	24	4	23	4	14	2	15	3	6	1	11	2	17	3	15	3		
	zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	9	1	12	2	16	3	15	3	22	4	13	3	11	2	6	1		
	Razem szkoły	49	8	47	8	48	8	49	10	50	9	46	9	49	9	41	8		
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Żychlinie	gimnazjum specjalne	51	5	41	3	46	5	48	5	43	5	57	5	61	5	43	4		
	Szkoła podstawowa specjalna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1		

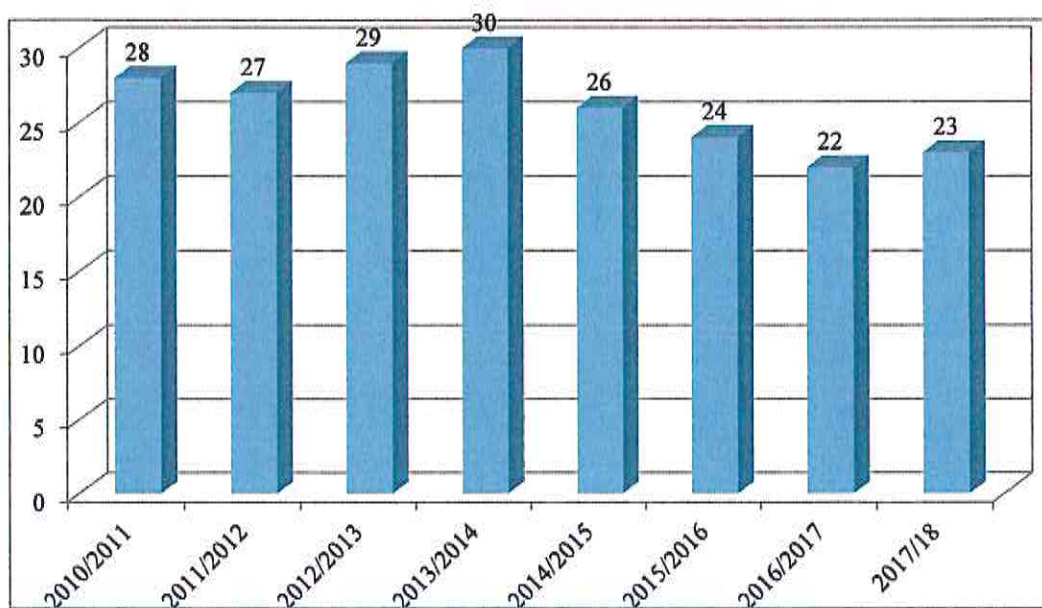
	Razem szkoły	51	5	41	3	46	5	48	5	43	5	57	5	61	5	52	5
Ogółem szkoły		360	41	335	38	326	42	320	45	278	40	274	38	279	36	241	36

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, kultury i Sportu

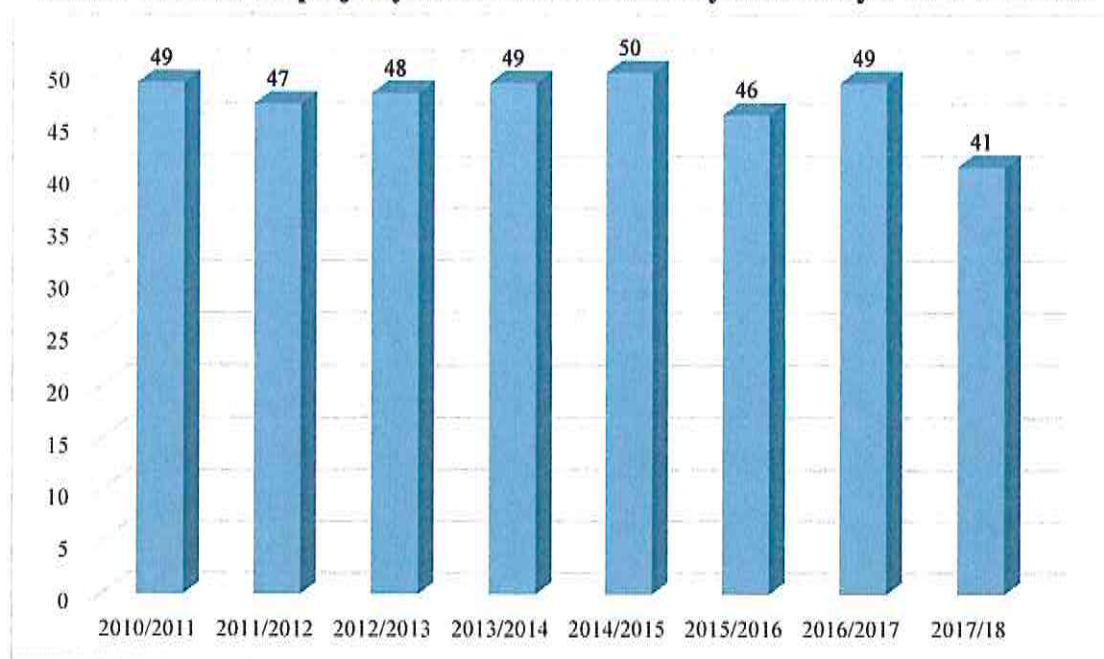
**Liczba uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 im. M. Konopnickiej
w Kutnie**



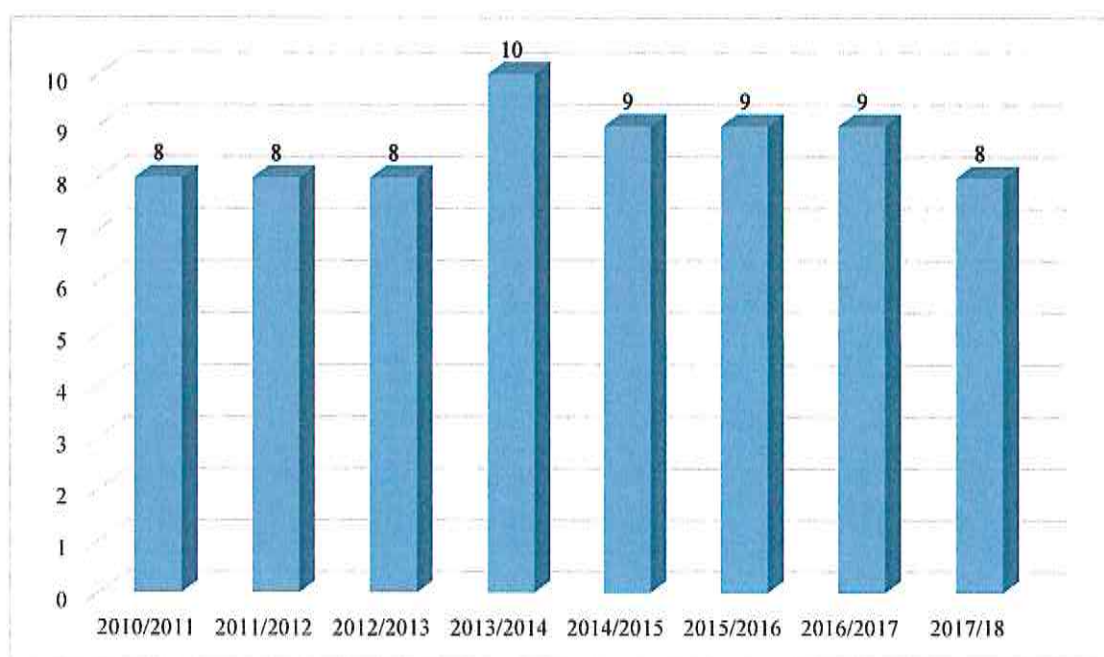
**Liczba oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym
Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie**



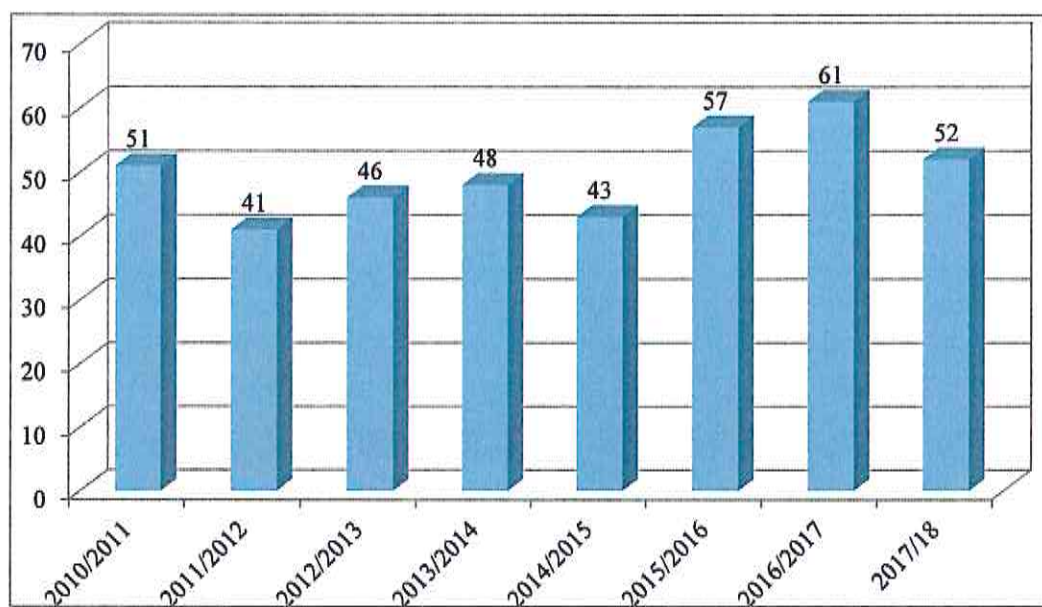
Liczba uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2 w Kutnie



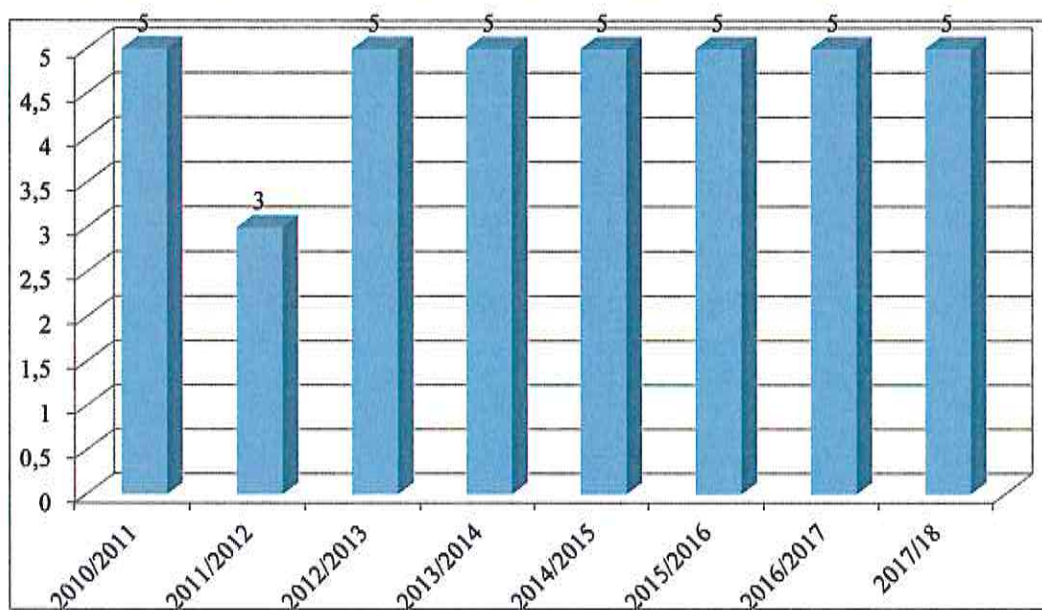
Liczba oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2 w Kutnie



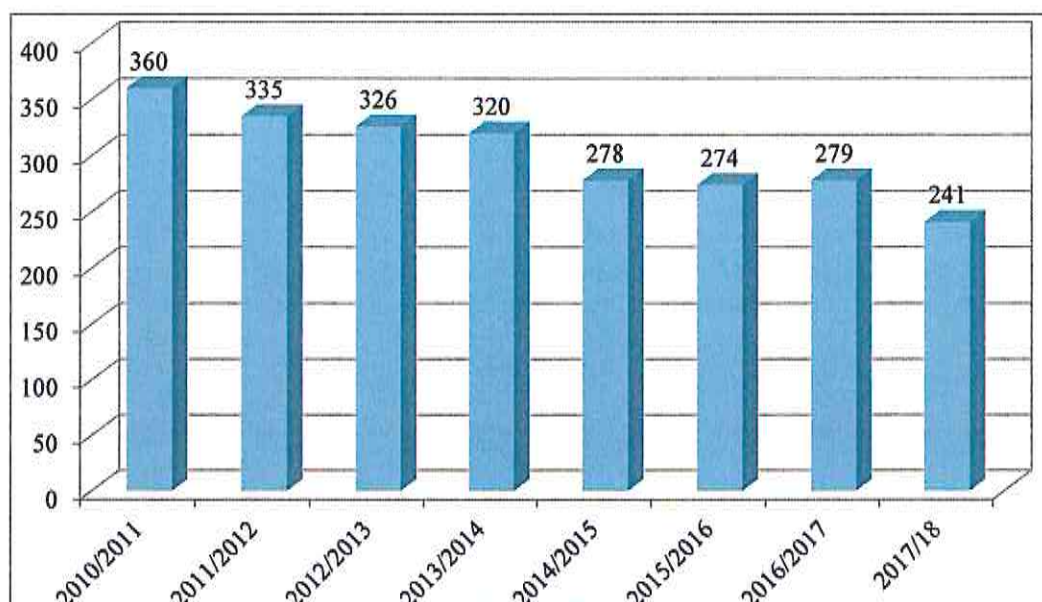
Liczba uczniów w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Żychlinie



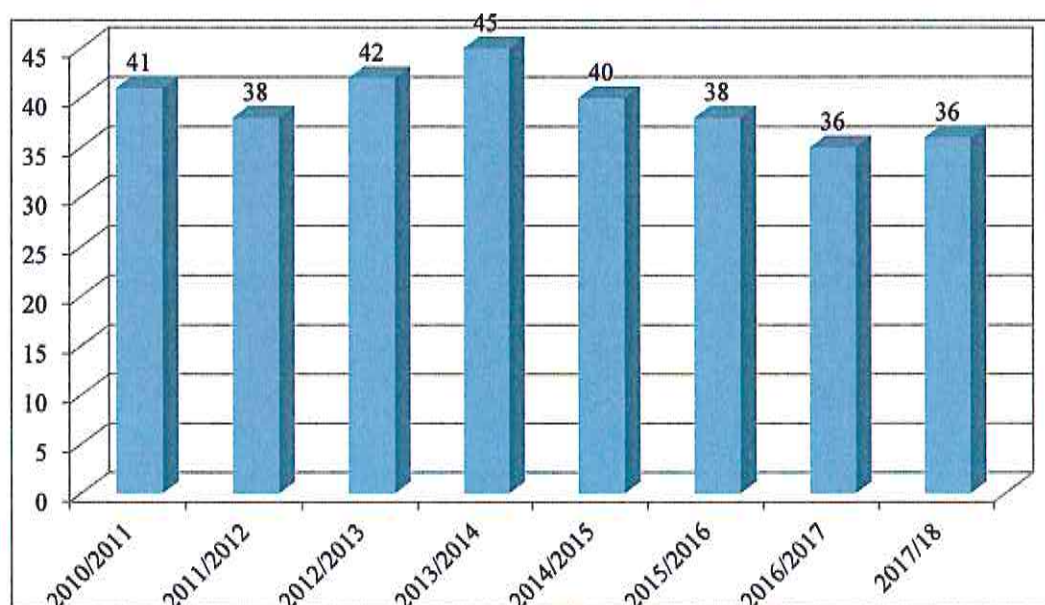
Liczba oddziałów w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Żychlinie



Liczba uczniów w szkołach specjalnych – zestawienie zbiorcze



Liczba oddziałów w szkołach specjalnych – zestawienie zbiorcze



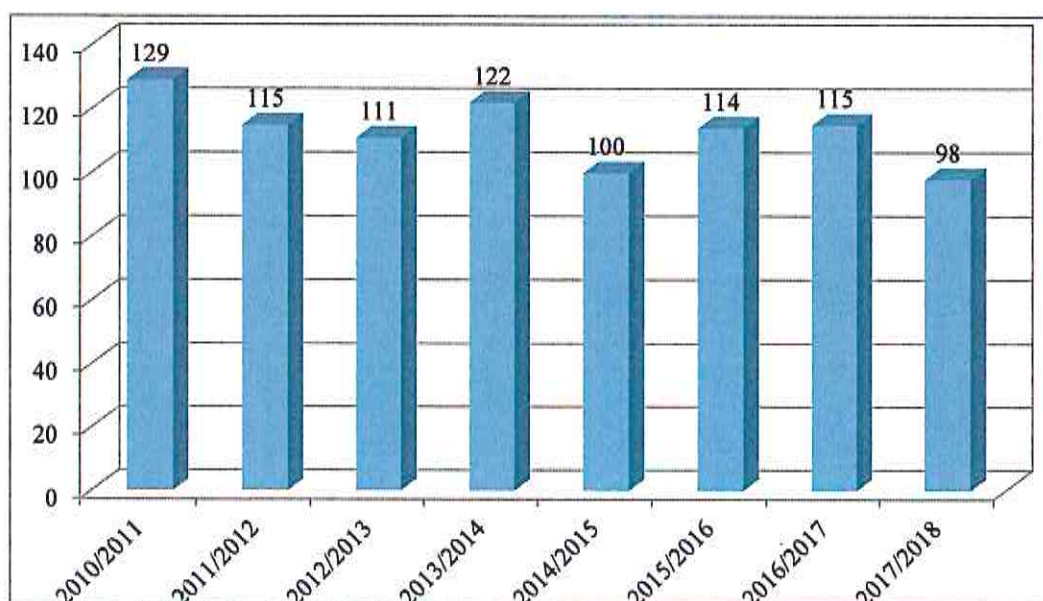
Porównując wykresy zbiorcze liczby uczniów w szkołach specjalnych z ilością oddziałów w tych szkołach, zauważamy, że na przestrzeni ostatnich 8 lat spadek liczby uczniów o 119 osób skutkował zmniejszeniem liczby oddziałów z 41 do 36. Największy ubytek zarówno uczniów, jak i oddziałów nastąpił w SOSW Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie. Najbardziej stabilna sytuacja występuje w SOSW nr 2 w Kutnie.

Tab. 3. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii (liczba wychowanków)

Placówka	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2017/2018
	Liczba wychowanków	Liczba wychowanków	Liczba wychowanków	Liczba wychowanków	Liczba wychowanków	Liczba wychowanków	Liczba wychowanków	Liczba wychowanków
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	47	42	35	48	31	37	35	29
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kutnie	37	35	31	29	27	22	20	16
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Żychlinie	45	38	45	45	42	55	60	53
RAZEM	129	115	111	122	100	114	115	98

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Liczba wychowanków ośrodków szkolno-wychowawczych w latach szkolnych 2010/2011 do 2017/2018

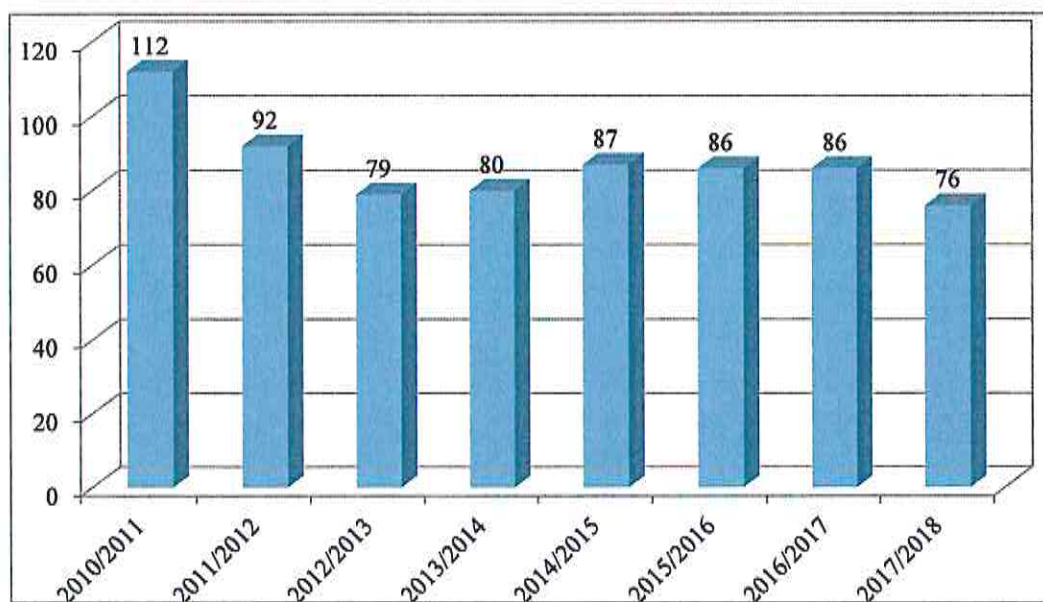


Ośrodki szkolno-wychowawcze oraz MOS w Żychlinie prowadzą również działania w obszarze opiekuńczym. Liczbę wychowanków objętych tym rodzajem aktywności przedstawia tab. 3 oraz powyższy wykres. Wskaźnik ten ulega fluktuacjom, utrzymując się powyżej liczby 100 wychowanków. Rok szkolny 2010/11 był rekordowy pod tym względem – opieką objętych zostało 129 wychowanków, natomiast w roku szkolnym 2017/18 było ich najmniej – 98.

Bursa nr 1 w Kutnie

Bursa jest placówką, która zapewnia opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Bursa zapewnia wychowankom całodobową opiekę, codzienne wyżywienie, warunki do nauki oraz pomoc w nauce. Placówka ta stwarza wychowankom możliwość rozwijania zainteresowań, uczestnictwa w kulturze, uprawiania sportu i turystyki. W placówce działają sekcje: kulturalno-oświatowa, porządkowa, sportowa oraz koło plastyczne. Stany liczbowe wychowanków przedstawia tabela w latach 2010/2011 do 2017/2018.

Liczba wychowanków w Bursie nr 1 w Kutnie w latach szkolnych 2010/2011 do 2017/2018



Liczba wychowanków w Bursie Nr 1 w Kutnie waha się od 112 w roku szkolnym 2010/2011 do liczby 76 w roku szkolnym 2017/2018.

Centrum Kształcenia Ustawicznego

Organem prowadzącym dla placówki kształcenia dorosłych jest Powiat Kutnowski. Centrum Kształcenia Ustawicznego jest placówką kształcenia dorosłych w różnych typach szkół. Typy szkół obrazuje poniższa tabela.

Tab. 4. Liczba słuchaczy i oddziałów w CKU Kutno

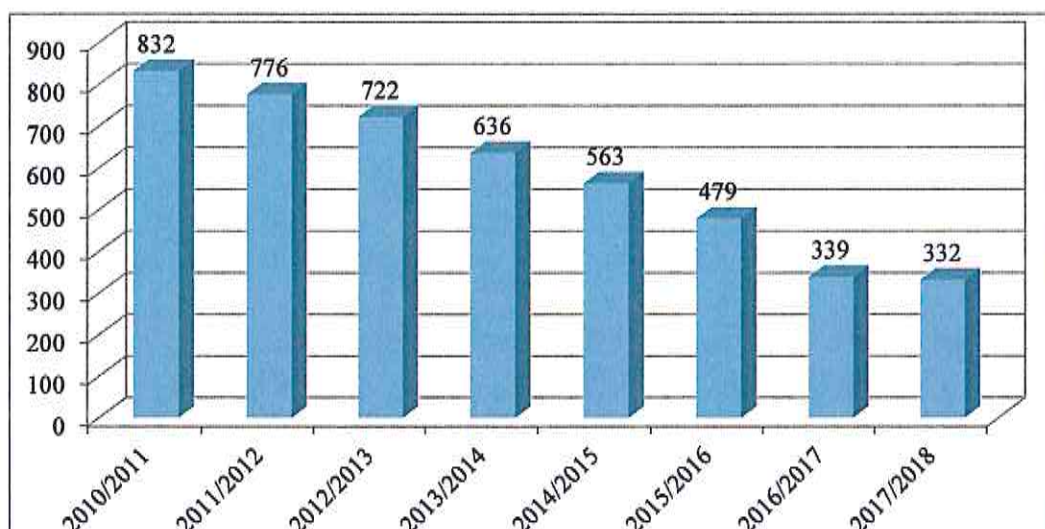
Placówka	Typ szkoły	Rok szkolny 2010/2011		Rok szkolny 2011/2012		Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2013/2014		Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	liceum ogólnokształcące	204	7	199	8	283	10	314	13	323	13	285	12	205	8	241	9
	uzupełniające liceum ogólnokształcące	116	5	117	6	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	technikum uzupełniające	81	4	68	4	88	5	38	2	20	1	0	0	0	0	0	0
	szkoła policealna	431	15	392	18	311	15	284	12	220	11	194	11	134	7	91	4
Razem		832	31	776	36	722	32	636	27	563	25	479	23	339	15	332	13

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Analizując tabelę liczebności oddziałów szkoły dla dorosłych, widać spadek liczby uczniów. W roku szkolnym 2010/2011 liczba uczniów CKU wynosiła 832, szkoła miała wtedy 31 oddziałów. W roku szkolnym 2017/2018 liczba uczniów CKU wynosiła 332, a oddziałów 13. Począwszy od roku szkolnego 2012/2013 (w związku z reformą systemu oświaty) ze struktury kształcenia ponadgimnazjalnego wykluczono uzupełniające liceum ogólnokształcące dla dorosłych oraz technikum uzupełniające dla dorosłych. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych mogą kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym od klasy drugiej liceum. Likwidacja systemowa dwóch typów szkół dla dorosłych jest jedną z przyczyn spadku liczby słuchaczy i oddziałów w formie szkolnej. Inną przyczyną spadku

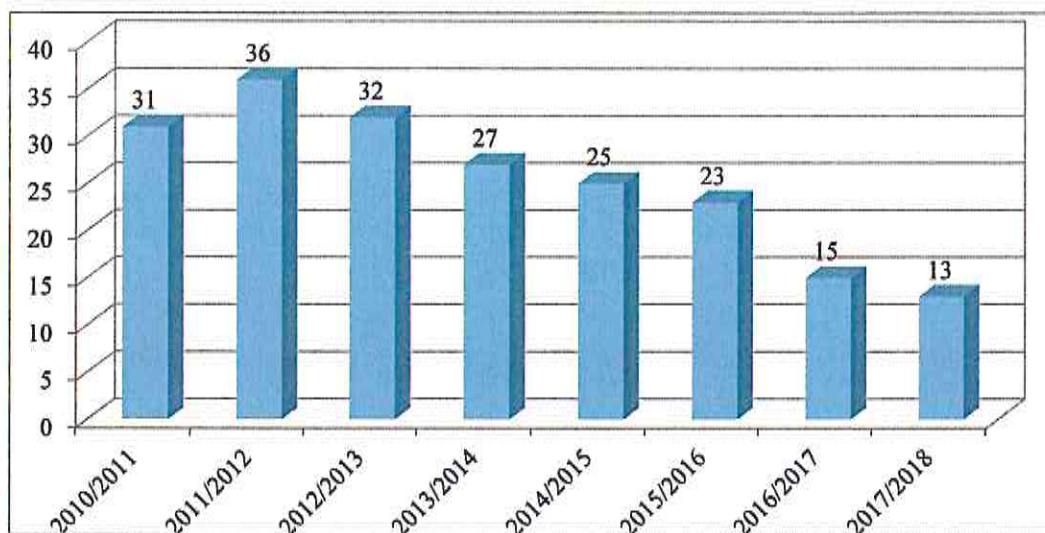
liczby słuchaczy w centrum jest prawdopodobnie zwiększona na terenie powiatu sieć placówek niepublicznych kształcących w formach szkolnych i pozaszkolnych. Pojawiły się jednak formy pozaszkolne – kwalifikacyjne kursy zawodowe w zawodach poszukiwanych na rynku pracy. Od 2013 roku widoczna jest tendencja wzrostowa liczby słuchaczy na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Liczba uczniów w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie w latach szkolnych 2010/2011 do 2017/2018



Liczba słuchaczy spadła w omawianym okresie o 60%, w związku z tym CKU powinno podjąć działania promujące w celu pozyskania jak największej liczby słuchaczy.

**Liczba oddziałów w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie w latach szkolnych
2010/2011 do 2017/2018**



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kutnie

Poradnia udziela dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2015/2016 przez Poradnię zostało przyjętych **1 020** dzieci. W zakresie diagnozy wykonano:

- 837 badań psychologicznych,
- 705 badań pedagogicznych,
- 242 badania logopedyczne,
- 9 badań związanych z wyborem kierunku kształcenia, co stanowi ogólną liczbę **1 793** przeprowadzonych badań.

Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom:

- przeprowadzono 297 prelekcji i wykładów,
- warsztaty przeprowadzono dla 103 osób,
- objęto terapią 36 rodzin,
- wzięto udział w 4 radach pedagogicznych,
- innymi formami zajęć (m. in. treningi, konsultacje) objętych zostało 1032 osoby.

W roku szkolnym 2015/2016 wydano ogółem 199 orzeczeń. Poniżej przedstawiamy liczbę wydanych orzeczeń do kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży według ich rodzajów:

- niesłyszących i słabo słyszących – 8,
- niewidomych i słabo widzących – 3,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 47,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 10,
- z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 26,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 12,
- zagrożonej niedostosowaniem społecznym – 12,
- niedostosowanych społecznie – 1,
- o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 2,
- o potrzebie indywidualnego nauczania – 66,
- o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego – 3,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją – 9.

Wydane opinie – łącznie 594 w sprawach:

- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – 18,
- brak potrzeby wspomaganie rozwoju dziecka – 1,
- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej – 2,
- odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 5,
- objęcie ucznia nauką w klasie terapeutycznej – 13,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 93,
- udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 4,
- zezwolenie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 5,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 2,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu – 26,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce – 221,
- inne opinie o przebadanych – 68,
- opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 135.

Ponadto udzielono pomocy dzieciom i uczniom w następujących formach:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 67,

- terapia logopedyczna – 149,
- psychoterapia – 74,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 40,
- zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu – 318,
- ćwiczenia rehabilitacyjne – 16,
- inne formy pomocy indywidualnej – 84,
- inne formy pomocy grupowej – 170,
- indywidualne porady grupowe na podstawie badań – 8,
- indywidualne porady grupowe bez badań – 3,
- porady bez badań – 301,
- porady po badaniach przesiewowych – 233,
- badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę” – 173,
- badania przesiewowe wzroku w ramach projektu „Widzę” – 89.

W roku szkolnym 2016/2017 przez Poradnię zostało przyjętych 1070 dzieci.

W zakresie diagnozy wykonano:

- 772 badań psychologicznych,
- 634 badań pedagogicznych,
- 215 badania logopedyczne,
- 46 diagnoz rehabilitanta,
- 10 badań związanych z kierunkiem kształcenia,

co stanowi ogólną liczbę 1677 przeprowadzonych badań.

Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom:

- przeprowadzono 28 prelekcji i wykładów,
- warsztaty przeprowadzono dla 90 osób,
- objęto terapią 23 rodziny,
- wzięto udział w 3 radach pedagogicznych,
- prelekcje, wykłady – 28,
- innymi formami zajęć (m. in. treningi, konsultacje) objętych zostało 1187 osób.

W roku szkolnym 2016/2017 wydano ogółem 235 orzeczeń. Poniżej przedstawiamy liczbę wydanych według ich rodzajów orzeczeń do kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży:

- niesłyszących i słabo słyszących – 12,
- niewidomych i słabo widzących – 6,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 29,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 3,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 18,
- zagrożonej niedostosowaniem społecznym – 8,
- niedostosowanej społecznie – 2,
- o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 4,
- o potrzebie indywidualnego nauczania – 98,
- o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego – 2,
- o braku potrzeby kształcenia specjalnego – 1,
- o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego – 1,
- o braku potrzeby indywidualnego nauczania – 0,
- o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 0,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 12,
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera – 39,

Wydane opinie – łącznie 518, w sprawach:

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – 27,
- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej – 0,
- odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 15,
- zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego – 0,
- objęcie ucznia nauką w klasie terapeutycznej – 8,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 72,
- udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 3,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 3,
- pierwszeństwo w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej – 0,
- zezwolenie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 0,
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć

- zarobkowych – 0,
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu – 8,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce – 207,
- inne opinie o przebadanych – 73,
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 102.

Ponadto udzielono łącznie pomocy dla **3148** dzieci i uczniów w następujących formach:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 35,
- terapia logopedyczna – 41,
- terapia psychologiczna w tym psychoterapia – 86,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 32,
- zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu – 1129,
- zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach – 1082,
- ćwiczenia rehabilitacyjne – 1,
- interwencja kryzysowa – 4,
- inne formy pomocy indywidualnej – 51,
- inne formy pomocy grupowej – 104,
- indywidualne porady zawodowe na podstawie badań – 4,
- indywidualne porady zawodowe bez badań – 25,
- porady bez badań – 239,
- porady po badaniach przesiewowych – 62,
- badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę” – 217,
- badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Widzę” – 36.

Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie

Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie jest placówką wychowania pozaszkolnego prowadzoną przez Powiat Kutnowski. W placówce realizowane są zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, sportowe i rekreacyjne. Prowadzone zajęcia mają na celu wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży poprzez rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, doskonalenie umiejętności, pogłębianie wiedzy, kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu, a także przygotowanie dzieci i młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.

Obecnie w Młodzieżowym Domu Kultury dzieci i młodzież rozwijają swoje pasje i umiejętności w następujących zespołach i sekcjach:

1. **dział artystyczny:** zespoły muzyczne, zespoły wokalne, zespół folklorystyczny, sekcje instrumentalne – nauka gry na gitarze i keyboardach, koła teatralne, koła plastyczne, techniki malarskie „Galeria”, warsztaty umuzykalniające, teatralne i plastyczne dla szkół wiejskich powiatu kutnowskiego, techniki taneczne, Akademia Dziecięca Emdekuś i Młodziaki.
2. **dział nauki, techniki i sportu:** sekcja dziennikarsko-literacka, sekcja informatyczno-multimedialna, sekcja realizacji dźwięku, sekcja modelarstwa kosmicznego i lotniczego, sekcja strzelecka, sekcja kickboxingu, sekcja darta i sekcja judo.

Tab. 5. Szkoły niepubliczne

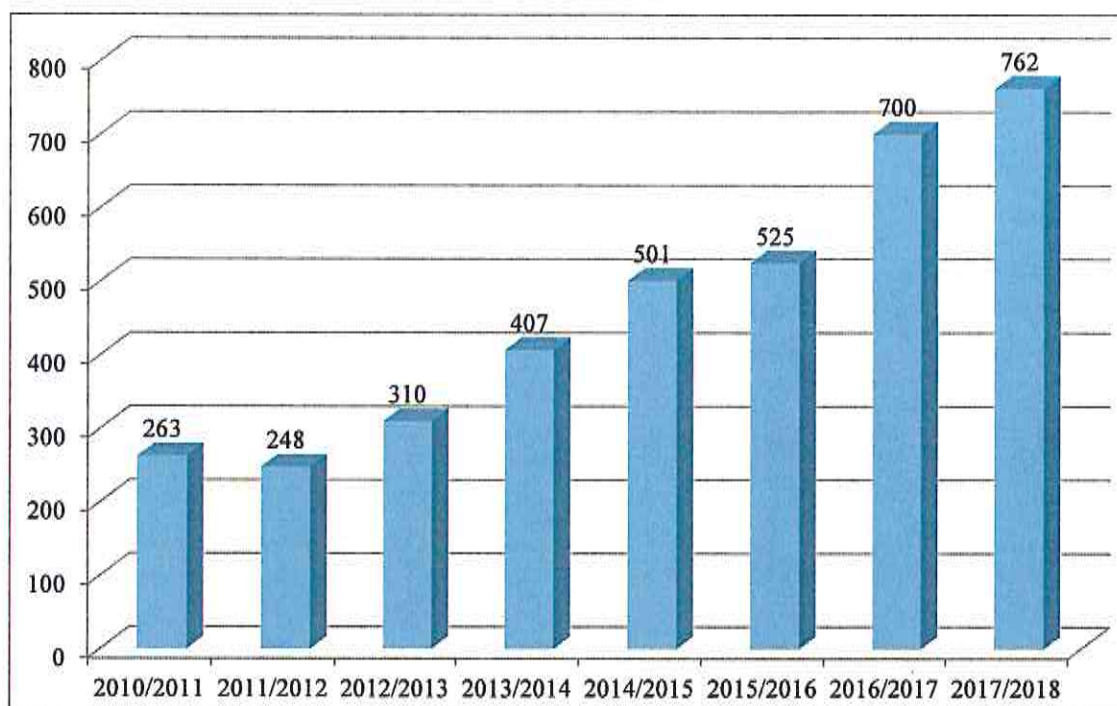
Szkoła	Typ szkoły	Rok szkolny 2010/2011		Rok szkolny 2011/2012		Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2013/2014		Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I Liceum Ogólnokształcącego PUL im. 37 Łęczyckiego Pułku Piechoty w Kutnie	liceum ogólnokształcące	63	3	69	3	66	3	65	3	72	3	93	4	91	5	73	4
Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie	liceum ogólnokształcące	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1
Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Kutnie	technikum	0	0	0	0	5	1	23	3	23	5	40	8	42	9	41	9
Liceum Profilowane ZDZ w Płocku z siedzibą w Kutnie	Liceum profilowane	45	5	34	4	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ w Płocku z siedzibą w Kutnie	liceum ogólnokształcące	0	0	0	0	0	17	1	16	1	16	1	12	1	16	1	13	1
Liceum Profilowane ZDZ w Warszawie CK w Kutnie	Liceum profilowane	17	2	16	2	18	2	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liceum Ogólnokształcące o dla Dorosłych ZDZ w Warszawie CK w Kutnie	liceum ogólnokształcące	0	0	0	0	28	1	39	2	47	3	46	2	52	3	60	3	
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ w Warszawie CK w Kutnie	liceum ogólnokształcące	23	2	26	2	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Branzowa Szkoła I stopnia ZDZ w Warszawie CK w Kutnie	branzowa szkoła I stopnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2
Zasadnicza Szkoła Zawodowa ZDZ w Warszawie CK w Kutnie	Zasadnicza szkoła zawodowa	75	8	63	7	70	6	73	6	86	9	79	9	74	8	34	4	4

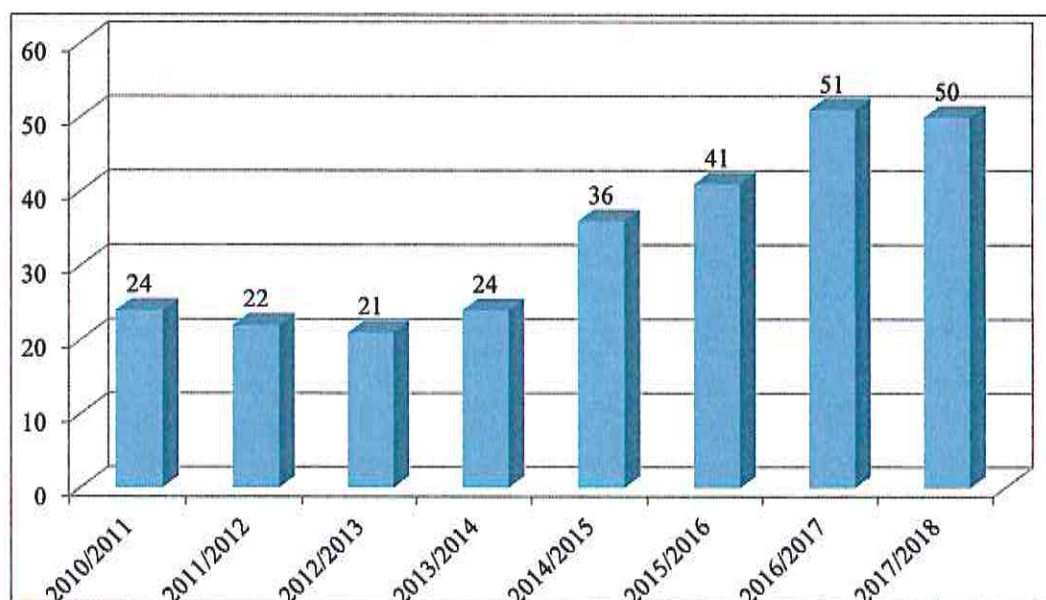
Policealnej Szkoły Zawodowej dla Dorosłych ZDZ w Warszawie CK w Kutnie	19	2	17	2	74	3	86	5	59	4	28	3	36	3	17	2
Zasadniczej Szkoły Zawodowej dla Dorosłych ZDZ w Warszawie CK w Kutnie	21	2	23	2	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Edukator” w Kutnie	0	0	0	0	0	0	44	1	54	2	76	3	53	3	60	3
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych „Edukator” w Kutnie	0	0	0	0	0	0	51	2	101	5	89	4	92	5	72	5
Prywatna Policealna Szkoła „Awangarda” w Kutnie	0	0	0	0	0	0	0	0	43	4	62	7	84	8	68	5
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych „Pascali” w Kutnie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	5	233	9
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	1	50	2
RAZEM		263	244	248	22	310	21	24	501	36	525	41	700	51	762	50

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Liczba uczniów w szkołach niepublicznych w latach 2010/2011 do 2017/2018

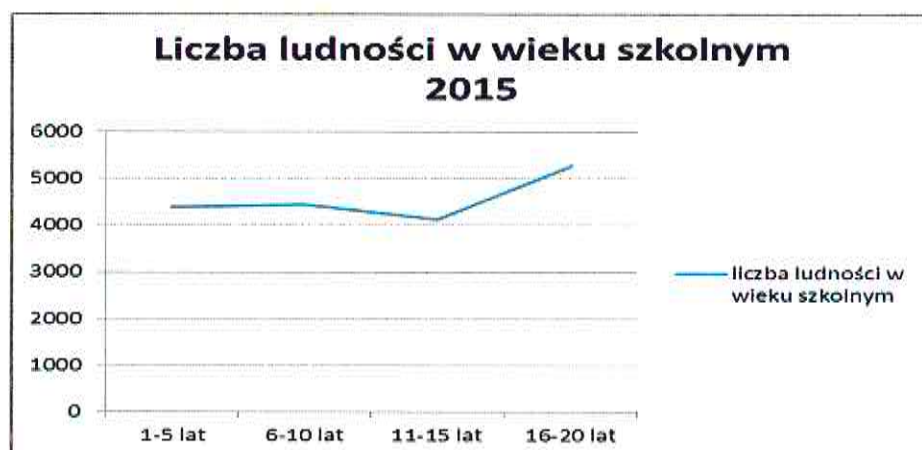


Liczba oddziałów w szkołach niepublicznych w latach 2010/2011 do 2017/2018



Na podstawie zbiorczego zestawienia, liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych systematycznie wzrasta, liczba uczniów wzrosła od roku szkolnego 2010/2011 z 263 do 762 uczniów w roku szkolnym 2017/2018. Liczba oddziałów wzrosła z 24 w roku szkolnym 2010/2011 do 50 w roku szkolnym 2017/2018. Powiat jest zobowiązany do przekazywania subwencji oświatowej na prowadzenie tych szkół.

2.4 DEMOGRAFICZNE UWARUNKOWANIA ROZWOJU POWIATOWEGO SYSTEMU EDUKACJI DO ROKU 2020



Źródło: Bank Danych Lokalnych

Według dostępnych danych największą liczebnością wśród dzieci i młodzieży w wieku szkolnym można opisać przedział wiekowy 16 – 20 lat – ponad 5 000 osób. Najniższą wartość wskaźnik osiąga w przedziale 11 – 15 lat – niewiele ponad 4 000 osób. W przedziale 6 – 10 lat można zauważyć minimalny wzrost liczebności i stabilizację w przedziale 1 – 5 lat.

Tab. 6. Liczebność klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych w latach 2010 – 2018

LP	Nazwa Szkoły	typ	liczba oddziałów 2010/2011	liczba oddziałów 2011/2012	liczba uczniów 2011/2012	liczba oddziałów 2012/2013	liczba uczniów 2012/2013	liczba oddziałów 2013/2014	liczba uczniów 2013/2014	liczba oddziałów 2014/2015	liczba uczniów 2014/2015	liczba oddziałów 2015/2016	liczba uczniów 2015/2016	liczba oddziałów 2016/2017	liczba uczniów 2016/2017	liczba oddziałów 2017/2018	liczba uczniów 2017/2018
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J.H. Dąbrowskiego w Kutnie	liceum ogólnokształcące	5	4	121	4	119	4	115	4	122	4	108	4	120	4	114
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Kutnie	liceum ogólnokształcące	4	3	88	4	113	4	109	3	77	4	96	3	81	3	68
3.	Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	liceum ogólnokształcące	5	4	126	3	95	3	94	3	94	3	80	3	93	3	89
		liceum profilowane technikum	1	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		zasadnicza szkoła zawodowa	2	2	61	2	60	1	35	1	31	1	30	1	30	0	0
		branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35
4.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	technikum zasadnicza szkoła zawodowa	5	4	113	4	91	3	84	4	71	3	51	2	64	4	119
			1	1	34	1	30	1	30	1	22	1	20	1	28	0	0
5.	Zespół Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	technikum liceum profilowane	5	5	142	6	172	5	151	5	143	5	134	5	143	5	136
			1	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

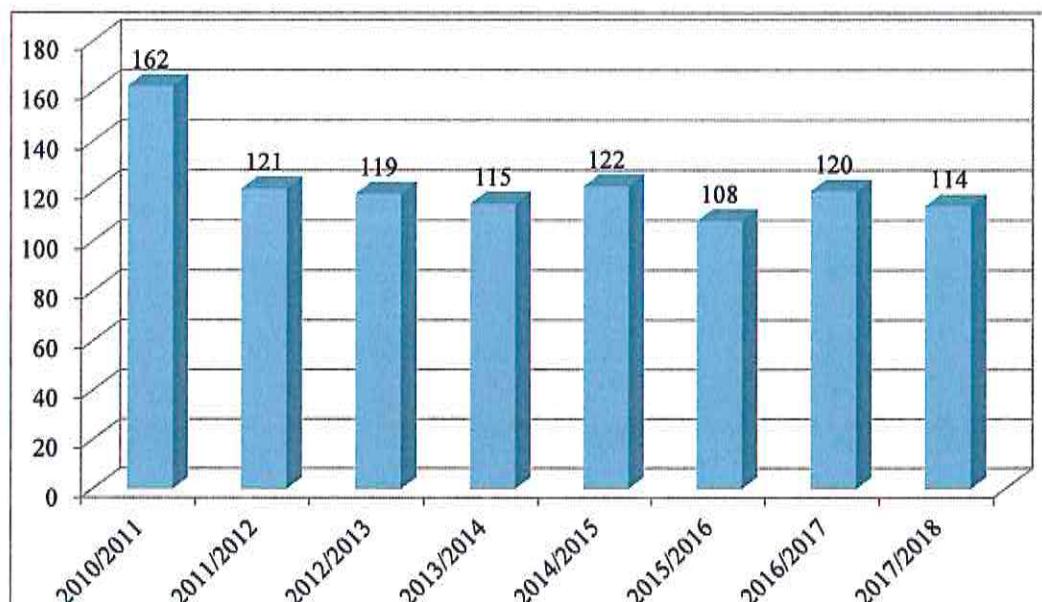
6.	Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Bałickiego w Kutnie-Azorach	technikum	2	52	2	49	2	51	1	29	1	23	1	19	1	23	0	0
		zasadnicza szkoła zawodowa	2	67	2	45	2	51	2	47	1	26	2	48	1	31	0	0
		branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26
7.	Zespół Szkół w Żychlinie	liceum ogólnokształcące	2	35	2	47	2	61	2	48	1	25	1	17	0	0	0	0
		liceum profilowane	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		technikum	1	21	1	24	0	0	0	0	1	24	1	31	1	31	1	27
		zasadnicza szkoła zawodowa	1	23	0	0	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	razem		40	1122	34	964	34	959	29	832	28	744	29	712	25	734	26	737

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

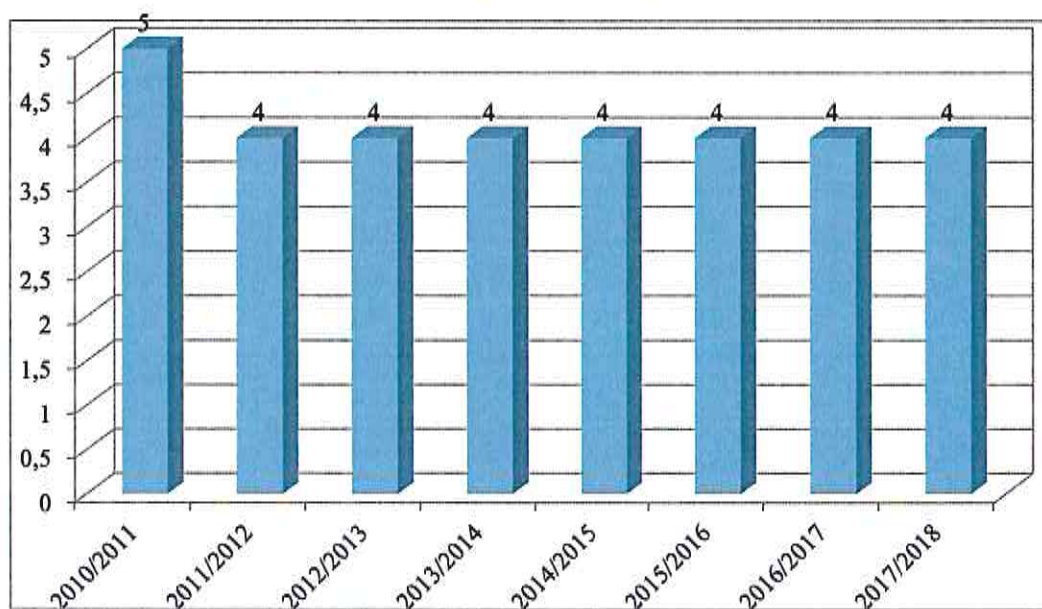
Analizując liczebność uczniów klas pierwszych, należy stwierdzić, że ich liczba zmniejszyła się z 1122 w roku szkolnym 2010/2011 do 737 w roku szkolnym 2017/2018. Liczba oddziałów szkolnych zmniejszyła się z liczby 40 w roku szkolnym 2010/2011 do 26 w roku szkolnym 2017/2018. Należy dodać, że w kolejnych latach liczby te będą nadal spadać, aż do roku szkolnego 2019/2020, gdzie naukę w 3-etnim liceum rozpocznie ostatni rocznik gimnazjalistów, a w 4-letnim liceum pierwsi absolwenci 8-klasowej szkoły podstawowej.

Szacuje się na podstawie danych demograficznych, że w roku szkolnym 2019/2020 do szkół średnich oraz zasadniczych zawodowych prowadzonych przez powiat trafi około 1 330 uczniów, co pozwoli na uruchomienie 44 oddziałów.

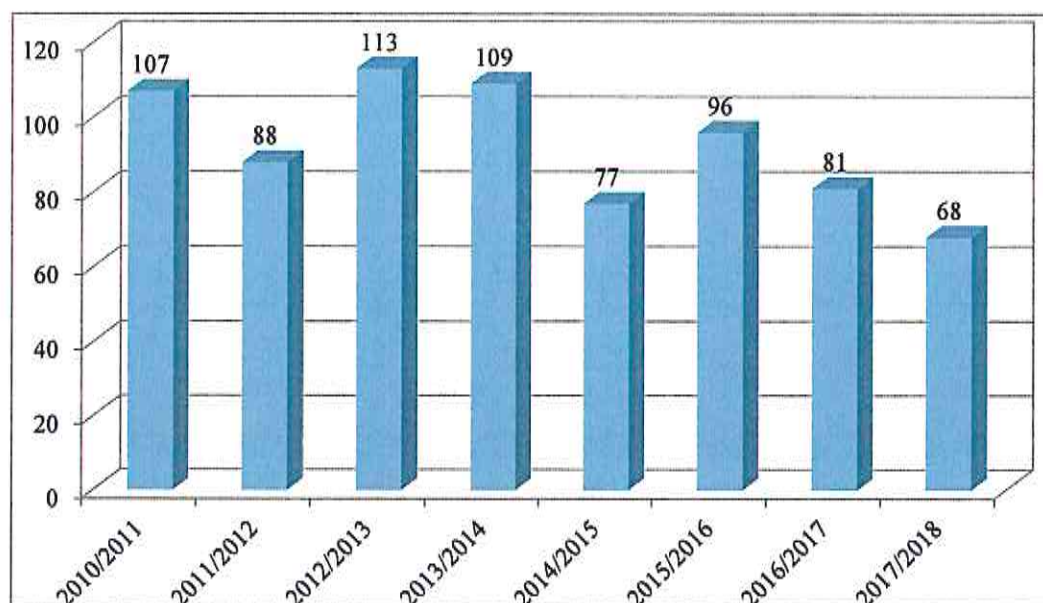
Liczba uczniów klas I w I LO im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w latach 2010/2011 – 2017/2018



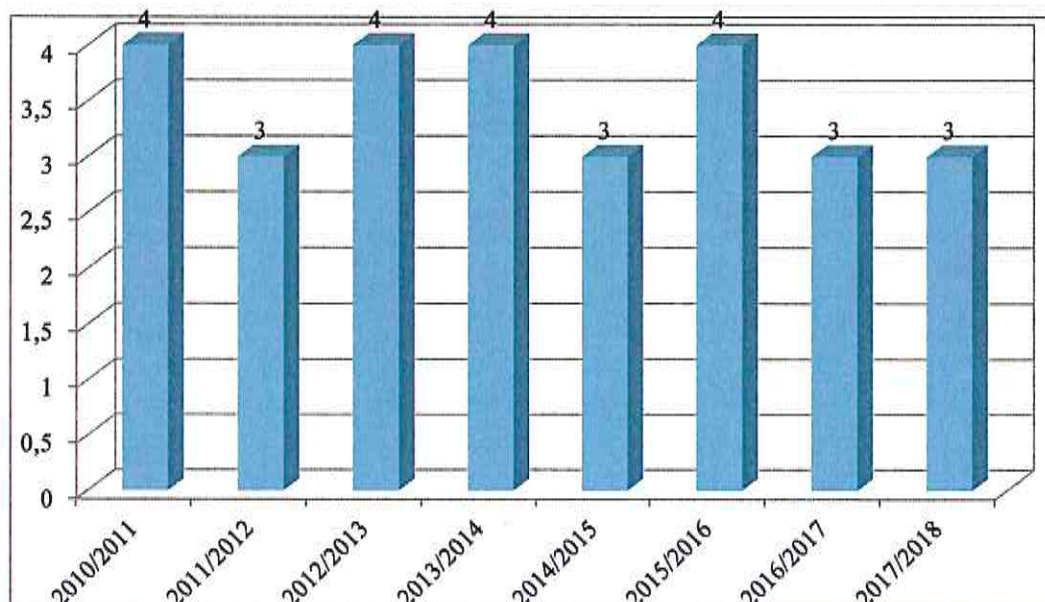
Liczba oddziałów klas I w I LO im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w latach 2010/2011 – 2017/2018



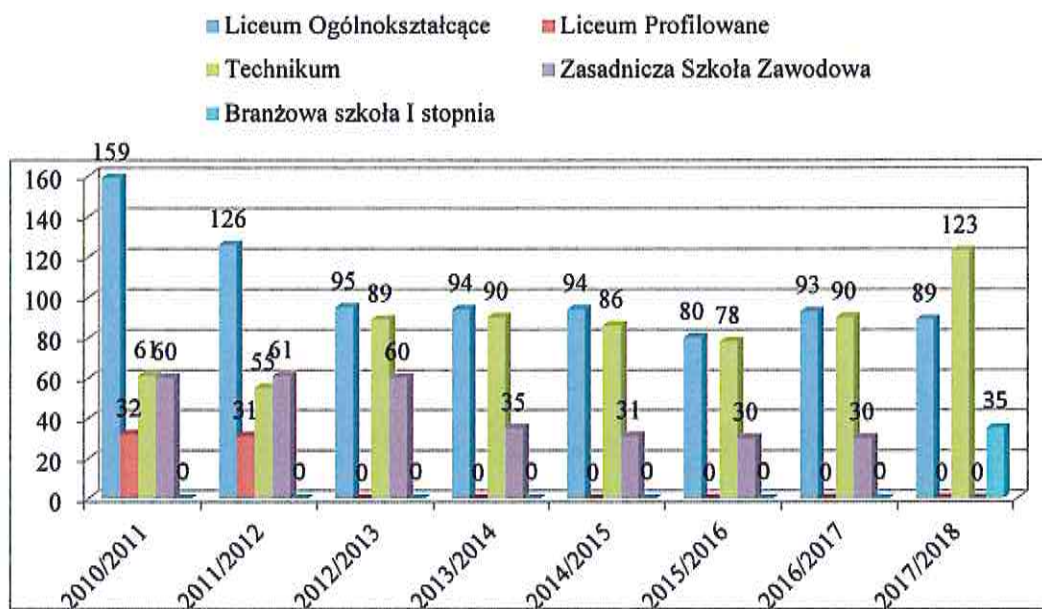
Liczba uczniów klas I w II LO im. J. Kasprówicza w latach 2010/2011 – 2017/2018



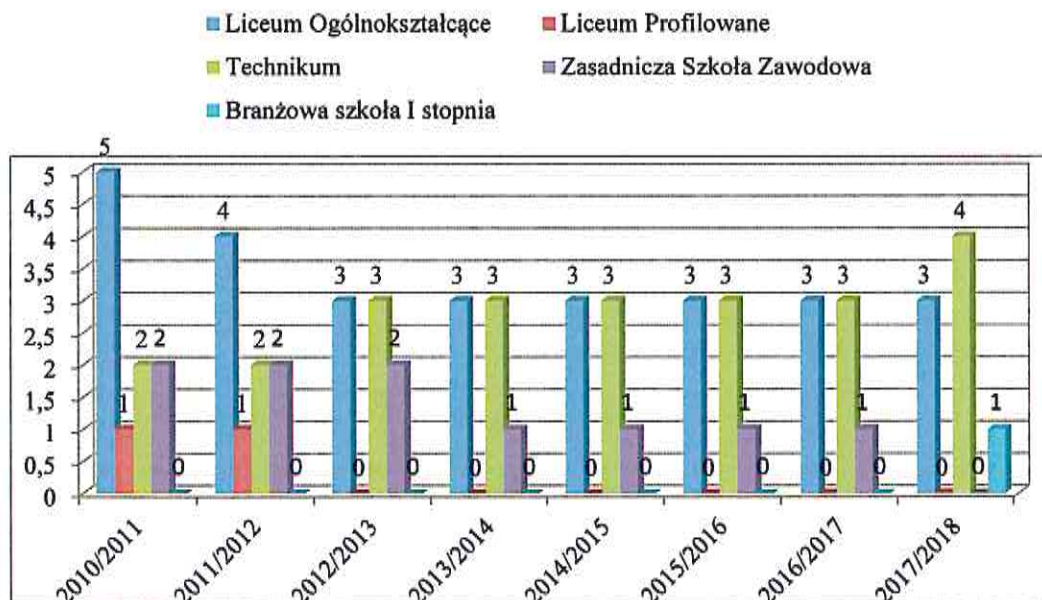
Liczba oddziałów klas I w II LO im. J. Kasprówicza w latach 2010/2011 – 2017/2018



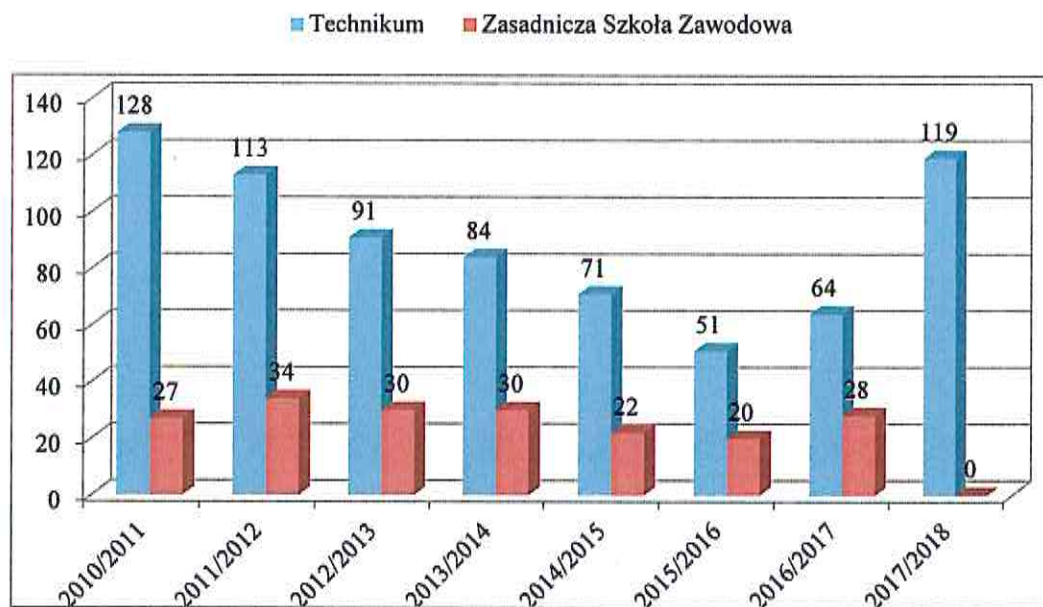
Liczba uczniów klas I w ZS Nr 1 im. St. Staszica w latach 2010/2011 – 2017/2018



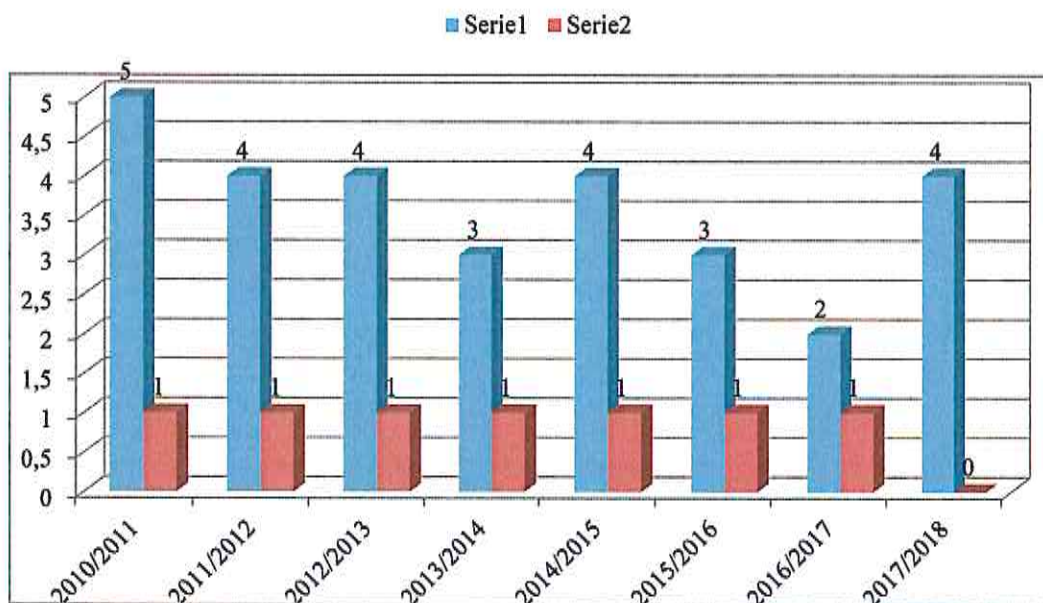
Liczba oddziałów klas I w ZS Nr 1 im. St. Staszica w latach 2010/2011 – 2017/2018



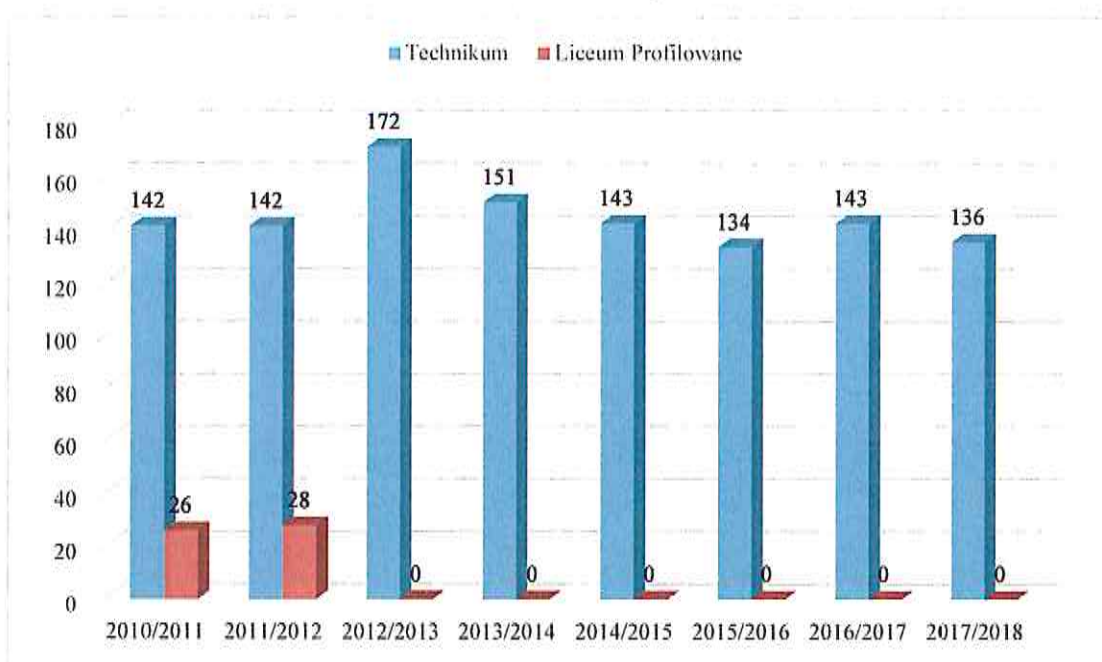
Liczba uczniów klas I w ZSZ Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w latach 2010/2011 – 2017/2018



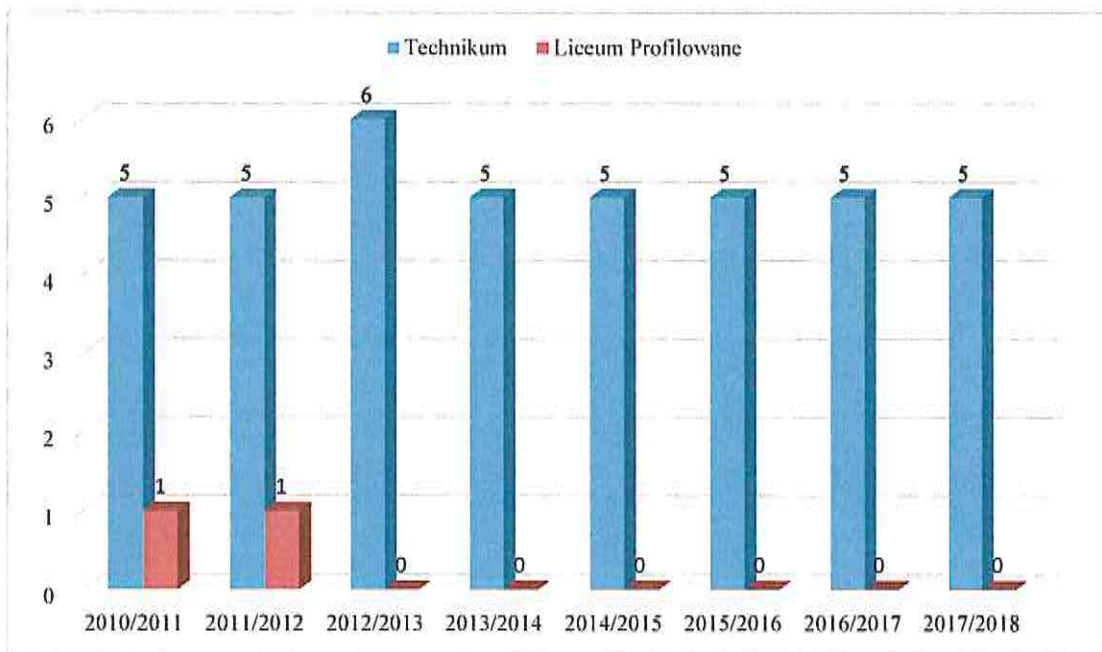
Liczba oddziałów klas I w ZSZ Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w latach 2010/2011 – 2017/2018



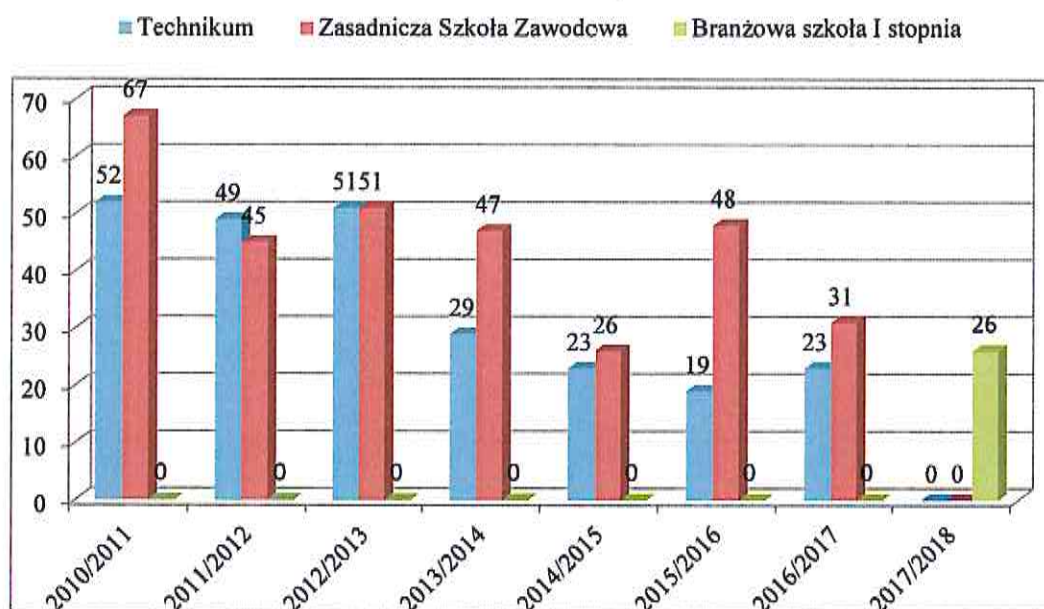
Liczba uczniów klas I w ZS Nr 3 im. W. Grabskiego w latach 2010/2011 – 2017/2018



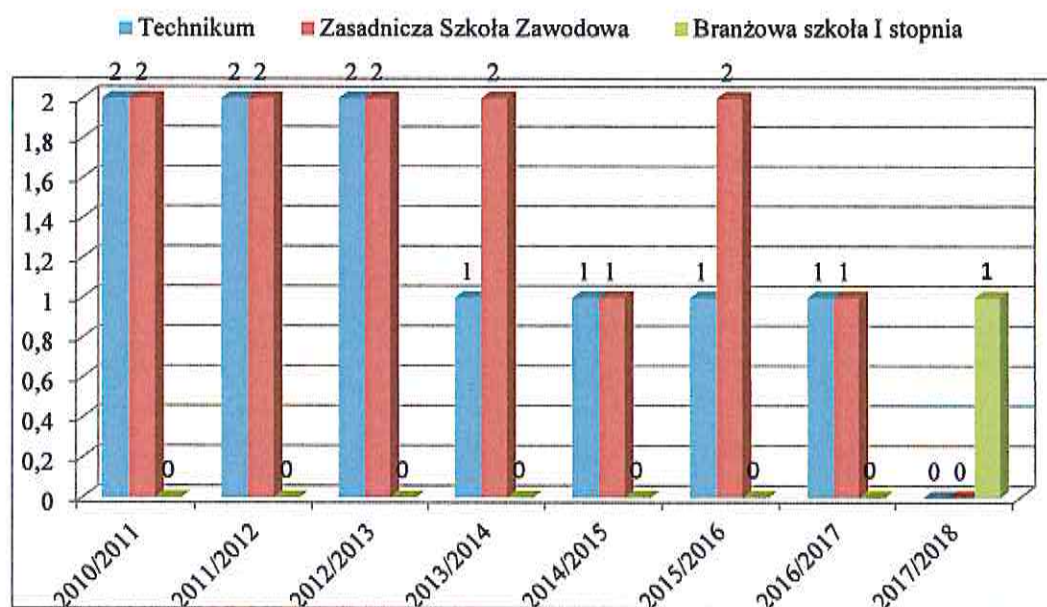
Liczba oddziałów klas I w ZS Nr 3 im. W. Grabskiego w latach 2010/2011 – 2017/2018



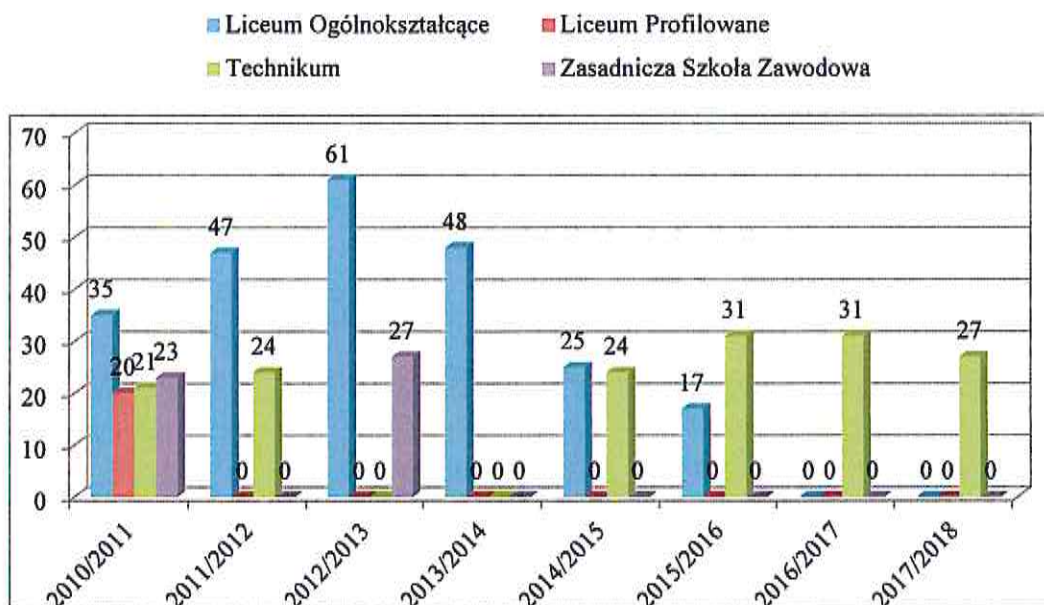
Liczba uczniów klas I w ZSNr 4 im. Z. Balickiego w latach 2010/2011 – 2017/2018



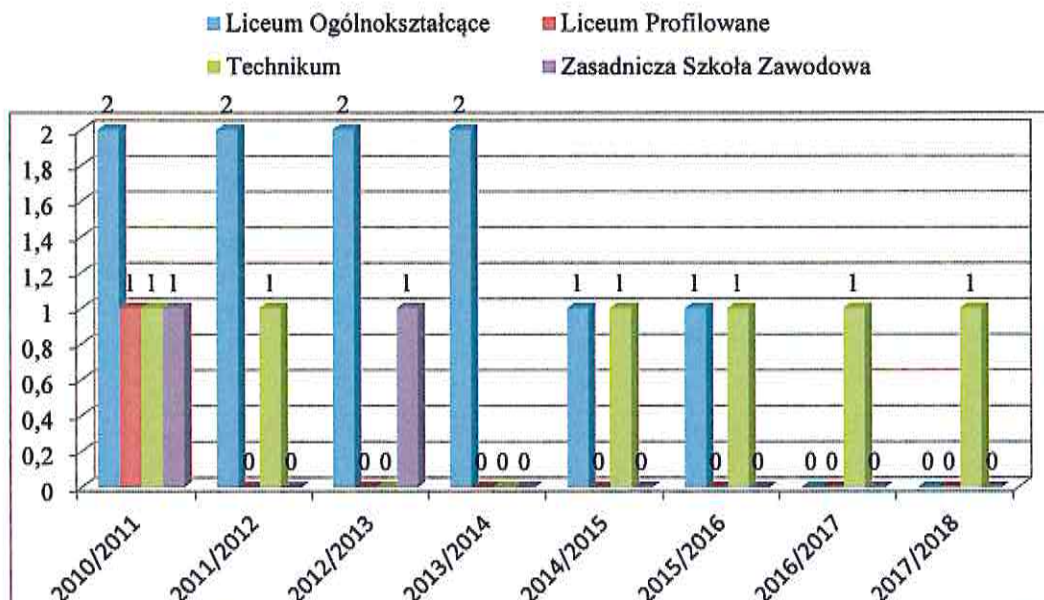
Liczba oddziałów klas I w ZSNr 4 im. Z. Balickiego w latach 2010/2011 – 2017/2018



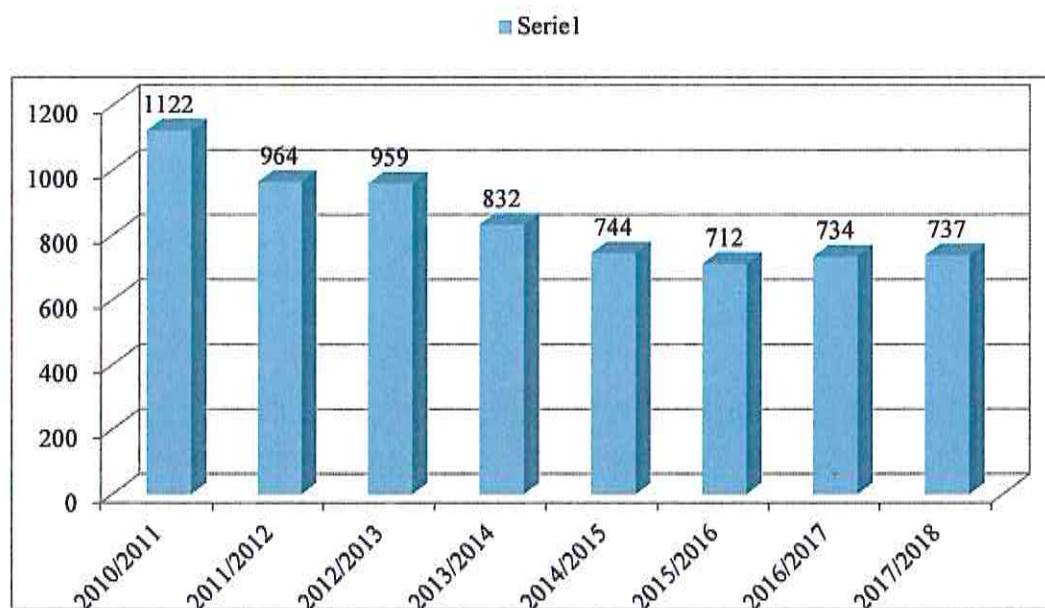
Liczba uczniów klas I w Zespole Szkół w Żychlinie w latach 2010/2011 – 2017/2018



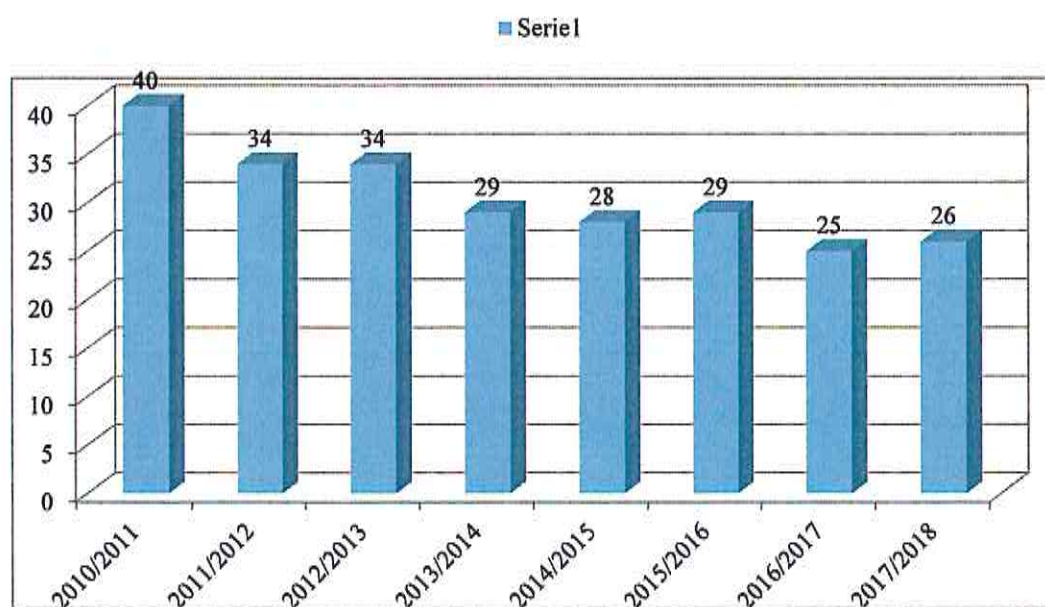
Liczba oddziałów klas I w Zespole Szkół w Żychlinie w latach 2010/2011 – 2017/2018



**Zestawienie liczby uczniów klas I we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych w latach
2010/2011 – 2017/2018**



**Zestawienie liczby oddziałów klas I we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych
w latach 2010/2011 – 2017/2018**



Analizując ogólne zestawienie liczby uczniów klas I we wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kutnowski, a także zestawienie liczby oddziałów klas I w latach 2010/2011 do 2017/2018, należy stwierdzić wyraźny spadek liczby uczniów klas I z 1 122 w roku szkolnym 2010/2011 do 737 w roku szkolnym 2017/2018, tj. spadek o 34%. W związku z tym należy podjąć działania w celu zatrzymania jak największej liczby absolwentów gimnazjów w szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Kutnowskiego. Pomocny może być program naprawczy, polegający na uatrakcyjnieniu kierunków i metod nauczania oraz doposażeniu placówek w odpowiedni sprzęt i możliwości współpracy z instytucjami rynku pracy, podmiotami gospodarczymi oraz uczelniami wyższymi.

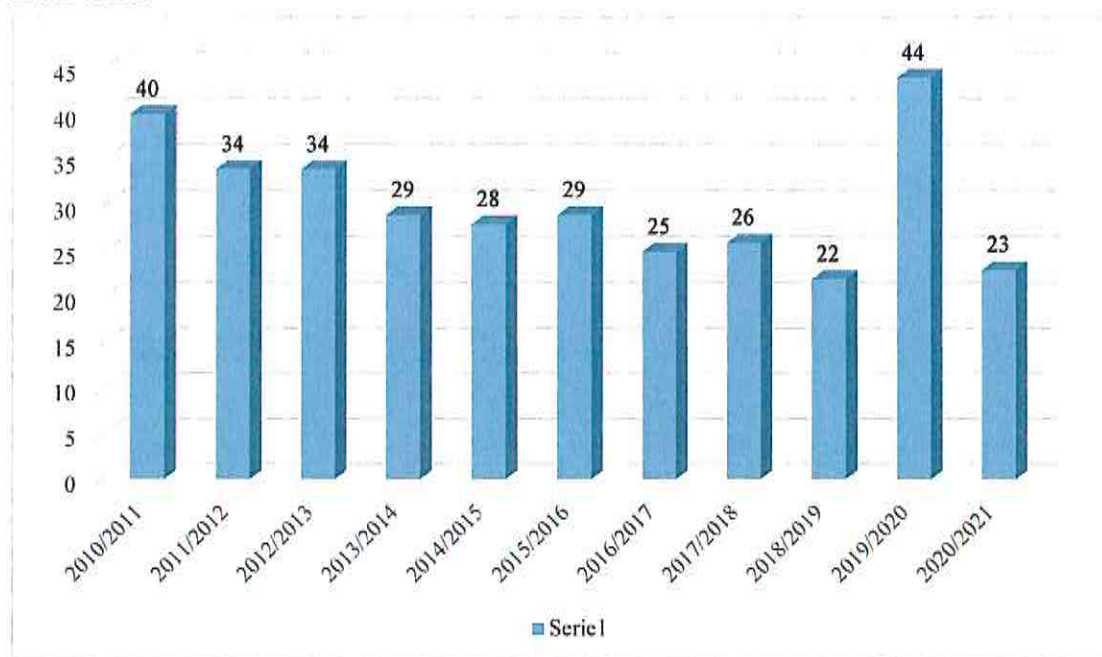
Tab. 7. Zbiorcze zestawienie klas I w latach szkolnych 2010/2011 – 2017/2018 oraz prognoza na lata 2018/2019 – 2020/2021

	Faktyczna liczba klas I w latach szkolnych								Prognozowana liczba klas I		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Liczba oddziałów	40	34	34	29	28	29	25	26	22	44 *	23

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

* w roku szkolnym 2019/2020 do szkół średnich oraz zasadniczych zawodowych prowadzonych przez Powiat trafi około 1 330 uczniów, co pozwoli na uruchomienie 44 oddziałów. Jest to spowodowane tym, że naukę w 3-letnim liceum rozpocznie ostatni rocznik gimnazjalistów, a w 4-letnim liceum pierwsi absolwenci 8-klasowej szkoły podstawowej.

Zbiorne zestawienie klas I – faktyczne stany oddziałów w latach 2010/11 – 2017/18 oraz prognoza ilości oddziałów na lata 2018/19 – 2020/21



Na przestrzeni 7 kolejnych lat nastąpił spadek oddziałów z 40 w roku szkolnym 2010/2011 do 26 w roku szkolnym 2017/2018. Potrzeba zwiększenia ilości oddziałów wystąpi w roku szkolnym 2019/2020, gdzie naukę w 3-letnim liceum rozpocznie ostatni rocznik gimnazjalistów, a w 4-letnim liceum pierwsi absolwenci 8-klasowej szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2019/2020 do szkół średnich oraz zasadniczych zawodowych prowadzonych przez powiat trafi około 1 330 uczniów, co pozwoli na uruchomienie 44 oddziałów.

Ponadto na podstawie danych demograficznych, szacuje się, że na przestrzeni 2 najbliższych lat szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe najbardziej odczuwać będą skutki niżu demograficznego. W roku szkolnym 2021/2022 sytuacja zacznie się stabilizować.

2.5 KADRY PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH I NIEPEDAGOGICZNYCH

Stopnie awansu zawodowego w sieci placówek oświatowych prowadzonych
przez Powiat Kutnowski

Tab. 8. Etaty w rozbięciu na stopnie awansu zawodowego nauczycieli w Powiecie Kutnowskim

Nazwa szkoły	Liczba etatów	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie	Bez stopnia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stażysta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,08	1,00	0,00
	Kontraktowy	7,45	3,73	2,46	0,00	0,00	1,27	0,58	1,00
	Mianowany	17,22	19,78	18,00	18,26	16,08	12,00	10,94	7,92
	Dyplomowany	6,67	6,37	8,28	9,72	11,77	16,00	17,84	20,65
Razem I LO		31,34	29,88	28,74	27,98	27,85	30,35	30,25	29,57
II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Kutnie	Bez stopnia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stażysta	0,51	0,33	0,33	0,33	0,33	0,00	0,00	0,00
	Kontraktowy	4,93	1,88	0,80	0,89	0,82	0,33	0,33	0,55
	Mianowany	12,27	10,53	11,23	11,31	10,86	7,00	4,09	3,97
	Dyplomowany	11,73	11,81	11,20	12,11	12,25	17,91	18,50	18,00
Razem II LO		29,44	24,55	23,56	24,64	24,26	25,24	22,92	22,52

Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Bez stopnia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stażysta	1,56	0,90	0,00	0,67	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Kontraktowy	10,04	9,70	9,25	7,02	6,88	5,00	3,5	3,50	
	Mianowany	32,95	29,22	29,98	24,28	20,01	20,72	21,65	20,45	
	Dyplomowany	25,22	30,00	31,00	33,93	35,33	38,77	39,65	41,05	
Razem ZS Nr 1		69,77	69,82	70,23	65,90	64,22	64,49	64,8	65,00	
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dra A. Troczewskiego w Kutnie	Bez stopnia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Stażysta	1,22	0,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Kontraktowy	9,00	8,83	3,52	4,05	1,01	0,50	0,50	1,50	
	Mianowany	21,50	17,20	19,67	17,78	18,50	17,04	10,50	8,00	
	Dyplomowany	18,22	22,00	23,16	25,00	26,56	28,00	26,03	26,22	
Razem ZSZ Nr 2		49,94	48,08	46,35	46,83	46,07	45,54	37,03	35,72	
Zespół Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	Bez stopnia	0,00	0,00	0,00	0,37	0,37	0,00	0,00	0,00	
	Stażysta	2,85	3,22	3,03	5,22	2,94	0,00	1,00	0,00	
	Kontraktowy	12,54	10,98	12,79	12,19	11,01	12,94	10,62	7,20	
	Mianowany	11,63	18,73	19,81	17,81	22,11	22,13	22,50	19,00	
	Dyplomowany	17,47	16,48	17,10	17,67	17,48	19,05	21,34	26,77	
Razem ZS Nr 3		44,49	49,41	52,73	53,26	53,91	54,12	55,46	52,97	

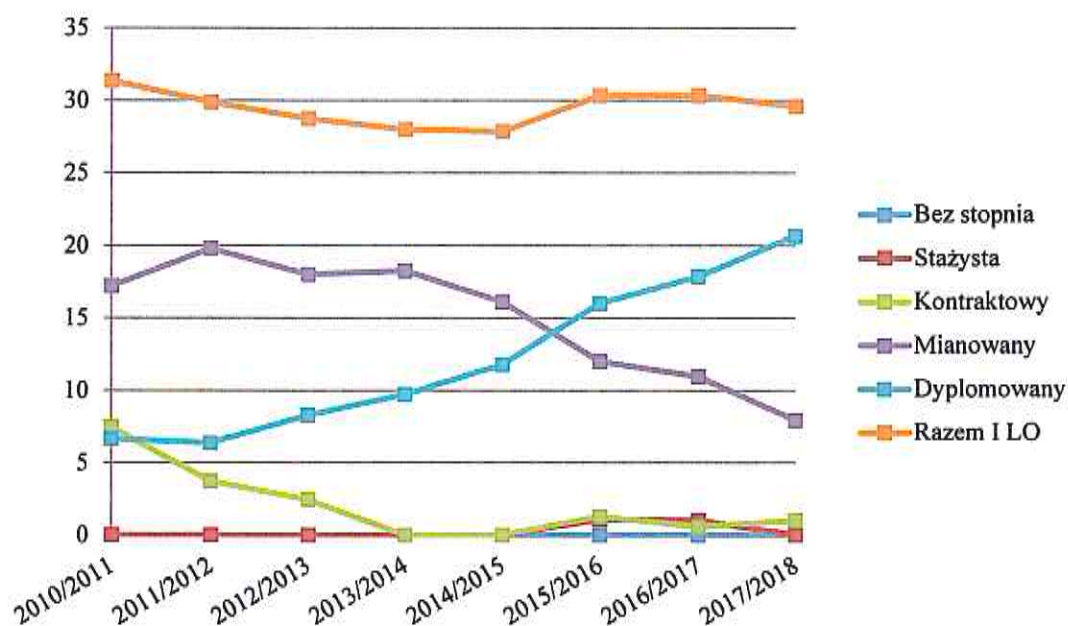
Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Bałuckiego w Kutnie- Azorach	Bez stopnia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stażysta	1,23	0,65	0,87	1,04	0,50	0,67	1,45	1,44		
	Kontraktowy	7,70	6,00	6,13	4,59	3,63	3,52	2,62	0,64		
	Mianowany	11,78	12,66	14,23	13,26	13,84	11,74	8,93	7,53		
	Dyplomowany	2,58	3,46	3,29	3,44	3,59	3,89	3,52	3,02		
Razem ZS Nr 4		23,29	22,77	24,52	22,33	21,56	19,82	16,52	12,63		
Zespół Szkół w Żychlinie	Bez stopnia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
	Stażysta	0,33	1,00	1,50	2,00	1,04	0,78	0,56	0,11		
	Kontraktowy	5,52	2,71	2,09	0,79	1,82	1,70	1,44	0,80		
	Mianowany	12,77	12,52	11,45	8,71	7,35	4,53	2,95	4,71		
	Dyplomowany	11,56	11,33	11,22	11,11	10,52	9,86	9,27	9,79		
Razem ZS		30,18	27,56	26,26	22,61	20,73	16,87	14,22	15,41		
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	Bez stopnia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
	Stażysta	1,07	3,37	3,24	1,68	1,72	1,69	3,50	1,96		
	Kontraktowy	7,11	6,25	6,18	5,15	3,92	1,49	0,86	2,06		
	Mianowany	16,35	10,77	10,80	10,97	5,86	4,23	3,84	2,00		
	Dyplomowany	4,73	10,58	9,30	8,97	11,57	11,37	11,11	10,90		
Razem CKU		29,26	30,97	29,52	26,77	23,07	18,78	19,31	16,92		
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	Bez stopnia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
	Stażysta	4,95	2,59	2,44	2,86	0,95	0,50	0,00	0,00		
	Kontraktowy	8,78	10,00	8,00	7,56	7,44	8,00	6,00	6,00		
	Mianowany	26,00	26,61	29,00	25,00	24,33	24,00	21,39	18,00		
	Dyplomowany	35,00	36,00	37,00	42,00	42,00	41,00	43,00	43,50		

Razem SOSW Nr 1		74,73	75,20	76,44	77,42	74,72	73,50	70,39	67,50
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kutnie	Bez stopnia	1,44	0,83	0,78	1,00	0,83	0,94	0,94	1,00
	Stażysta	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Kontraktowy	4,44	6,00	6,00	6,00	6,00	4,00	3,50	2,00
	Mianowany	9,22	9,00	10,00	10,00	10,67	12,00	13,00	14,72
	Dyplomowany	8,00	7,66	7,56	7,55	7,22	7,22	7,00	6,00
Razem SOSW Nr 2		25,10	24,49	24,34	24,55	24,72	24,16	24,44	23,72
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Żychlinie	Bez stopnia	2,27	2,55	1,95	0,72	0,61	0,17	0,00	0,00
	Stażysta	0,69	1,85	3,00	0,76	3,00	4,00	3,00	0,50
	Kontraktowy	7,91	8,22	9,61	8,50	6,67	6,61	6,89	8,00
	Mianowany	8,00	8,22	9,89	8,00	10,00	9,00	9,78	10,78
	Dyplomowany	5,00	5,00	5,00	7,00	8,00	9,61	10,17	10,50
Razem MOS		23,87	25,84	29,45	24,98	28,28	29,39	29,84	29,78
Razem Bursa nr 1 w Kutnie		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Bez stopnia	0,00	0,57	0,53	1,00	0,55	1,15	1,15	0,10
	Stażysta	3,67	0,00	0,43	1,67	0,60	1,00	1,00	2,00
	Kontraktowy	3,00	4,33	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
	Mianowany	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	Dyplomowany	8,67	6,90	6,96	8,67	7,15	8,15	8,15	9,10
Razem Bursa nr 1									

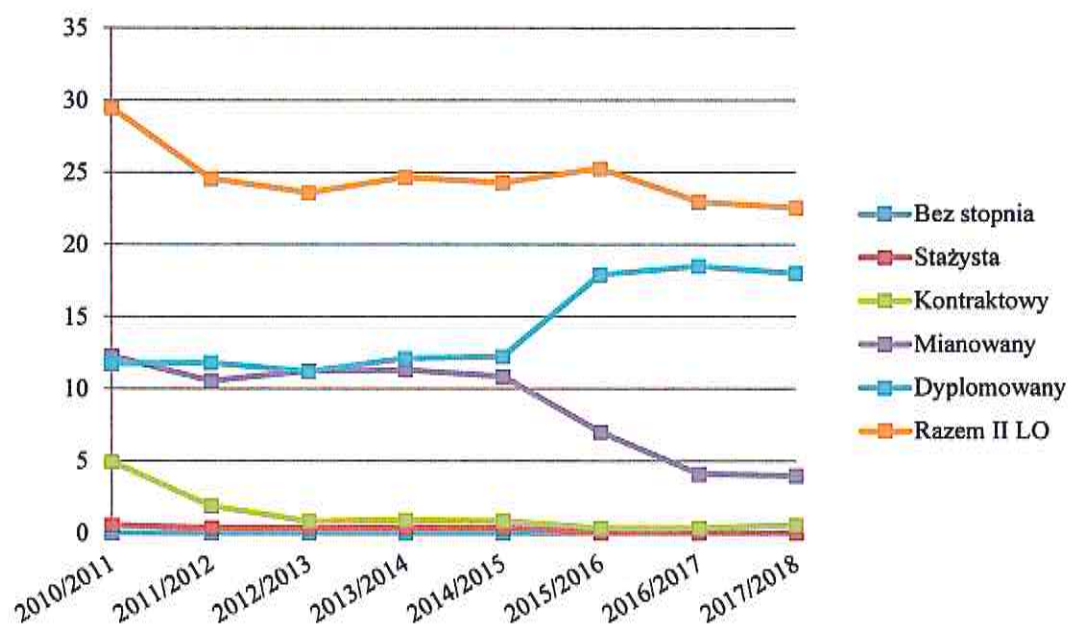
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kutnie	Bez stopnia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stażysta	0,00	0,00	1,00	1,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Kontraktowy	5,00	3,00	1,00	1,45	2,00	2,60	1,00	1,00	1,00	1,00
	Mianowany	5,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	6,00	6,00	5,00	5,00
	Dyplomowany	7,50	8,25	9,50	9,90	9,50	9,50	12,90	12,90	14,10	14,10
Razem PPP		17,50	18,25	18,50	19,35	19,00	19,10	19,90	19,90	20,10	20,10
Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie	Bez stopnia	0,89	0,00	0,33	0,33	0,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Stażysta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,33	1,39	1,39	0,50	0,50
	Kontraktowy	1,00	1,00	1,00	1,00	1,50	1,00	1,00	1,00	0,44	0,44
	Mianowany	5,34	4,56	4,17	3,61	3,61	2,06	2,67	2,67	3,67	3,67
	Dyplomowany	4,22	5,00	5,44	5,89	5,71	5,38	6,06	6,06	6,61	6,61
Razem MDK		11,45	10,56	10,94	10,83	11,15	8,77	11,12	11,12	11,22	11,22
POWIAT KUTNOWSKI	Bez stopnia	4,60	3,38	3,06	2,42	2,14	1,11	0,94	0,94	1,00	1,00
	Stażysta	16,41	15,53	15,94	16,56	13,53	10,20	13,05	13,05	4,61	4,61
	Kontraktowy	95,09	78,30	69,26	60,86	53,30	49,96	39,84	39,84	36,69	36,69
	Mianowany	193,03	191,13	199,23	178,99	173,22	156,45	141,24	141,24	129,75	129,75
	Dyplomowany	159,90	175,94	181,05	197,29	204,50	220,56	229,38	229,38	240,11	240,11
Razem Powiat Kutnowski		469,03	464,28	468,54	456,12	446,69	438,28	424,45	424,45	412,16	412,16

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

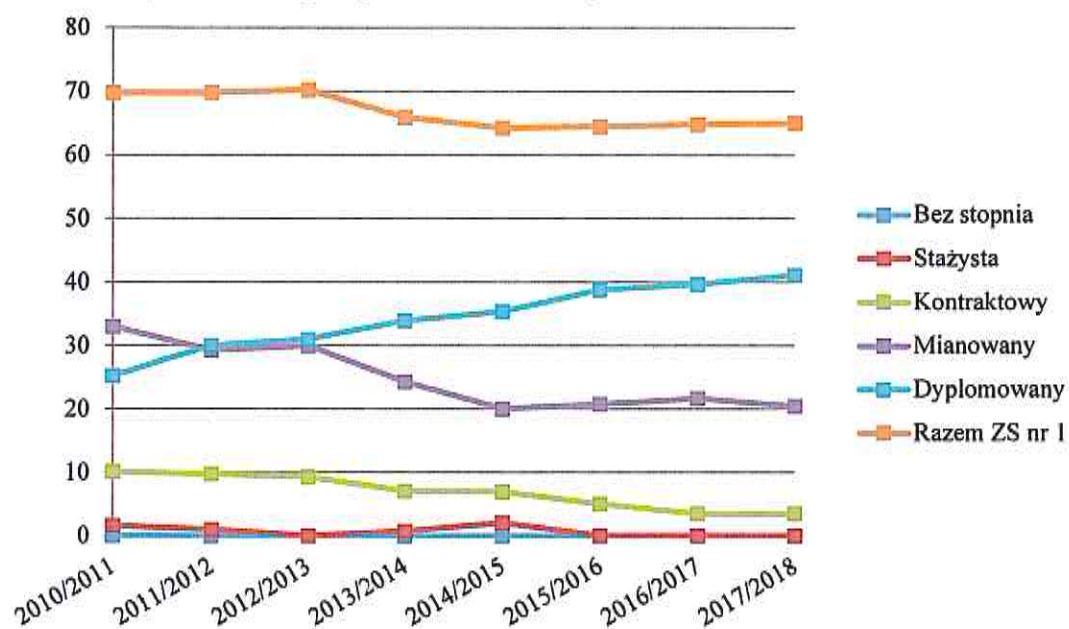
**Liczba nauczycieli według stopni awansu w I Liceum Ogólnokształcącym
im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie**



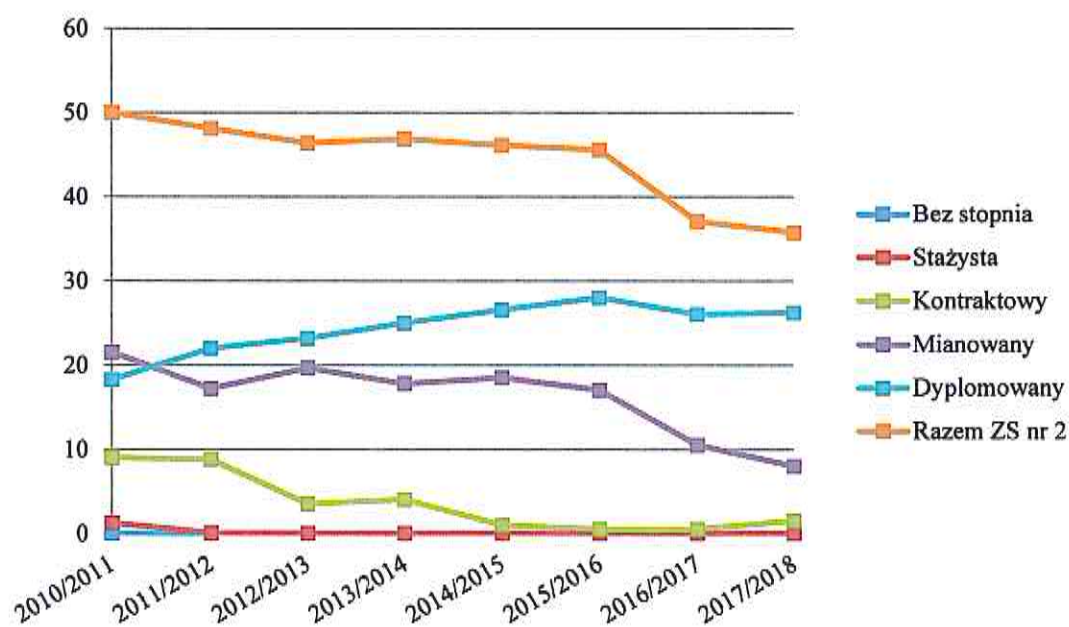
**Liczba nauczycieli według stopni awansu w II Liceum Ogólnokształcącym
im. Jana Kasprówicza w Kutnie**



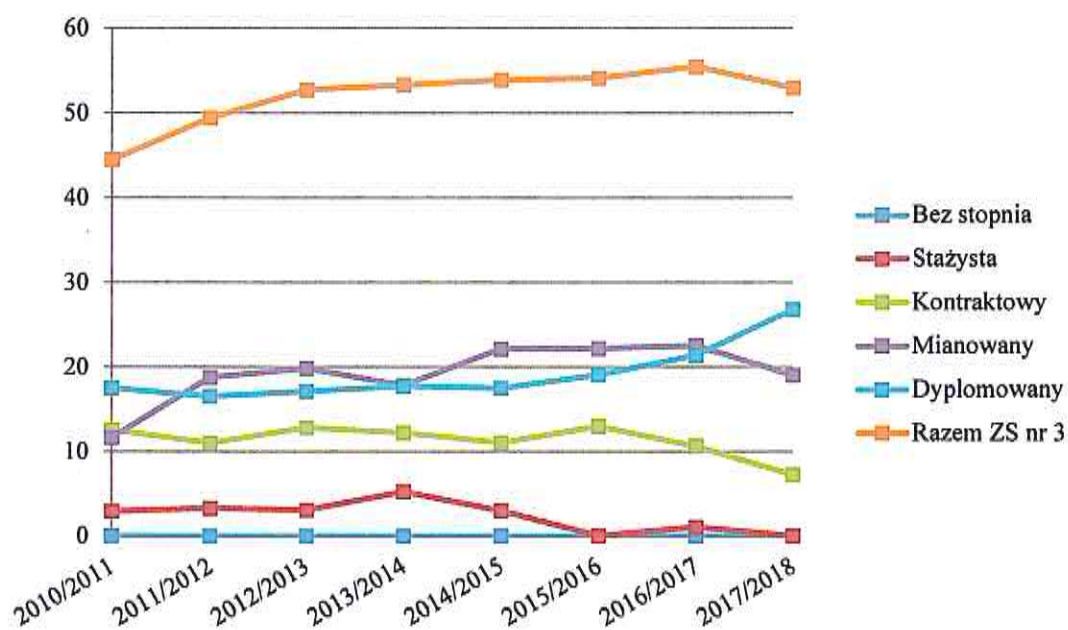
Liczba nauczycieli według stopni awansu w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie



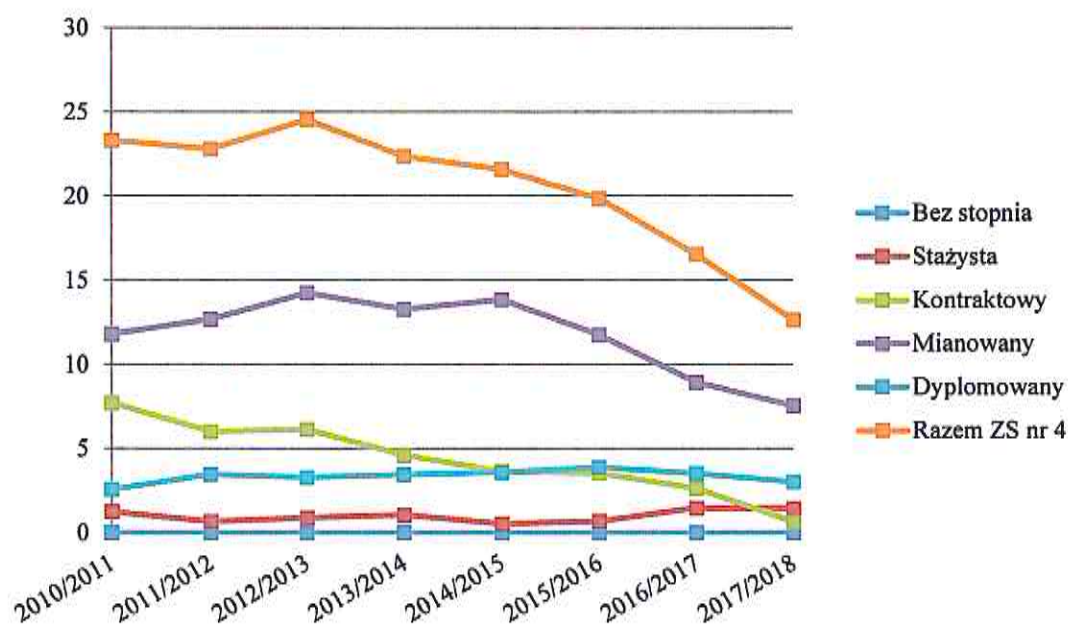
Liczba nauczycieli według stopni awansu w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie



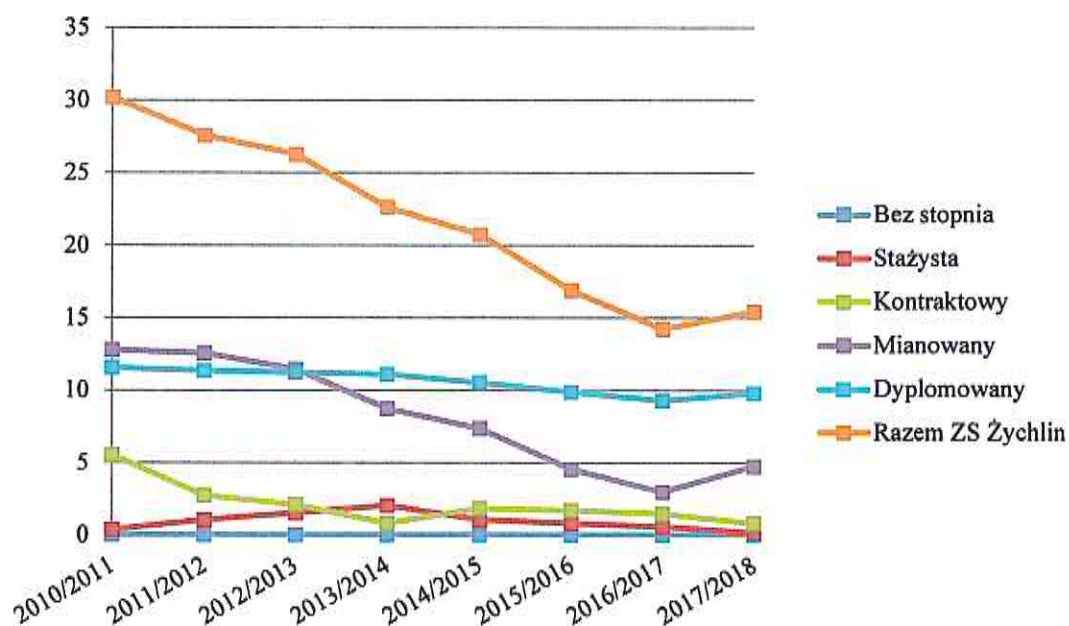
Liczba nauczycieli według stopni awansu w Zespole Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie



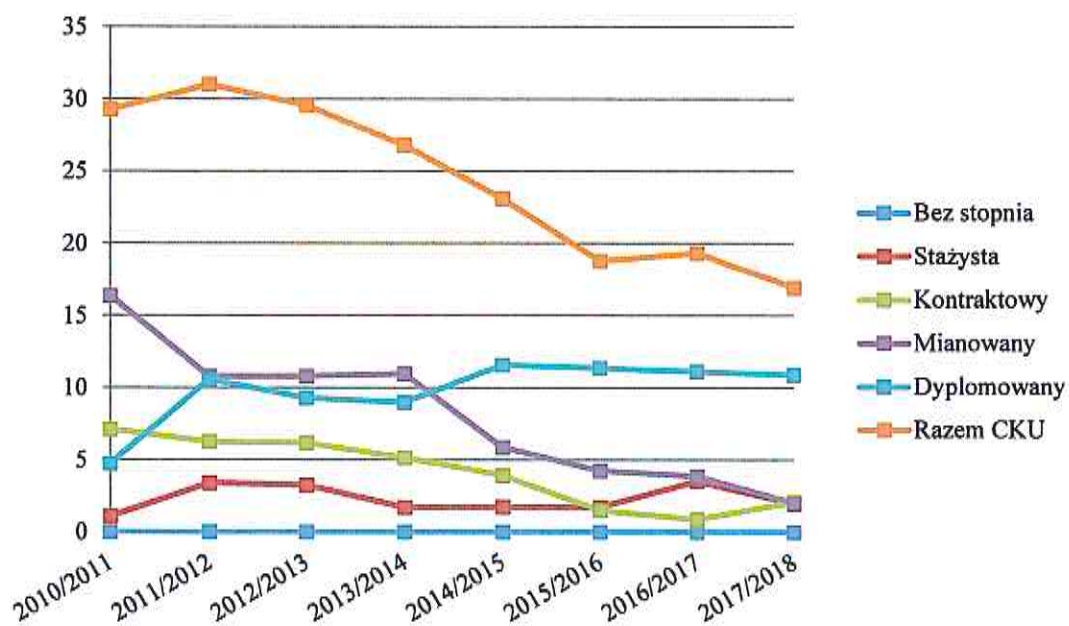
Liczba nauczycieli według stopni awansu w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie-Azorach



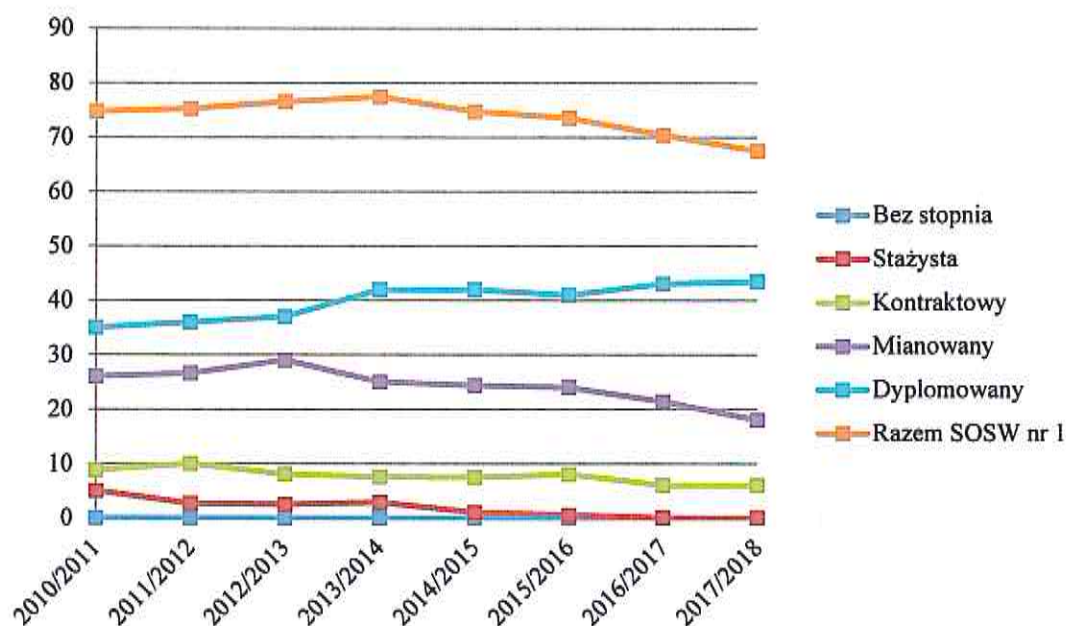
Liczba nauczycieli według stopni awansu w Zespole Szkół w Żychlinie



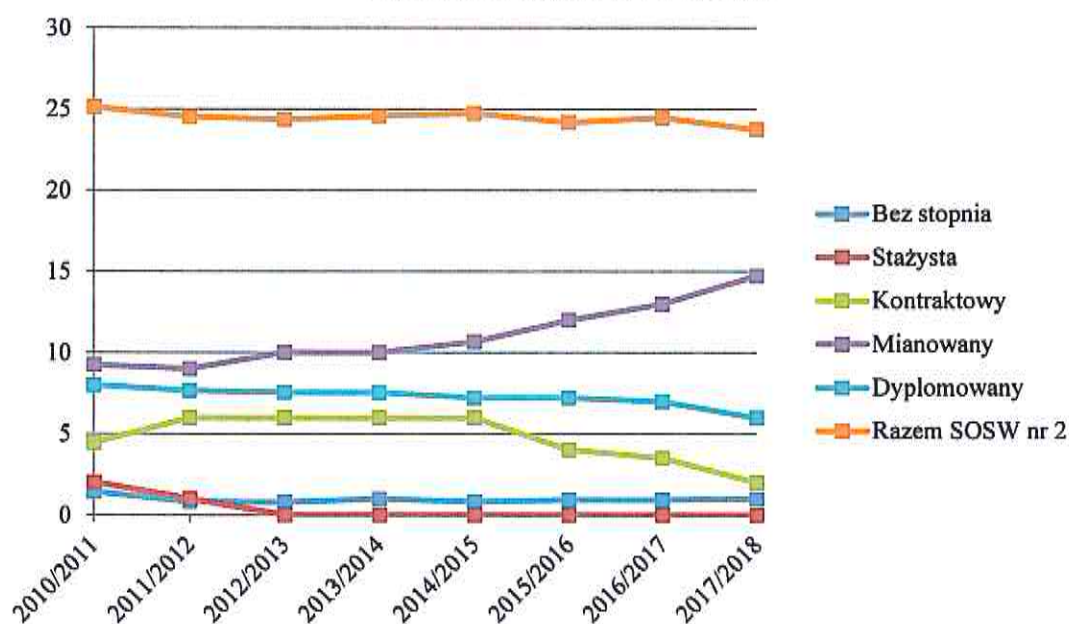
Liczba nauczycieli według stopni awansu w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie



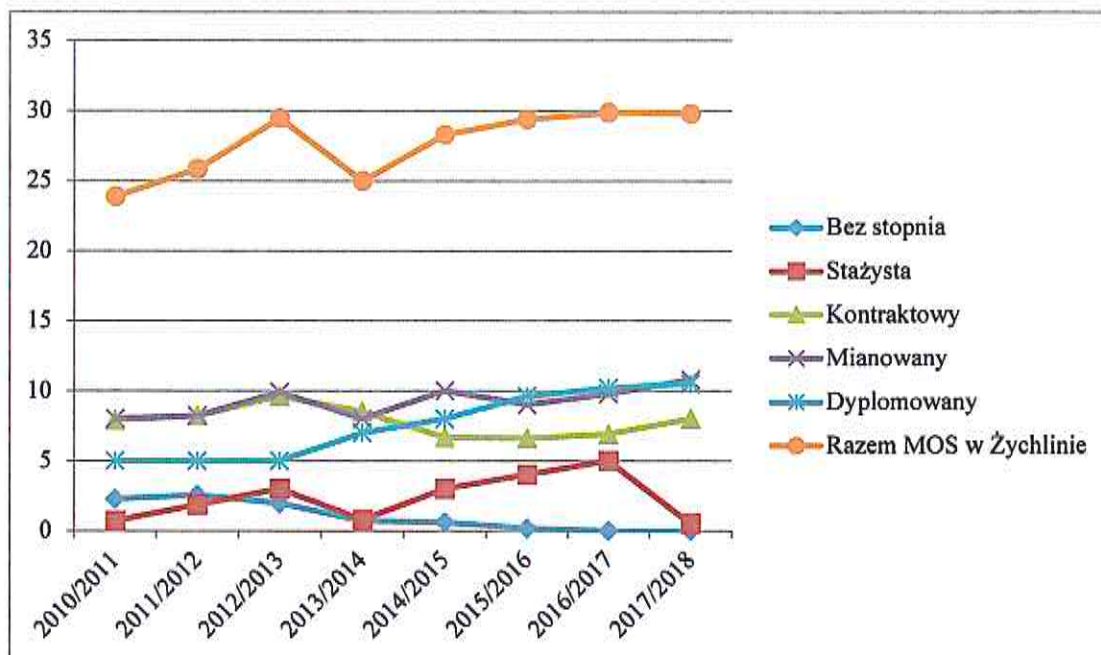
Liczba nauczycieli według stopni awansu w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie



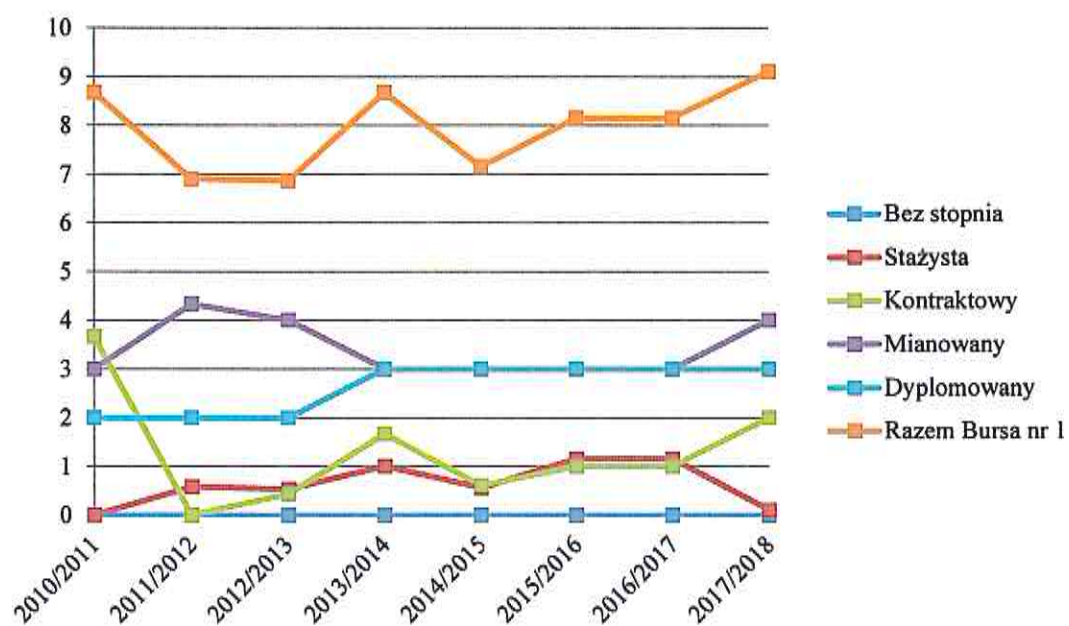
Liczba nauczycieli według stopni awansu w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Kutnie



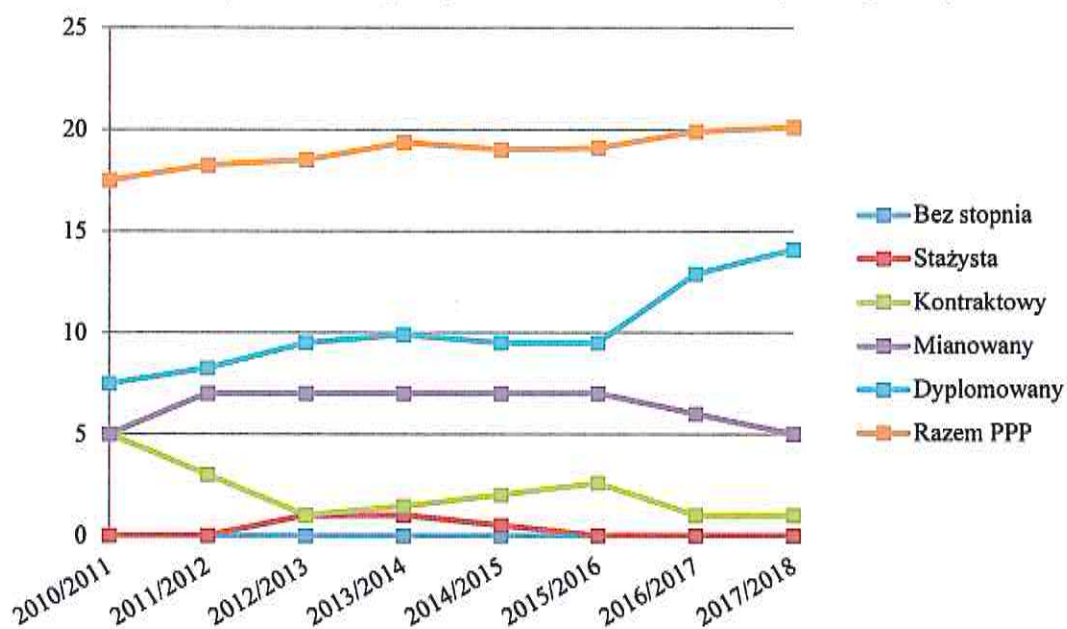
Liczba nauczycieli według stopni awansu w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Żychlinie



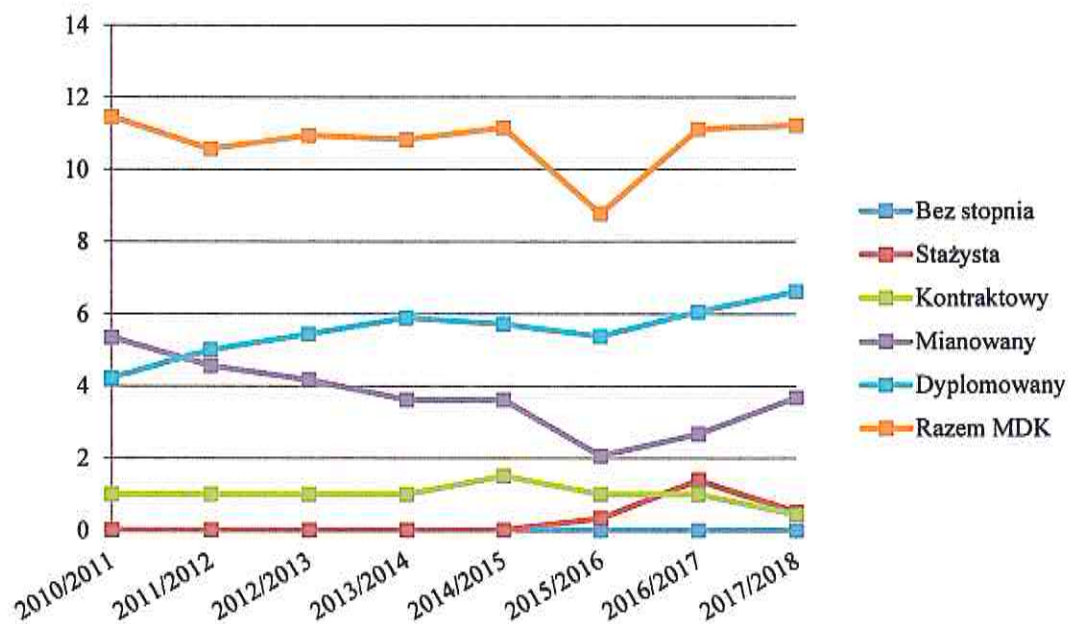
Liczba nauczycieli według stopni awansu w Bursie nr 1 w Kutnie



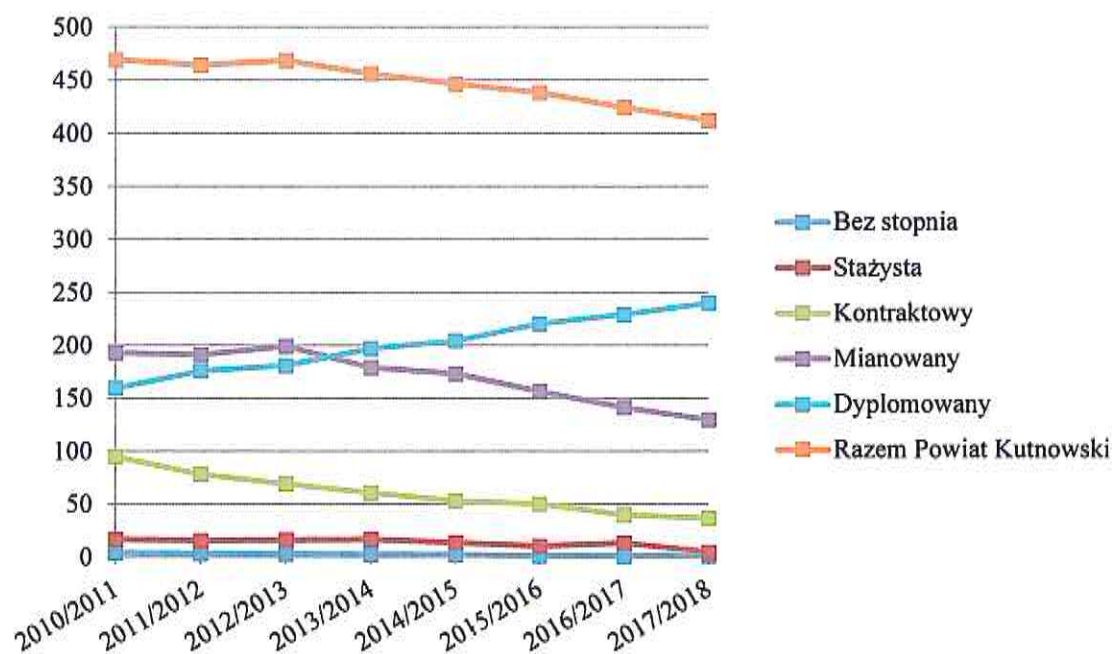
Liczba nauczycieli według stopni awansu w Poradni Psychologicznej w Kutnie



Liczba nauczycieli według stopni awansu w Młodzieżowym Domu Kultury w Kutnie



Liczba nauczycieli według stopni awansu w Powiecie Kutnowskim



Etaty pedagogiczne w szkołach ponadgimnazjalnych

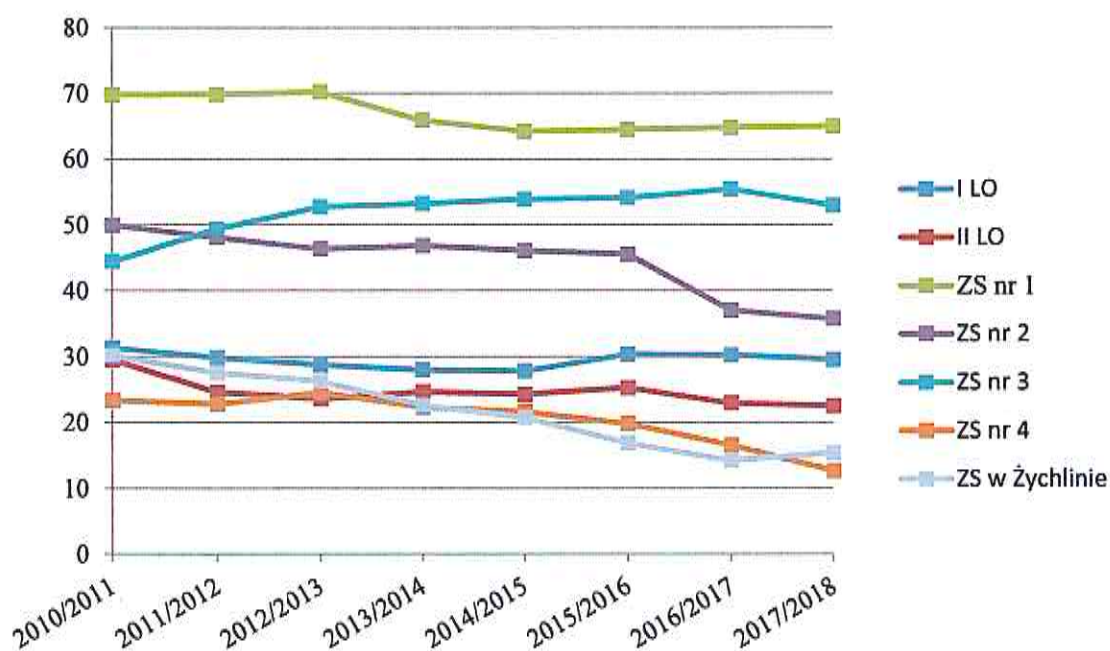
Tab. 9. Etaty pedagogiczne w szkołach ponadgimnazjalnych

Nazwa szkoły	Liczba etatów	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie	Nauczyciel	30,34	28,88	27,74	26,98	26,85	29,35	29,35	28,57
	Psycholog	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0
	Pedagog	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1
Razem I LO		31,34	29,88	28,74	27,98	27,85	30,35	30,35	29,57
II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Kutnie	Nauczyciel	28,94	23,55	22,56	23,64	23,26	24,24	21,92	21,52
	Psycholog	0	0	0	0	0	0	0	0
	Pedagog	0,5	1	1	1	1	1	1	1,00
Razem II LO		29,44	24,55	23,56	24,64	24,26	25,24	22,92	22,52
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Nauczyciel	68,27	68,32	68,73	64,40	62,72	62,99	63,30	63,50
	Psycholog	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Pedagog	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Razem ZS 1		69,77	69,82	70,23	65,90	64,22	64,49	64,80	65,00
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Nauczyciel	47,94	46,25	44,83	45,22	44,47	44,04	36,03	34,72
	Psycholog	1	0,83	0,52	0,61	0,60	0,50	0,50	0,5
	Pedagog	1	1	1	1	0,50	0,50	0,50	0,5
Razem ZSZ Nr 2		49,94	48,08	46,35	46,83	45,57	45,54	37,03	35,72

Zespół Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	Nauczyciel	43,49	47,91	51,23	51,76	52,41	52,62	53,96	51,47
	Psycholog	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,50	0,5
	Pedagog	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Razem ZS Nr 3		44,49	49,41	52,73	53,26	53,91	54,12	55,46	52,97
Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie- Azorach	Nauczyciel	22,54	22,02	23,77	21,33	20,56	18,82	16,12	12,13
	Psycholog	0	0	0	0	0	0	0	0
	Pedagog	0,75	0,75	0,75	1	1	1	0,5	0,5
Razem ZS Nr 4		23,29	22,77	24,52	22,33	21,56	19,82	16,52	12,63
Zespół Szkół w Żychlinie	Nauczyciel	29,68	26,56	25,26	21,61	19,73	15,87	13,72	16,11
	Psycholog	0	0	0	0	0	0	0	0
	Pedagog	0,5	1	1	1	1	1	0,50	0,7
Razem ZS		30,18	27,56	26,26	22,61	20,73	16,87	14,22	15,41
OGÓŁEM		278,45	272,07	272,39	263,55	258,1	256,43	241,3	233,82

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Zatrudnienie w szkołach ponadgimnazjalnych – pracownicy pedagogiczni



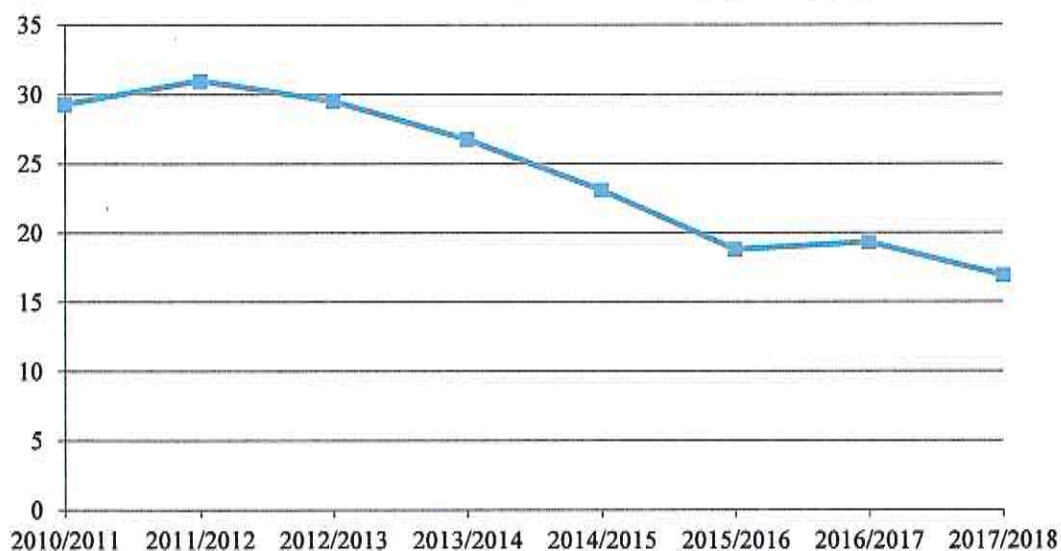
Etaty pedagogiczne w szkołach ponadgimnazjalnych dla dorosłych

Tab. 10. Etaty pedagogiczne w CKU Kutno (szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych)

Nazwa szkoły	Liczba	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2015	2016/2017	2017/18
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	Nauczyciel	29,26	30,97	29,52	26,77	23,07	18,78	19,31	16,92
	Psycholog	0	0	0	0	0	0	0	0
	Pedagog	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem CKU		29,26	30,97	29,52	26,77	23,07	18,78	19,31	16,92

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Zatrudnienie w CKU - pracownicy pedagogiczni



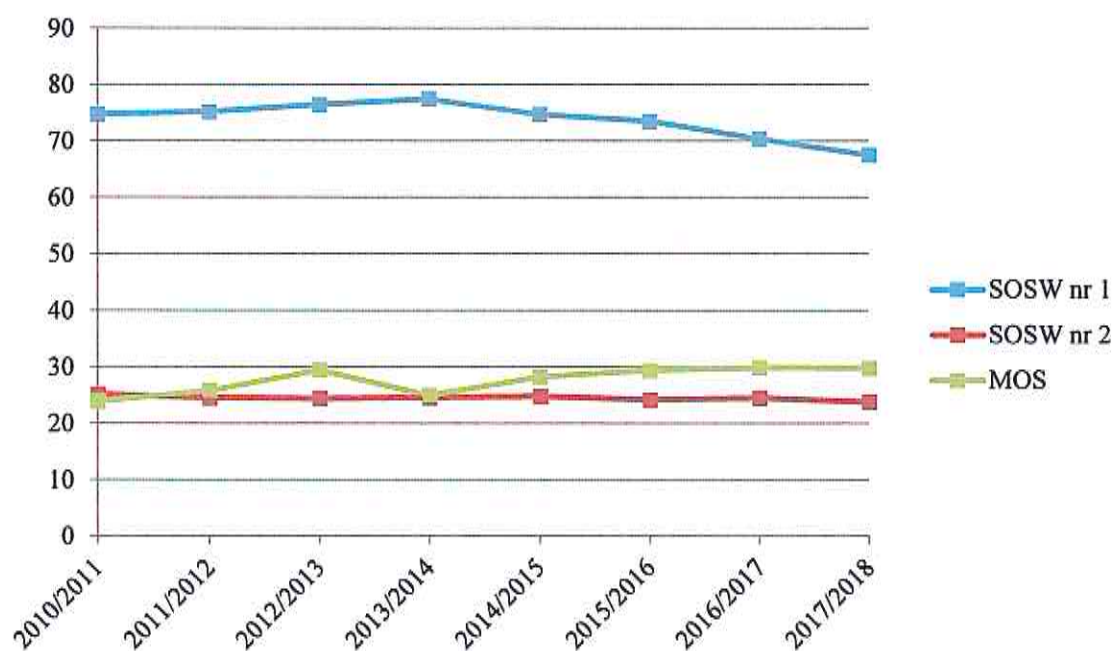
Etaty pedagogiczne w szkolnictwie specjalnym

Tab. 11. Etaty pedagogiczne w szkolnictwie specjalnym

Nazwa szkoły	Liczba	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2015	2016/2017	2017/18
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	Nauczyciel	72,73	73,20	74,44	75,42	72,72	71,50	68,39	65,50
	Psycholog	1	1	1	1	1	1	1	1
	Pedagog	1	1	1	1	1	1	1	1
Razem SOSW 1		74,73	75,20	76,44	77,42	74,72	73,50	70,39	67,50
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kutnie	Nauczyciel	24,10	23,49	23,34	23,55	23,72	23,16	23,44	21,72
	Psycholog	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Pedagog	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	1
Razem SOSW Nr 2		25,10	24,49	24,34	24,55	24,72	24,16	24,44	23,72
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Żychlinie	Nauczyciel	21,87	23,84	27,45	22,98	26,28	27,39	26,84	26,78
	Psycholog	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5
	Pedagog	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5
Razem MOS		23,87	25,84	29,45	24,98	28,28	29,39	29,84	29,78
OGÓŁEM		123,70	125,53	130,23	126,95	127,72	127,05	124,67	121,00

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Zatrudnienie w szkołach specjalnych – pracownicy pedagogiczni



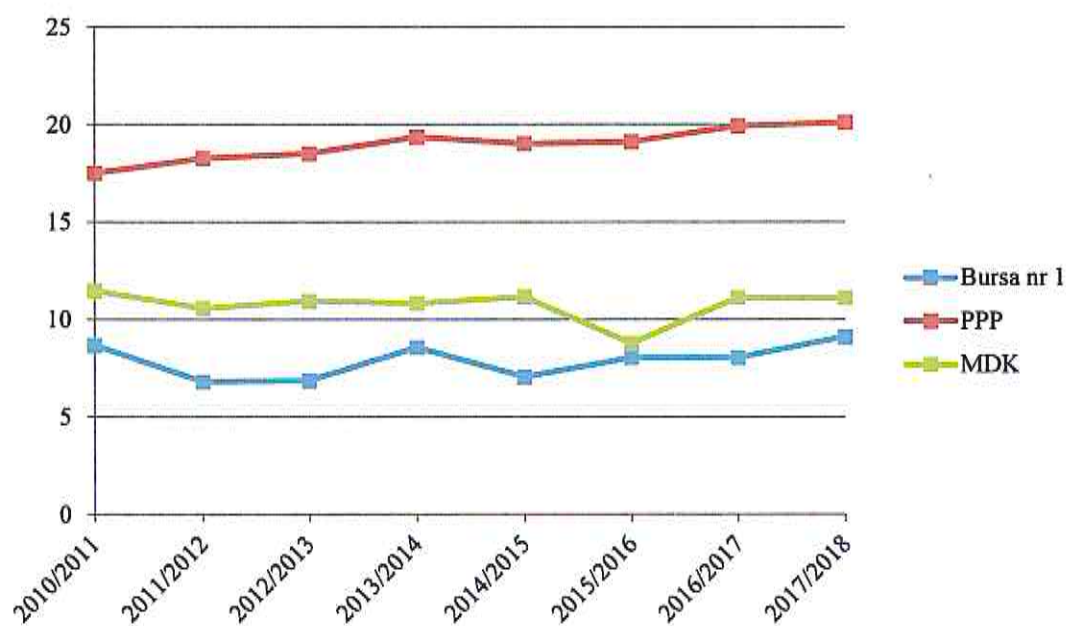
Etaty pedagogiczne w placówkach oświaty pozaszkolnej

Tab. 12. Etaty pedagogiczne w placówkach oświaty pozaszkolnej

Nazwa placówki	Liczba	2010/2011	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/15	2016/17	2017/2018
Bursa nr 1 w Kutnie	Nauczyciel	8,57	6,80	6,86	8,57	7,05	8,05	8,05	9
	Psycholog	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Pedagog	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem Bursa		8,67	6,90	6,96	8,67	7,15	8,15	8,15	9,10
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Kutnie	Nauczyciel	1	1	0	0,5	1	1,07	3,40	1,60
	Psycholog	6	6	7	8	6,50	6,53	6	7,00
	Pedagog	10,50	11,25	11,50	10,85	11,50	11,50	10,5	11,50
Razem PPP		17,50	18,25	18,50	19,35	19,00	19,10	19,90	20,10
Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie	Nauczyciel	11,45	10,56	10,94	10,83	11,15	8,77	11,12	11,22
	Psycholog	0	0	0	0	0	0	0	0
	Pedagog	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem MDK		11,45	10,56	10,94	10,83	11,15	8,77	11,12	11,22
RAZEM		37,62	35,71	36,40	38,85	37,30	36,02	39,17	40,42

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Zatrudnienie w pozostałych placówkach – pracownicy pedagogiczni



Wykaz etatów niepedagogicznych w latach 2010 – 2017

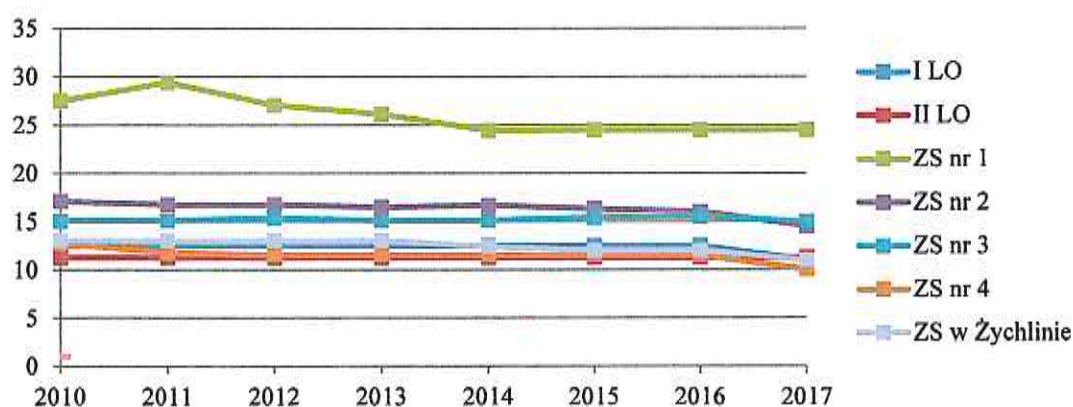
Tab. 13. Wykaz etatów niepedagogicznych

Szkoła	Liczba	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie	administracja	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4
	obsługa	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,0	7
	RAZEM	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	11,00
II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Kutnie	administracja	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,0	4
	obsługa	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25
	RAZEM	11,25	11,25	11,25	11,25	11,25	11,25	11,25	11,25
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	administracja	10,30	10,60	9,25	9,00	8,25	8,25	9,25	7,25
	obsługa	17,20	18,80	17,79	17,11	16,17	16,25	15,25	17,25
	RAZEM	27,50	29,40	27,04	26,11	24,42	24,50	24,5	24,50
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	administracja	7,58	7,25	7,25	7,00	7,00	7,00	7,0	7
	obsługa	9,50	9,50	9,50	9,50	9,67	9,33	9,0	7,5
	RAZEM	17,08	16,75	16,75	16,50	16,67	16,33	16,0	14,50
Zespół Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	administracja	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,53	5,0	5
	obsługa	11,08	11,13	11,35	11,13	11,13	10,88	10,5	10
	RAZEM	15,08	15,13	15,35	15,13	15,13	15,41	15,5	15,00
Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie- Azorach	administracja	3,39	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,0	3
	obsługa	9,33	8,76	8,50	8,50	8,47	8,50	8,5	7
	RAZEM	12,71	11,76	11,50	11,50	11,47	11,50	11,5	10,00
Zespół Szkół w Żychlinie	administracja	6,00	6,00	6,00	6,00	5,41	5,00	5,0	5
	obsługa	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,0	6
	RAZEM	13,00	13,00	13,00	13,00	12,41	12,00	12,0	11
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	administracja	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,0	4
	obsługa	7,00	7,00	6,00	6,58	6,81	6,35	5,0	4
	RAZEM	11,00	11,00	10	10,58	10,81	10,35	9,0	8,00
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	administracja	5,00	5,00	5,80	5,00	5,80	5,00	6,0	5
	obsługa	18,50	18,00	16,70	18	17,80	17,90	16,5	16,63
	RAZEM	23,50	23,00	22,50	23,00	23,60	22,90	22,5	21,63
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 2 w Kutnie	administracja	2,13	2,13	2,13	2,13	2,13	2,13	2,13	2,5
	obsługa	5,30	5,30	5,30	5,30	4,80	4,80	4,8	4
	RAZEM	7,43	7,43	7,43	7,43	6,93	6,93	6,93	6,5
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Żychlinie	administracja	3,00	3,00	3,50	3,50	3,50	3,50	3,5	3,5
	obsługa	6,50	6,75	6,75	6,75	6,75	7,5	7,75	10,5
	RAZEM	9,50	9,75	10,25	10,25	10,25	11,00	11,25	14,00

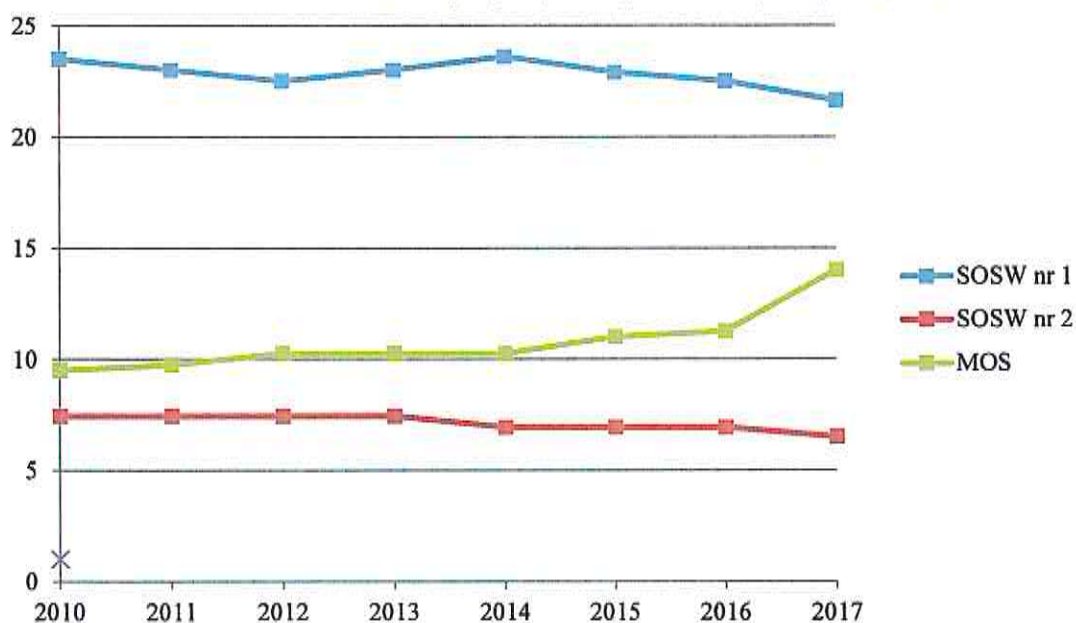
Bursa nr 1 w Kutnie	administracja	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,5	4,5
	obsługa	9,91	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,0	8
	RAZEM	14,41	14,50	14,50	14,50	14,50	14,50	14,5	12,50
Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Kutnie	administracja	3,00	3,00	3,00	3,17	3,00	3,00	3,0	2,90
	obsługa	1,50	1,50	1,50	1,96	1,50	1,50	1,5	1,50
	RAZEM	4,50	4,50	4,50	5,13	4,50	4,50	4,5	4,40
Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie	administracja	1,60	1,60	1,60	1,68	1,60	1,60	1,60	1,10
	obsługa	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,0	3
	RAZEM	4,60	4,60	4,60	4,68	4,60	4,60	4,6	4,10
RAZEM		184,06	184,57	181,17	181,56	179,04	178,27	176,53	168,38

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

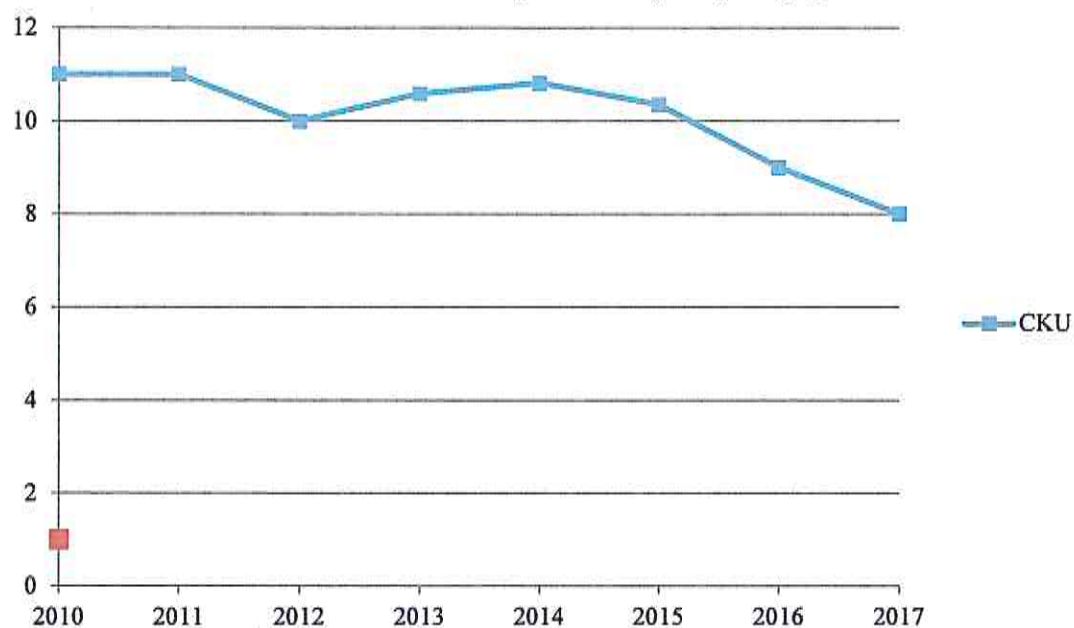
Zatrudnienie w szkołach ponadgimnazjalnych – pracownicy niepedagogiczni



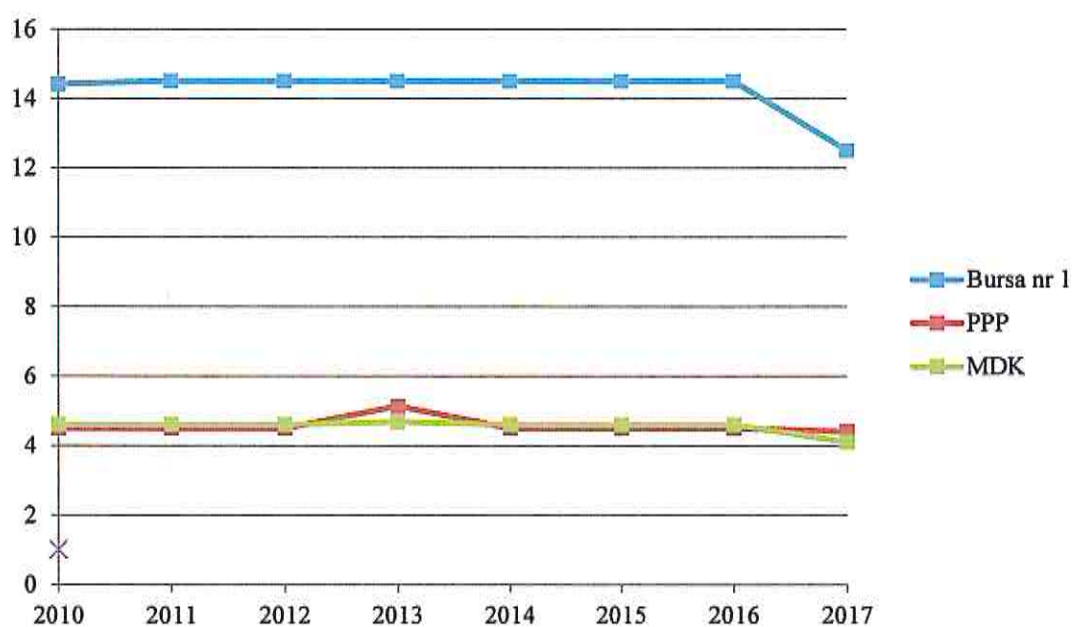
Zatrudnienie w szkołach specjalnych – pracownicy niepedagogiczni



Zatrudnienie w CKU – pracownicy niepedagogiczni



Zatrudnienie w pozostałych placówkach – pracownicy niepedagogiczni



Analizując zatrudnienie w szkołach oraz placówkach oświatowych na przestrzeni ostatnich 7 lat, zauważalny jest spadek zatrudnienia na stanowiskach pedagogicznych, co jest konsekwencją niżu demograficznego.

2.6 DIAGNOZA KLUCZOWYCH WSKAŹNIKÓW FINANSOWYCH POWIATOWEGO SYSTEMU OŚWIATY

Tab. 14. Wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą

Rok	Dział	Kwota wydatków ogółem	Kwota wydatków ogółem	Kwota wydatków bieżących	Kwota wydatków bieżących	Kwota wydatków majątkowych	Kwota wydatków majątkowych
2010	801	30 524 080,05 zł	38 149 510,97 zł	30 522 880,05 zł	38 111 391,33 zł	1 200,00 zł	38 119,64 zł
	854	7 625 430,92 zł		7 588 511,28 zł		36 919,64 zł	
2011	801	33 039 151,36 zł	41 093 974,29 zł	31 687 195,04 zł	39 742 017,97 zł	1 351 956,32 zł	1 351 956,32 zł
	854	8 054 822,93 zł		8 054 822,93 zł		- zł	
2012	801	34 920 713,27 zł	42 991 980,98 zł	32 751 175,69 zł	40 822 443,40 zł	2 169 537,58 zł	2 169 537,58 zł
	854	8 071 267,71 zł		8 071 267,71 zł		- zł	
2013	801	35 279 772,43 zł	43 819 509,14 zł	33 679 856,64 zł	42 202 170,88 zł	1 599 915,79 zł	1 617 338,26 zł
	854	8 539 736,71 zł		8 522 314,24 zł		17 422,47 zł	
2014	801	37 439 617,86 zł	46 038 972,40 zł	33 543 145,10 zł	42 112 217,79 zł	3 896 472,76 zł	3 926 754,61 zł
	854	8 599 354,54 zł		8 569 072,69 zł		30 281,85 zł	
2015	801	33 546 451,61 zł	42 847 230,09 zł	33 473 262,27 zł	42 356 860,84 zł	73 189,34 zł	490 369,25 zł
	854	9 300 778,48 zł		8 883 598,57 zł		417 179,91 zł	
2016	801	35 473 465,85 zł	45 237 480,72 zł	35 048 030,40 zł	44 541 805,25 zł	425 435,45 zł	695 675,47 zł
	854	9 764 014,87 zł		9 493 774,85 zł		270 240,02 zł	
2017	801	37 220 766,85 zł	47 414 980,76 zł	35 857 057,47 zł	45 830 568,45 zł	1 363 709,38 zł	1 584 412,31 zł
	854	10 194 213,91 zł		9 973 510,98 zł		220 702,93 zł	
Ogółem		347 593 639,35 zł	347 593 639,35 zł	335 719 475,91 zł	335 719 475,91 zł	11 874 163,44 zł	11 874 163,44 zł

Źródło: Wydział Finansowy Starostwa Powiatowego w Kutnie

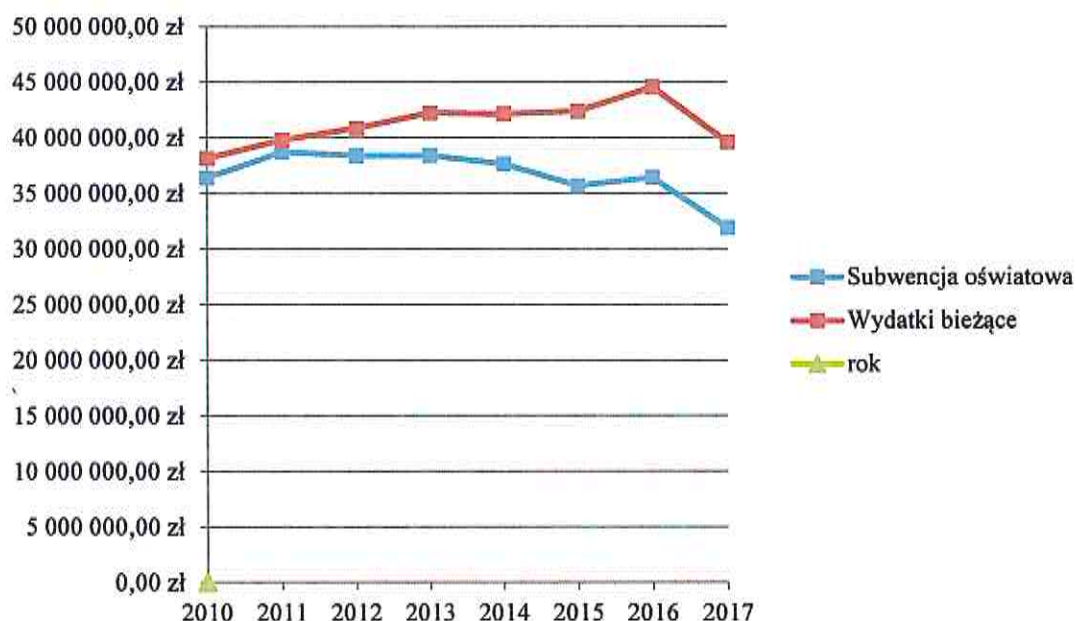
Porównanie w tabeli kwoty wydatków bieżących oraz kwoty uzyskanej subwencji, pokazuje wysokość środków, którymi Powiat Kutnowski musi dysponować, aby sfinansować oświatę. Z analizy tabeli nr 14 można odczytać, że kwota uzyskiwanej subwencji oświatowej nie jest wystarczająca, a brakującą kwotę powiat pokrywa z własnego budżetu. Kwota środków budżetowych, którymi trzeba zasilać wydatki na oświatę, z każdym rokiem jest coraz wyższa. Na przestrzeni 8 kolejnych lat zwiększyła się ponad 4,5 krotnie z 1 727 739,33 zł w roku 2010 do 8 848 291,68 zł w roku 2017.

Tab. 15. Dochody i wydatki na oświatę oraz deficyt

Rok	Subwencja oświatowa	Wydatki bieżące	Różnica
2010	36 383 652,00 zł	38 111 391,33 zł	1 727 739,33 zł
2011	38 693 721,00 zł	39 742 017,97 zł	1 048 296,97 zł
2012	38 362 085,00 zł	40 822 443,40 zł	2 460 358,40 zł
2013	38 390 201,00 zł	42 202 170,88 zł	3 811 969,88 zł
2014	37 620 266,00 zł	42 112 217,79 zł	4 491 951,79 zł
2015	35 657 605,00 zł	42 356 860,84 zł	6 699 255,84 zł
2016	36 393 878,00 zł	44 541 805,25 zł	8 147 927,25 zł
2017	30 942 214,00 zł	39 790 505,68 zł	8 848 291,68 zł

Źródło: Wydział Finansowy Starostwa Powiatowego w Kutnie

Dochody i Wydatki bieżące na oświatę

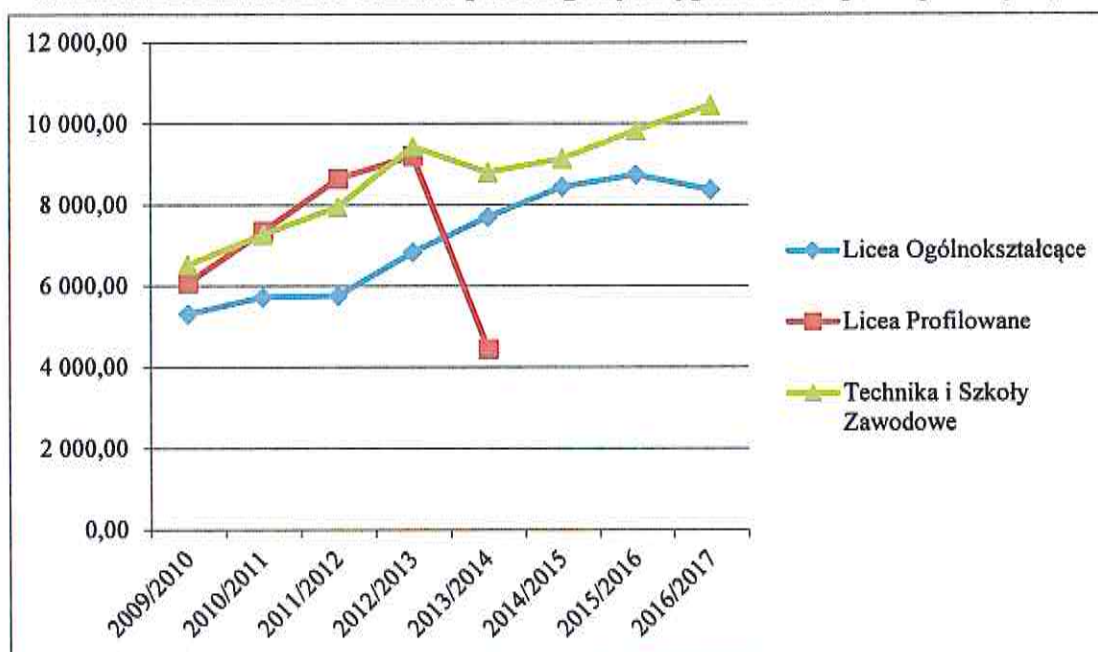


Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia w różnych typach szkół publicznych i dotacje w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Licea Ogólnokształcące	5 308,41	5 725,22	5 763,58	6 830,19	7 699,58	8 437,65	8 738,39	8 371,75
Licea Profilowane	6 072,76	7 342,80	8 642,09	9 198,26	4 437,32	-	-	-
Technika i Szkoły Zawodowe	6 525,21	7 265,67	7 947,90	9 428,97	8 796,97	9 143,66	9 825,40	10 450,10

Źródło: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu

Średni koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych

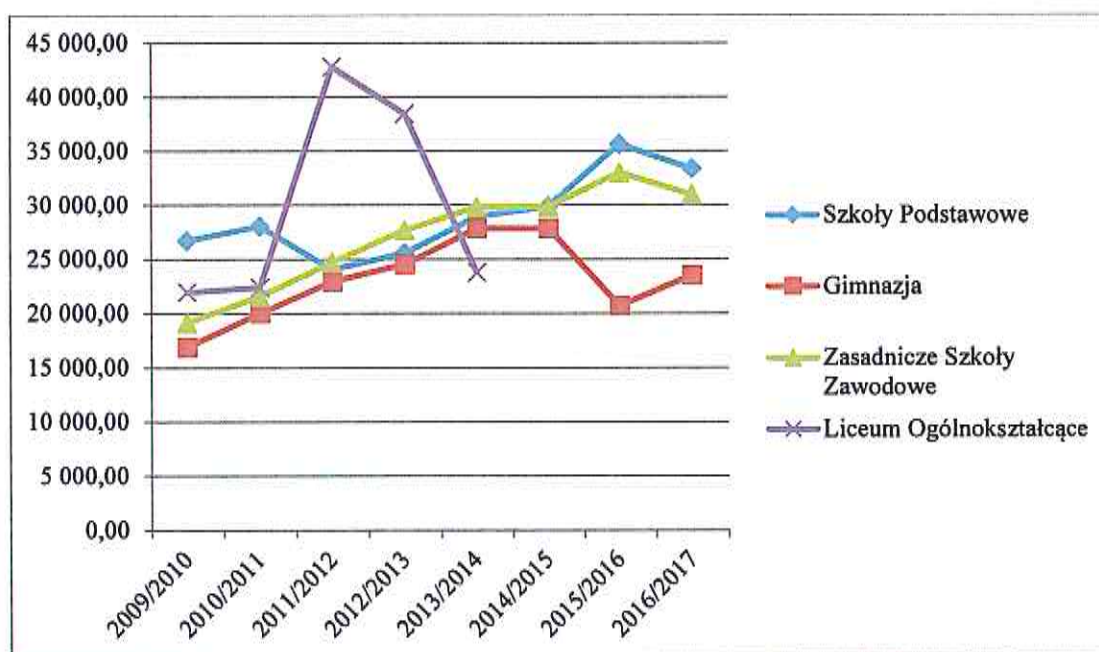


Na podstawie wykresu szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Kutnowskiego zaobserwować można, że spośród szkół ponadgimnazjalnych najwyższy koszt przeliczeniowy na jednego ucznia mają technika i zasadnicze szkoły zawodowe. Wzrósł on w analizowanym okresie do 60% kosztów wyjściowych. Zdecydowanie niższą dynamikę mają koszty utrzymania jednego ucznia w liceum ogólnokształcącym, ponieważ ich wzrost wyniósł 57,7%. Natomiast w liceach profilowanych koszty spadają w związku z likwidacją tego typu szkół.

Średni koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych typach szkół – szkolnictwo specjalne

Nazwa szkoły	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Szkoły Podstawowe	26 703,21	28 035,06	24 060,66	25 553,50	28 924,86	29 873,43	35 621,56	33 371,31
Gimnazja	16 845,13	19 995,15	22 936,23	24 507,67	27 106,86	27 824,34	20 686,47	23 482,43
Zasadnicze Szkoły Zawodowe	19 114,36	21 577,33	24 696,47	27 692,59	29 804,11	29 830,60	32 987,88	30 952,24
Liceum Ogólnokształcące	21 943,01	22 390,49	42 781,27	38 419,53	23 760,00	-	-	-

Źródło: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu

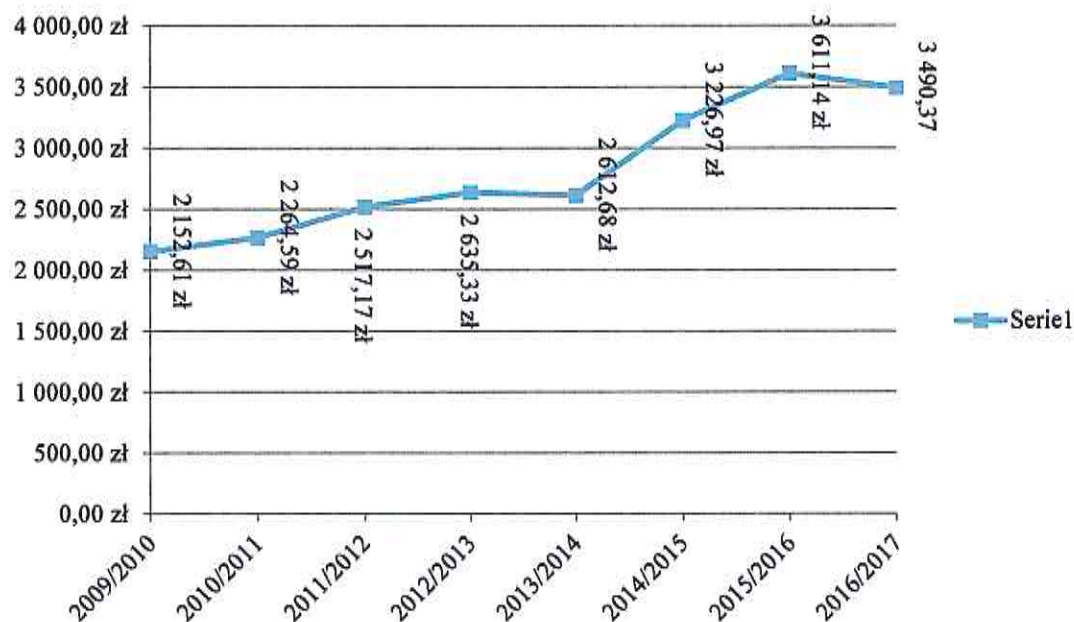


W szkołach podstawowych specjalnych średni koszt przypadający na jednego ucznia na przestrzeni ostatnich 7 lat wzrósł o 25%. Wzrost średnich kosztów utrzymania jednego ucznia o 40% odnotowano w gimnazjum, jednak największy wystąpił w zasadniczej szkole zawodowej specjalnej – o 61%. W liceach wzrost kosztów kształcenia był zauważalny – odnotowując maksimum w latach 2011/2012 i 2012/2013, a w roku 2013/2014 notuje spadek do 23 760 zł.

Średni koszt kształcenia 1 słuchacza w szkole publicznej dla dorosłych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie

CKU	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/15	2015/16	2016/2017
Koszt ucznia	2 152,61	2 264,59	2 517,17	2 635,33	2 612,68	3 226,97	3 611,14	3 490,37

Źródło: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu

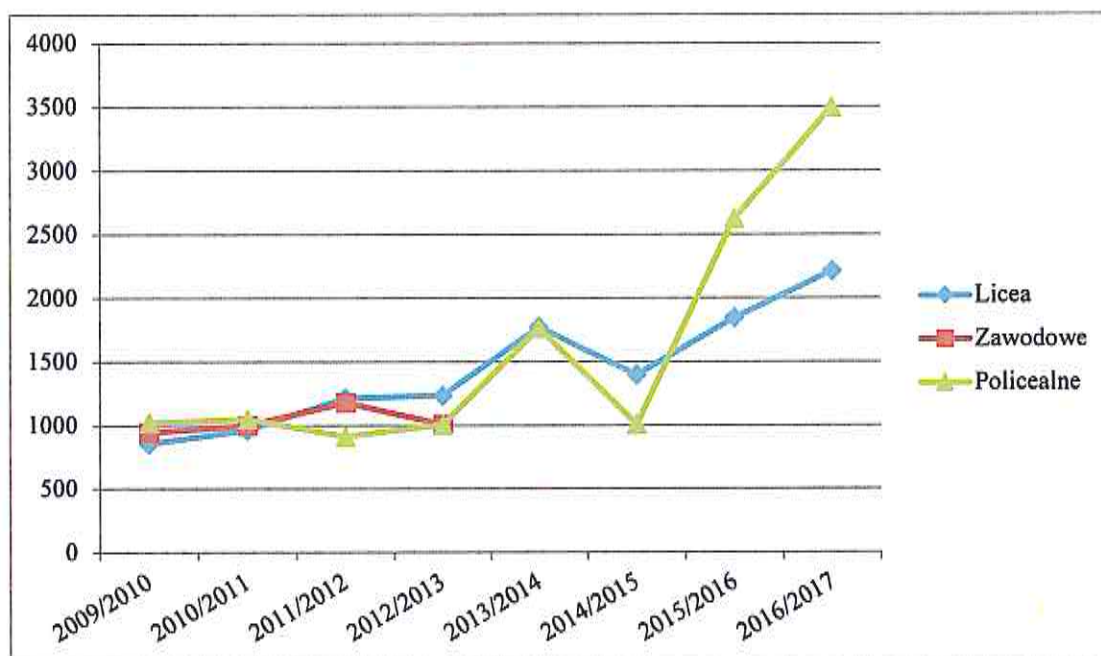


Analizując powyższy wykres, należy stwierdzić, iż koszt utrzymania jednego ucznia w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie systematycznie rośnie – wskaźnik 62% wzrostu poczynając od roku szkolnego 2009/2010, a kończąc na roku szkolnym 2016/2017.

Dotacja na 1 słuchacza w różnych typach szkół niepublicznych dla dorosłych

Typ szkoły	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
licea	854,24	961,30	1212,00	1231,34	1774,02	1 395,70	1 843,33	2 210,13
zawodowe	943,09	996,90	1178,82	1003,83	-	-	-	-
policealne	1 018,01	1 045,33	912,26	1004,17	1762,77	1 006,90	2 626,61	3 494,72

Źródło: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu

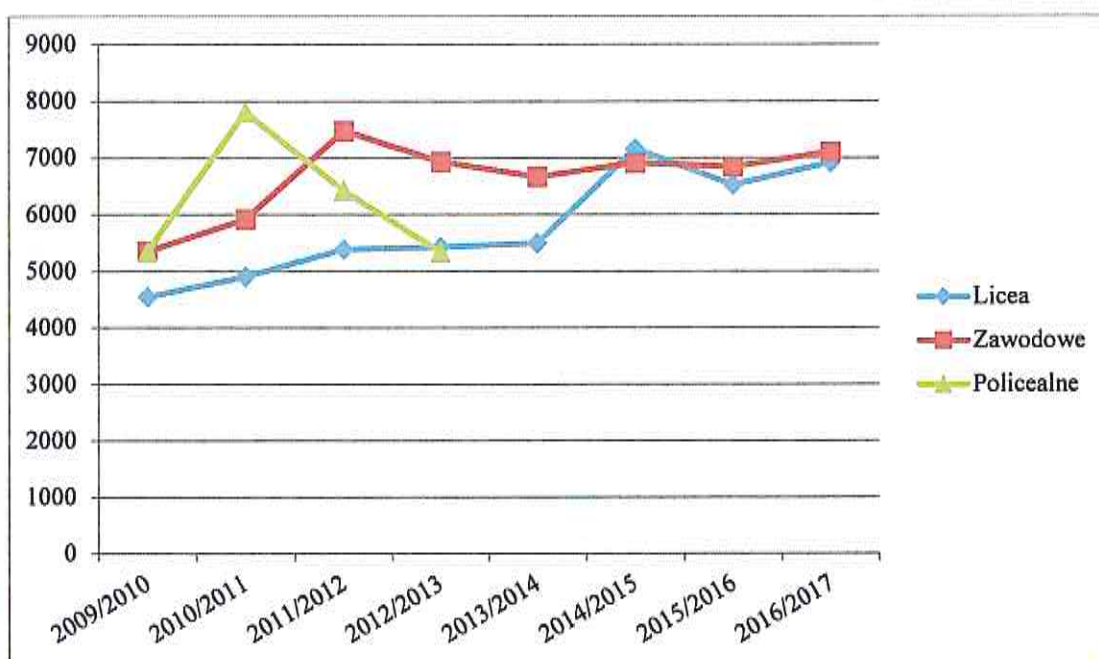


Dotacje na jednego ucznia do dwóch typów szkół, tj. liceum dla dorosłych i szkoły policealnej dla dorosłych rosną w roku szkolnym 2012/2013 do 2016/2017. Jednym z powodów jest coraz większa sieć szkół niepublicznych oraz ich szeroka oferta edukacyjna.

Dotacja dla 1 ucznia w różnych typach szkół niepublicznych dla młodzieży

Typ szkoły	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
licea	4543,61	4902,17	5 387,42	5427,58	5 493,90	7 162,17	6 524,31	6 918
zawodowe	5347,12	5916,91	7472,13	6934,24	6663,24	6 912,25	6 837,58	7 100
profilowane	5341,59	7805,86	6 421,14	5337,46	-	-	-	-

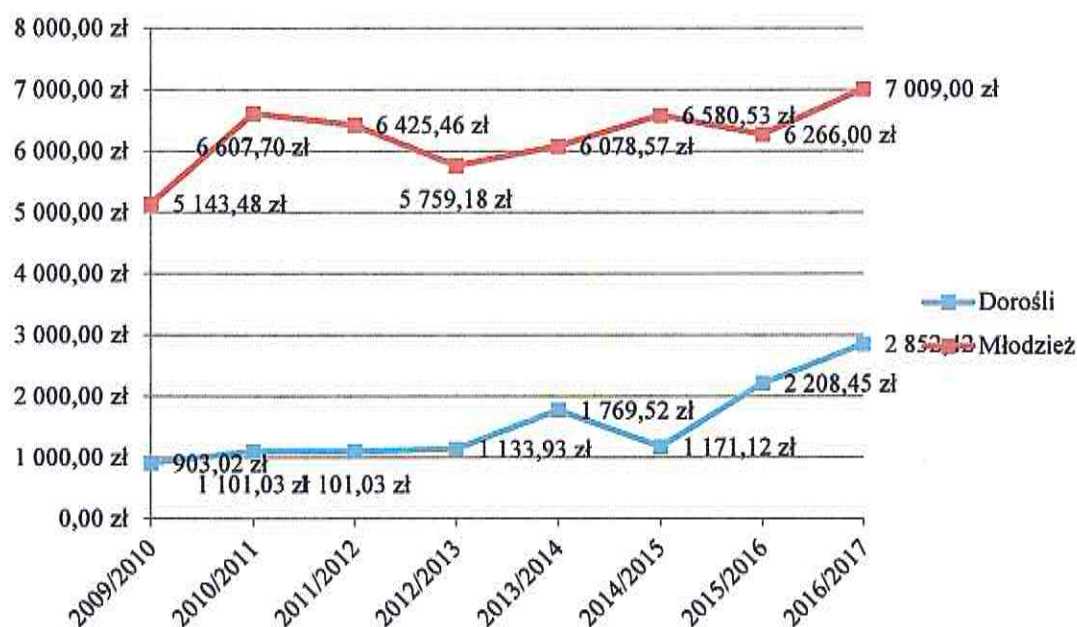
Źródło: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu



Dotacja dla 1 słuchacza w szkołach niepublicznych – młodzież i dorośli

Uczniowie	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Dorośli	903,02	1 101,03	1 101,03	1 133,93	1769,522	1 171,12	2 208,45	2 852,42
Młodzież	5 143,48	6 607,70	6 425,46	5 759,18	6 078,57	6 580,53	6 266,00	7 009,00

Źródło: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu



Koszt kształcenia na 1 oddział w ujęciu tabelarycznym, w podziale na licea, licea profilowane, technika i szkoły zawodowe

Licea ogólnokształcące

2010

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	I LO	2 238 996,80	14,50	154 413,57
2.	II LO	2 069 990,48	13,00	159 230,04
3.	III LO w ZS Nr 1	2 296 141,37	14,00	164 010,10
4.	II LO w Żychlinie	746 245,00	6,00	124 374,17

2011

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	I LO	2 222 834,90	13,50	164 654,44
2.	II LO	2 024 084,24	11,50	176 007,33
3.	III LO w ZS Nr 1	2 262 001,09	13,00	174 000,08
4.	II LO w Żychlinie	814 064,00	6,00	135 677,33

2012

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	I LO	2 284 032,10	12,50	182 722,57
2.	II LO	1 987 186,90	11,00	180 653,35
3.	III LO w ZS Nr 1	2 247 478,22	11,00	204 316,20
4.	II LO w Żychlinie	664 923,85	6,00	110 820,64

2013

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	I LO	2 249 121,04	12,00	187 426,75
2.	II LO	2 120 122,92	11,00	192 738,45
3.	III LO w ZS Nr 1	2 062 607,77	9,50	217 116,61
4.	II LO w Żychlinie	1 129 149,59	5,50	205 299,93

2014

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddział	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	I LO	2 287 386,28	12,00	190 615,52
2.	II LO	2 054 168,30	11,00	186 742,57
3.	III LO w ZS Nr 1	1 740 344,88	9,00	193 371,65
4.	II LO w Żychlinie	1 330 706,75	4,50	295 712,61

2015

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddział	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1	I LO	2 402 116,23	12,00	200 176,35
2	II LO	2 109 289,45	11,00	191 753,59
3	III LO w ZS Nr 1	1 706 120,23	9,00	189 568,91
4	II LO w Żychlinie	1 178 034,17	4,50	261 785,37

2016

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddział	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1	I LO	2 804 337,35	12,00	233 694,78
2	II LO	2 272 967,83	10,50	216 473,13
3	III LO w ZS Nr 1	1 845 975,40	9,00	205 108,38
4	II LO w Żychlinie	904 545,97	3,00	301 515,32

2017

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddział	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1	I LO	2 755 595,73	12,00	229 632,98
2	II LO	2 398 885,50	10,00	239 888,55
3	III LO w ZS Nr 1	1 890 833,83	9,00	210 092,65
4	II LO w Żychlinie	547 862,35	2,00	273 931,18

Licea profilowane**2010**

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	LP w Nr 1	474 645,61	3,50	135 613,03
2.	LP w Nr 3	661 850,24	11,00	60 168,20
3.	LP w Żychlinie	435 080,77	2,50	174 032,31

2011

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	LP w Nr 1	480 837,45	2,50	192 334,98
2.	LP w Nr 3	524 802,70	2,50	209 921,08
3.	LP w Żychlinie	466 070,08	1,50	310 713,39

2012

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	LP w Nr 1	433 591,92	1,50	289 061,28
2.	LP w Nr 3	407 178,15	1,50	271 452,10
3.	LP w Żychlinie	382 566,27	1,00	382 566,27

2013

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	LP w Nr 1	297 103,91	1,00	297 103,91
2.	LP w Nr 3	239 500,09	1,00	239 500,09
3.	LP w Żychlinie	162 765,46	1,00	162 765,46

Szkoły Zawodowe (Technika + Zasadnicza Szkoła Zawodowa)**2010**

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	T ZS Nr 1	2 773 470,70	14,00	198 105,05
2.	T ZSZ Nr 2	3 532 391,54	22,50	156 995,18
3.	T ZS NR 3	2 192 196,02	18,00	121 788,67
4.	T ZS Nr 4	1 591 722,72	12,00	132 643,56
5.	ZS w Żychlinie	1 126 824,08	6,50	173 357,55

2011

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	LP w Nr 1	117 637,26	1,00	117 637,26
2.	LP w Nr 3	125 272,45	1,00	125 272,45

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	T ZS Nr 1	2 605 163,29	15,50	168 075,05
2.	T ZSZ Nr 2	3 547 593,60	21,50	165 004,35
3.	T ZS NR 3	2 623 308,55	20,00	131 165,43
4.	T ZS Nr 4	1 652 866,07	12,50	132 229,29
5.	ZS w Żychlinie	1 256 387,75	5,50	228 434,14

2012

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	T ZS Nr 1	2 845 921,14	16,00	177 870,07
2.	TZSZ Nr 2	3 699 630,28	19,50	189 724,63
3.	T ZS NR 3	3 117 266,73	21,00	148 441,27
4.	T ZS Nr 4	1 810 039,35	12,50	144 803,15
5.	ZS w Żychlinie	1 176 612,17	4,00	294 153,04

2013

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	T ZS Nr 1	3 214 648,48	15,00	214 309,90
2.	TZSZ Nr 2	3 602 222,86	18,00	200 123,49
3.	T ZS NR 3	3 581 711,11	21,00	170 557,67
4.	T ZS Nr 4	1 908 487,61	11,50	165 955,44
5.	ZS w Żychlinie	886 552,09	3,00	295 517,36

2014

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	T ZS Nr 1	3 449 260,34	15,00	229 950,69
2.	T ZSZ Nr 2	3 655 809,72	17,50	208 903,41
3.	T ZS NR 3	3 658 969,86	21,00	174 236,66
4.	T ZS Nr 4	1 855 732,50	10,50	176 736,43
5.	ZS w Żychlinie	620 535,84	2,50	248 214,34

2015

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	T ZS Nr 1	3 669 199,62	15,00	244 613,31
2.	T ZSZ Nr 2	3 766 385,05	17,5	215 222,00
3.	T ZS NR 3	3 964 297,27	21,00	188 776,06
4.	T ZS Nr 4	1 768 843,93	10,5	168 461,33
5.	ZS w Żychlinie	767 255,22	2,50	306 902,09

2016

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	T ZS Nr 1	3 883 595,57	15,00	258 906,37
2.	T ZSZ Nr 2	3 830 633,37	16,50	232 159,60
3.	T ZS NR 3	4 144 631,91	20,50	202 177,17
4.	T ZS Nr 4	1 711 855,94	9,00	190 206,22
5.	ZS w Żychlinie	819 192,22	2,50	327 676,89

2017

lp.	Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	średnia liczba oddziałów	wydatki bieżące w przeliczeniu na 1 oddział
1.	T ZS Nr 1	4 982 187,62	15,00	332 145,84
2.	T ZSZ Nr 2	3 423 566,33	15,00	228 237,76
3.	T ZS NR 3	4 351 336,49	20,00	217 566,82
4.	T ZS Nr 4	1 639 630,74	8,00	204 953,84
5.	ZS w	1 111 230,03	2,00	370 410,00

Źródło: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu

Subwencja a wykonanie (dotacja) – szkoły i placówki niepubliczne 2010

Szkoła publiczna prowadzona przez inną osobę niż Powiat Kutnowski		
<i>liceum</i>		
Nazwa szkoły	kwota przewidziana w subwencji	kwota dotacji wykonanych
Katolickie Liceum Ogólnokształcące SPSK im. św. S. Kostki w Kutnie	366 236,00	427 292,00
Razem:	366 236,00	427 292,00
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące Płockiego Uniwersytetu Ludowego w Kutnie	213 141,00	227 544,00
Razem:	213 141,00	227 544,00
<i>szkoły</i>		
Liceum Profilowane w Kutnie Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	103 295,00	97 920,00
Liceum Profilowane Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Płocku	299 556,00	273 732,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	459 663,00	412 156,00
Razem:	862 514,00	783 808,00
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	19 861,00	7 586,00
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Pniewie	14 445,00	5 595,00
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Pniewie	16 250,00	6 827,00
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Kutnie	52 361,00	27 309,00
Razem:	102 917,00	47 317,00
<i>szkoły</i>		
Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	58 450,00	18 323,00
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	12 177,00	3 793,00

Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z.D.Z. w W-ie CK w Kutnie	17 048,00	12 043,00
Razem:	87 675,00	34 159,00
OGÓŁEM:	1 632 483,00	1 520 120,00

2011

Szkoła publiczna prowadzona przez inną osobę niż Powiat Kutnowski		
<i>liceum</i>		
Nazwa szkoły	kwota przewidziana w subwencji	kwota dotacji wykonanych
Katolickie Liceum Ogólnokształcące SPSK im. św. S. Kostki w Kutnie	399 717,00	431 396,00
Razem:	399 717,00	431 396,00
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące Płockiego Uniwersytetu Ludowego w Kutnie	308 238,00	299 866,00
Razem:	308 238,00	299 866,00
<i>szkoły zawodowe</i>		
Liceum Profilowane w Kutnie Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	94 741,00	102 779,00
Liceum Profilowane Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Płocku	250 786,00	234 375,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	429 757,00	372 765,00
Razem:	775 284,00	709 919,00
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych		
<i>licea</i>		
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Kutnie	44 811,00	19 149,00
Razem:	44 811,00	19 149,00
<i>szkoły zawodowe</i>		
Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	55 186,00	17 336,00
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z.D.Z. w W-ie CK w Kutnie	49 931,00	18 377,00
Razem:	105 117,00	35 713,00
OGÓŁEM:	1 633 167,00	1 496 043,00

2012

Szkoła publiczna prowadzona przez inną osobę niż Powiat Kutnowski		
<i>liceum</i>		
Nazwa szkoły	kwota przewidziana w subwencji	kwota dotacji wykonanych
Katolickie Liceum Ogólnokształcące SPSK im. św. S. Kostki w Kutnie	377 311,00	366 166,00
Razem:	377 311,00	366 166,00
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące Płockiego Uniwersytetu Ludowego w Kutnie	356 636,00	336 714,00
Razem:	356 636,00	336 714,00
<i>szkoły</i>		

Liceum Profilowane w Kutnie Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	97 220,00	113 397,00
Liceum Profilowane Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Płocku	206 593,00	144 323,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	406 689,00	426 509,00
Razem:	710 502,00	684 229,00
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych		
<i>licea</i>		
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Kutnie	53 654,00	26 264,00
Razem:	53 654,00	26 264,00
<i>szkoły</i>		
Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	68 339,00	15 419,00
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z.D.Z. w W-ie CK w Kutnie	50 511,00	34 666,00
Razem:	118 850,00	50 085,00
OGÓŁEM:	1 616 953,00	1 463 458,00

2013

Szkoła publiczna prowadzona przez inną osobę niż Powiat Kutnowski		
<i>liceum</i>		
Nazwa szkoły	kwota przewidziana w subwencji	kwota dotacji wykonanych
Katolickie Liceum Ogólnokształcące SPSK im. św. S. Kostki w Kutnie	279 914,00	330 879,00
Razem:	279 914,00	330 879,00
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące Płockiego Uniwersytetu Ludowego w Kutnie	355 275,00	348 722,00
Razem:	355 275,00	348 722,00
<i>szkoły</i>		
Liceum Profilowane w Kutnie Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	113 908,00	103 910,00
Liceum Profilowane Zakładu Doskonalenia Zawodowego w	75 939,00	26 264,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	499 690,00	471 528,00
Technikum SPSK w Kutnie	46 069,00	113 521,00
Razem:	735 606,00	601 702,00
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	60 178,00	30 782,00
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Z.D.Z. w Płocku	36 536,00	21 092,00
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "EDUKATOR" w Kutnie	0,00	13 058,00
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Kutnie	17 194,00	8 033,00
Razem:	113 908,00	72 965,00

<i>szkoły</i>		
Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	37 133,00	15 419,00
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z. D .Z. w W-ie CK w Kutnie	228 990,00	34 666,00
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych "EDUKATOR" w Kutnie	0,00	17 326,00
Razem:	266 123,00	67 411,00
OGÓŁEM:	1 750 826,00	1 421 679,00

2014

Szkoła publiczna prowadzona przez inną osobę niż Powiat Kutnowski		
<i>liceum</i>		
Nazwa szkoły	kwota przewidziana w subwencji	kwota dotacji wykonanych
Katolickie Liceum Ogólnokształcące SPSK im. św. S. Kostki w Kutnie	269 188,00	409 791,00
Razem:	269 188,00	409 791,00
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące Płockiego Uniwersytetu Ludowego w Kutnie	357 086,00	369 904,00
Razem:	357 086,00	369 904,00
<i>szkoły</i>		
Liceum Profilowane w Kutnie Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	43 055,00	36 597,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	509 963,00	472 557,00
Technikum SPSK w Kutnie	148 541,00	150 639,00
Razem:	701 559,00	659 793,00
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	85 542,00	60 116,00
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Z.D.Z. w Płocku	35 094,00	28 601,00
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "EDUKATOR" w Kutnie	96 509,00	44 050,29
Razem:	217 145,00	132 767,29
<i>szkoły</i>		
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z.D.Z. w W-ie CK w Kutnie	271 594,00	94 733,00
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych "EDUKATOR" w Kutnie	161 062,00	99 777,57
Razem:	432 656,00	194 510,57
OGÓŁEM:	1 977 634,00	1 766 765,86

2015

Szkoła publiczna prowadzona przez inną osobę niż Powiat Kutnowski		
<i>liceum</i>		
Nazwa szkoły	kwota przewidziana w subwencji	kwota dotacji wykonanych
Katolickie Liceum Ogólnokształcące SPSK im. św. S. Kostki w Kutnie	341 389,00 zł	439 549,00 zł
Razem:	341 389,00 zł	439 549,00 zł
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące Płockiego Uniwersytetu Ludowego w Kutnie	400 390,00 zł	434 236,00 zł
Razem:	430 390,00 zł	434 236,00 zł
<i>szkoły</i>		
Prywatna Policealna Szkoła AWANGARDA w Kutnie	407 324,00 zł	175 846,00 zł
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	585 067,00 zł	545 807,00 zł
Technikum SPSK w Kutnie	153 255,00 zł	207 628,00 zł
Razem:	1 145 646,00 zł	929 281,00 zł
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	81 411,00 zł	63 086,00 zł
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Z.D.Z. w Płocku	28 082,00 zł	26 251,00 zł
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "EDUKATOR" w Kutnie	92 787,00 zł	73 959,00 zł
Razem:	202 280,00 zł	163 296,00 zł
<i>szkoły</i>		
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z.D.Z. w W-ie CK w Kutnie	164 846,00 zł	48 819,00 zł
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych "EDUKATOR" w Kutnie	281 598,00 zł	112 286,00 zł
Razem:	446 444,00 zł	161 105,00 zł
OGÓŁEM:	2 536 149,00 zł	2 127 467,00 zł

2016

Szkoła publiczna prowadzona przez inną osobę niż Powiat Kutnowski		
<i>liceum</i>		
Nazwa szkoły	kwota przewidziana w subwencji	kwota dotacji wykonanych
Katolickie Liceum Ogólnokształcące SPSK im. św. S. Kostki w Kutnie	301 091,00 zł	386 550,00 zł
Razem:	301 091,00 zł	386 550,00 zł
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące Płockiego Uniwersytetu Ludowego w Kutnie	541 278,00 zł	494 232,00 zł
Razem:	541 278,00 zł	494 232,00 zł
<i>szkoły</i>		
Prywatna Policealna Szkoła AWANGARA w Kutnie	602 775,00 zł	285 604,00 zł

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	553 168,00 zł	534 686,00 zł
Technikum SPSK w Kutnie	272 718,00 zł	278 986,00 zł
Razem:	1 428 661,00 zł	1 099 276,00 zł
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	79 363,00 zł	90 038,00 zł
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Z.D.Z. w Płocku	20 703,00 zł	22 633,00 zł
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "EDUKATOR" w Kutnie	131 121,00 zł	120 916,10 zł
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „PASCAL” w Kutnie	0,00 zł	13 420,00 zł
Razem:	231 187,00 zł	247 007,10 zł
<i>szkoły</i>		
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z.D.Z. w W-ie CK w Kutnie	81 774,00 zł	45 964,00 zł
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych "EDUKATOR" w Kutnie	259 924,00 zł	163 311,00 zł
Zaoczna Policealna Szkoła Zawodowa „PASCAL” w Kutnie	0,00 zł	62 291,00 zł
Zaoczna Policealna Szkoła Medyczna „PASCAL” w Kutnie	0,00 zł	18 026,00 zł
Stacjonarna Policealna Szkoła Medyczna „PASCAL” w Kutnie	0,00	17 721,27 zł
Razem:	341 698,00 zł	307 313,27 zł
OGÓŁEM:	2 843 915,00 zł	2 534 378,37 zł

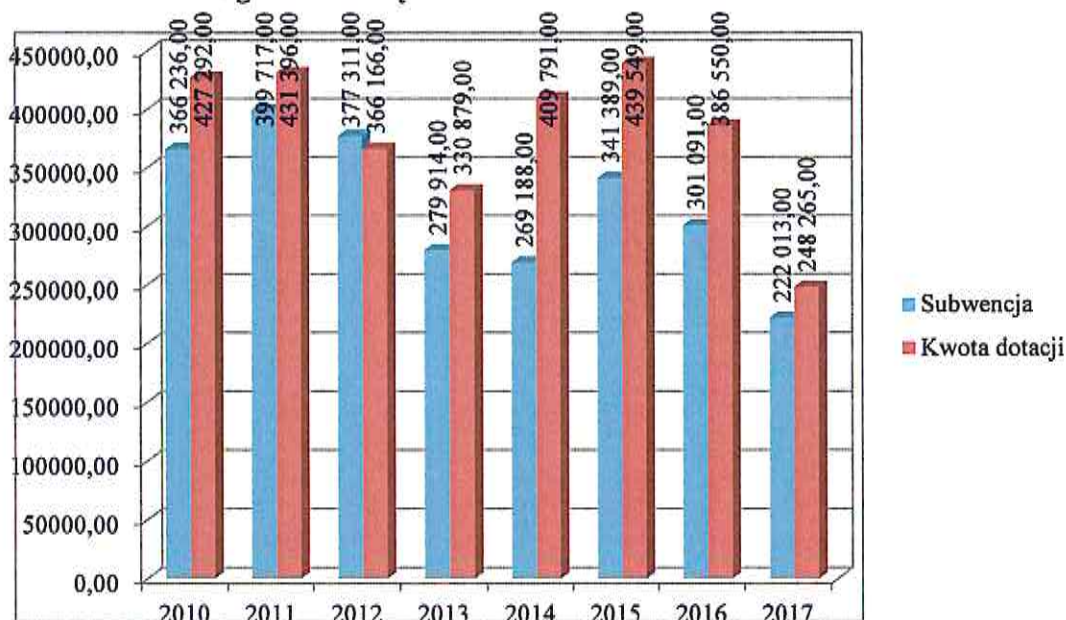
2017

Szkoła publiczna prowadzona przez inną osobę niż Powiat Kutnowski		
<i>liceum</i>		
Nazwa szkoły	kwota przewidziana w subwencji	kwota dotacji wykonanych
Katolickie Liceum Ogólnokształcące SPSK im. św. S. Kostki w Kutnie	222 013,00 zł	248 265,00 zł
Razem:	222 013,00 zł	248 265,00 zł
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące Płockiego Uniwersytetu Ludowego w Kutnie	500 295,00 zł	472 157,00 zł
Razem:	500 295,00 zł	472 157,00 zł
<i>szkoły</i>		
Prywatna Policealna Szkoła AWANGARA w Kutnie	640 121,00 zł	359 437,00 zł
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	495 209,00 zł	471 183,00 zł
Technikum SPSK w Kutnie	288 872,00 zł	279 030,00 zł
Razem:	1 424 202,00 zł	1 109 650,00 zł
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych		
<i>licea</i>		
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Z.D.Z. w Warszawie CK w Kutnie	90 503,00 zł	75 525,00 zł

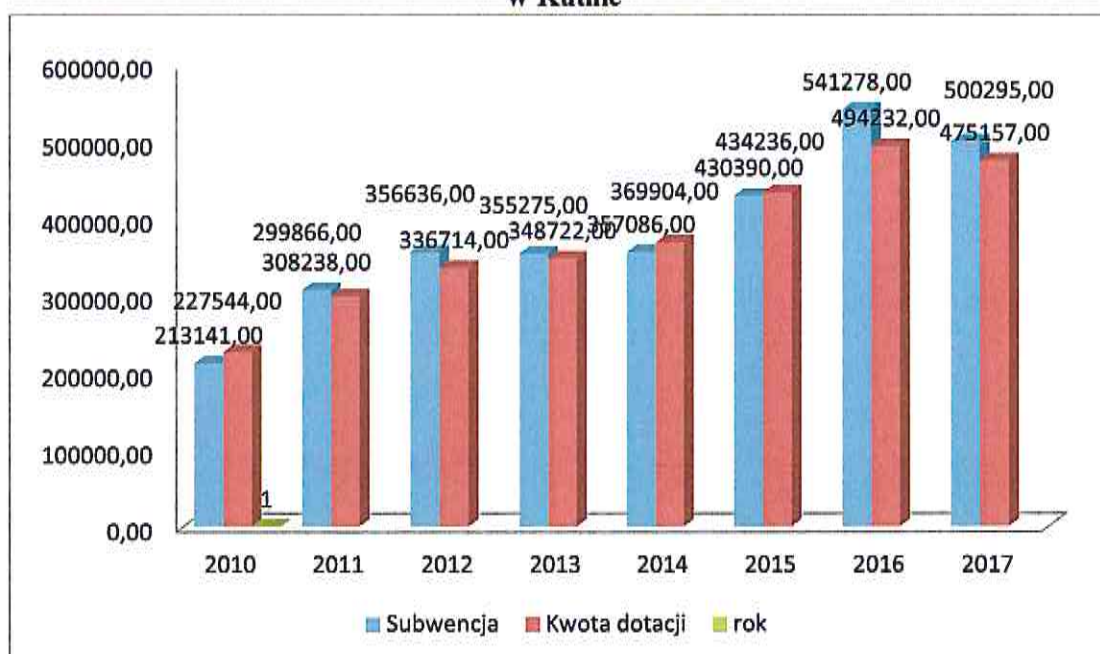
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Z.D.Z. w Płocku	35 847,00 zł	28 034,00 zł
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "EDUKATOR" w Kutnie	92 244,00 zł	94 115,10 zł
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „PASCAL” w Kutnie	288 872,00 zł	47 598,00 zł
Razem:	507 466,00 zł	245 272,00 zł
<i>szkoły</i>		
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Z.D.Z.w W-ie CK w Kutnie	56 262,00 zł	43 041,00 zł
Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych "EDUKATOR" w Kutnie	191 048,00 zł	119 164,00 zł
Zaoczna Policealna Szkoła Zawodowa „PASCAL” w Kutnie	201 048,00 zł	177 396,00 zł
Zaoczna Policealna Szkoła Medyczna „PASCAL” w Kutnie	167 586,00 zł	56 386,00 zł
Stacjonarna Policealna Szkoła Medyczna „PASCAL” w Kutnie	85 153,00 zł	25 295,00 zł
Razem:	701 097,00 zł	421 282,00 zł
OGÓŁEM:	3 355 073,00 zł	2 496 626,00 zł

Źródło: Wydział Finansowy Starostwa Powiatowego w Kutnie

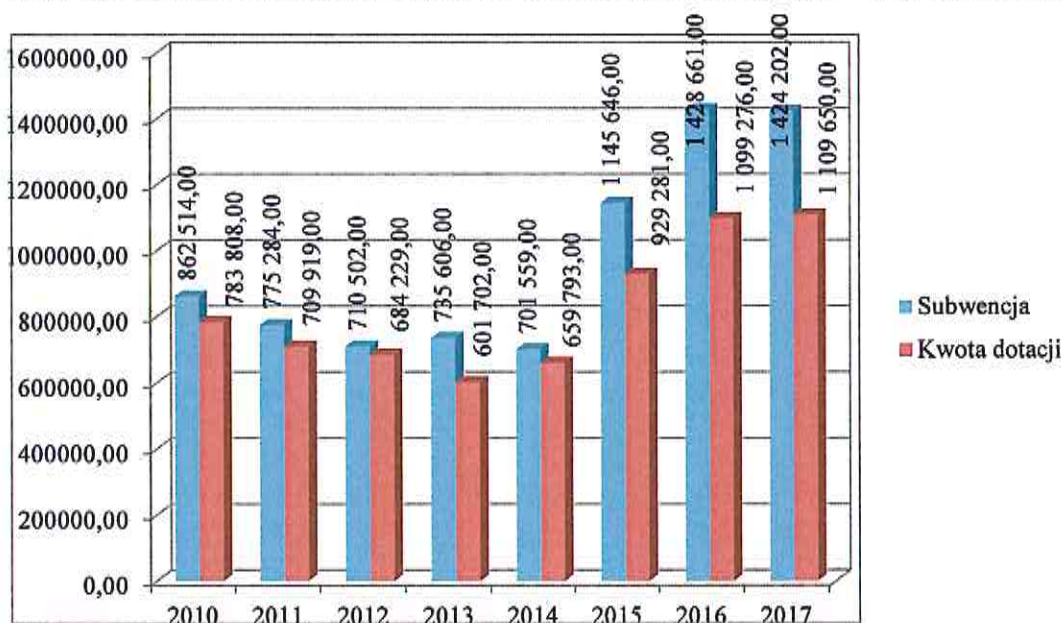
Szkoła publiczna prowadzona przez inną osobę niż Powiat Kutnowski Katolickie Liceum Ogólnokształcące SPSK im. św. St. Kostki w Kutnie



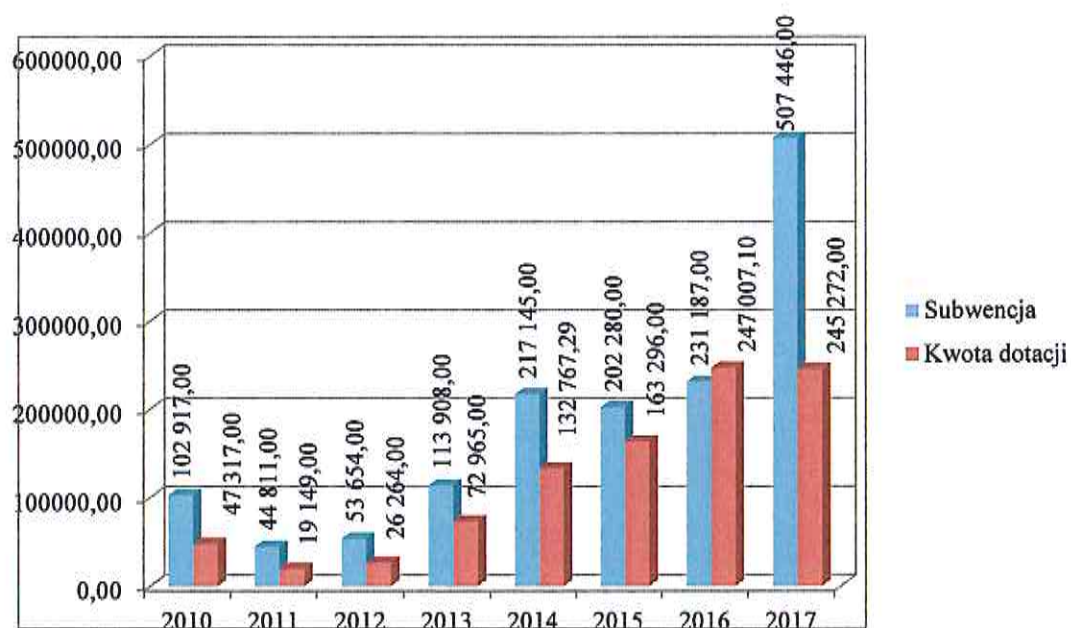
Szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej dla młodzieży Liceum Ogólnokształcące PUL w Kutnie



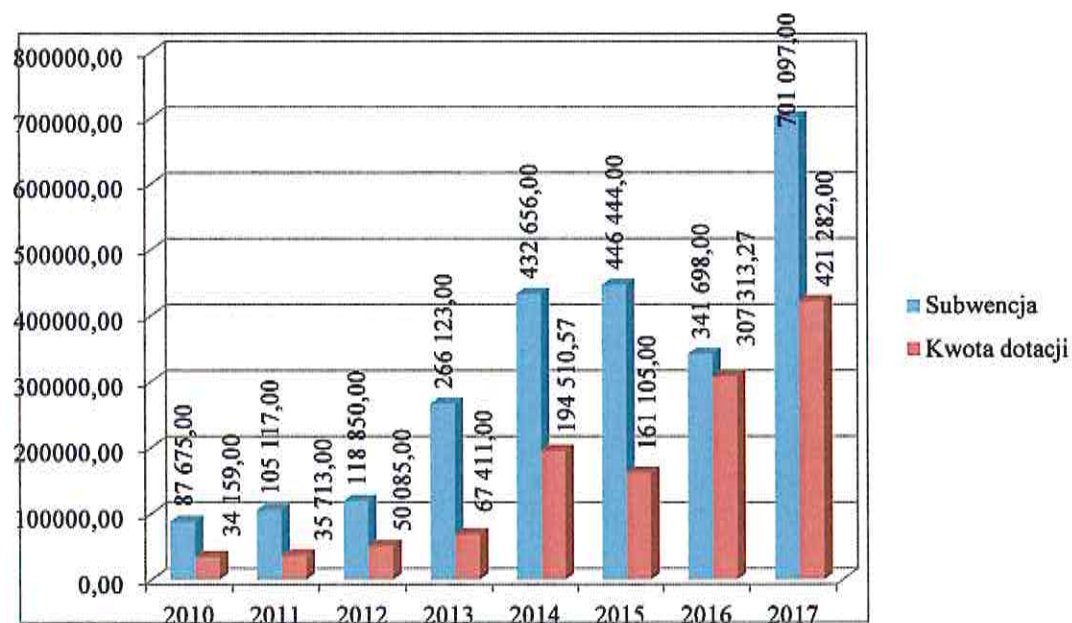
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży – szkoły zawodowe



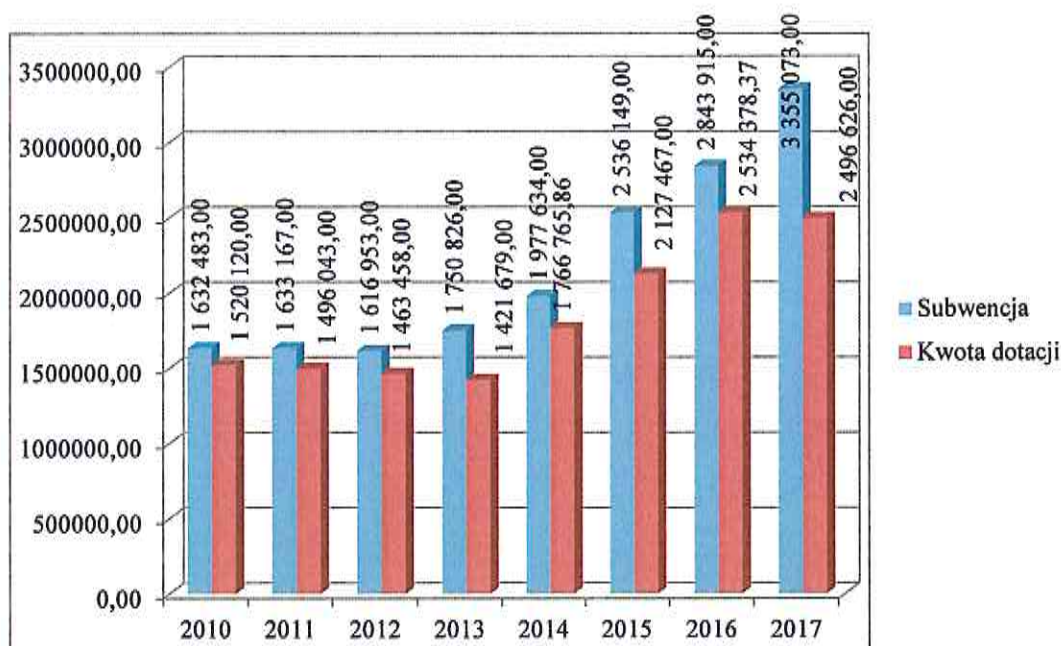
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych – licea



Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych – szkoły zawodowe



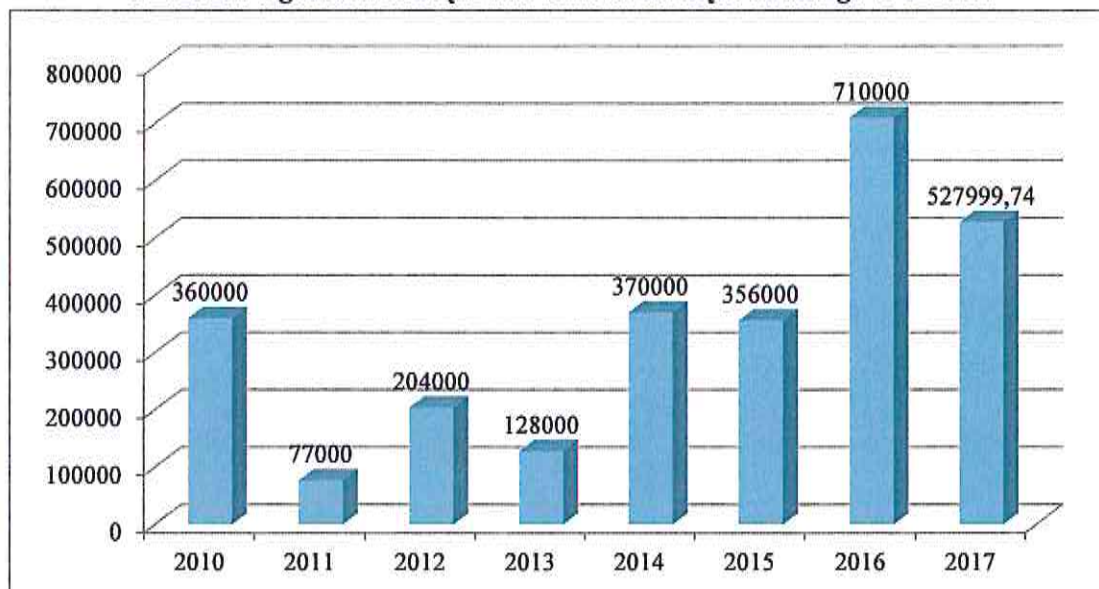
Ogólne zestawienie – szkoły niepubliczne



Ogólne zestawienie kwot dotacji i subwencji dla szkół niepublicznych pokazuje wyraźnie, że kwoty subwencji są wyższe od przekazywanych szkołom dotacji. Należy jednak zaznaczyć, że jeśli koszt kształcenia ucznia w szkołach prowadzonych przez Powiat Kutnowski będzie wzrastał, przełoży się to na wzrost dotacji do szkół niepublicznych i konieczność ponoszenia wzrastających wydatków w tym obszarze.

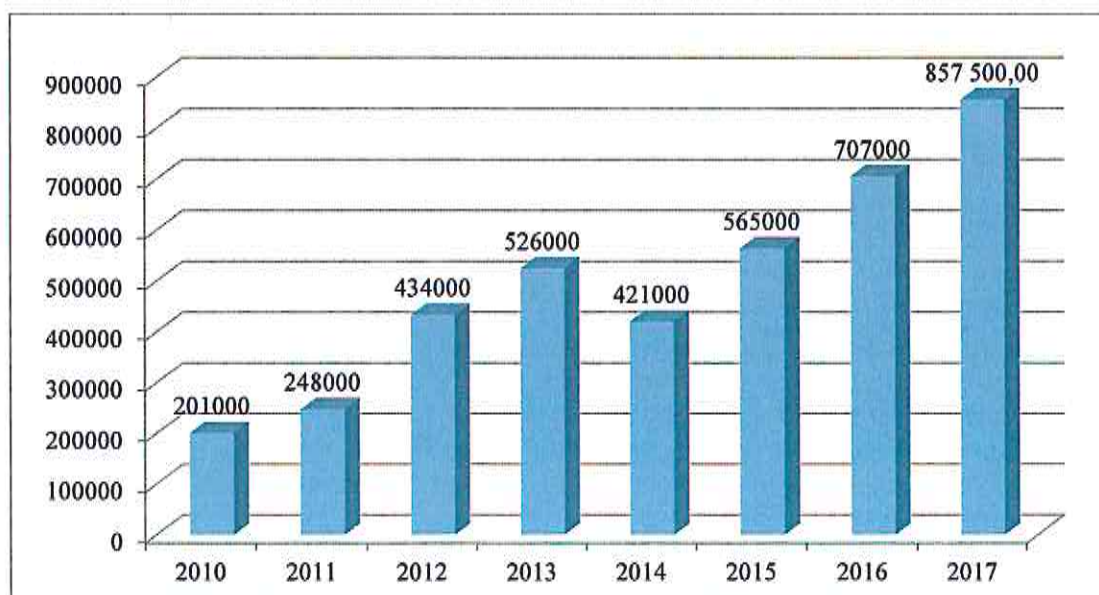
Subwencja a wykonanie budżetu (wydatki bieżące) przez szkoły i placówki publiczne

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego w Kutnie**



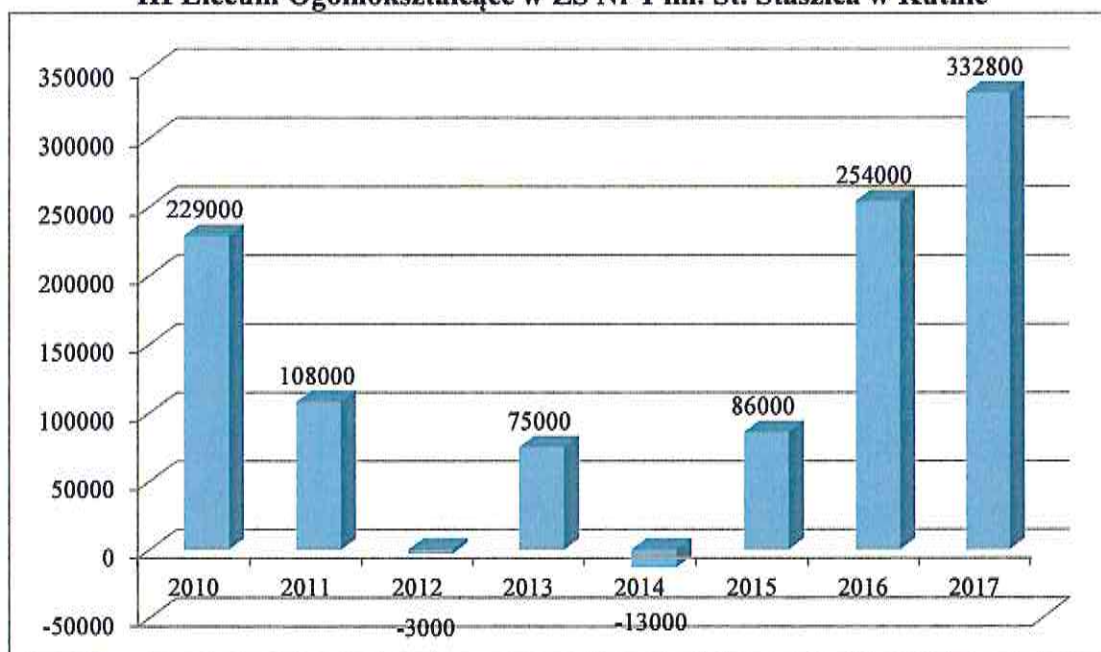
W każdym roku wykonanie budżetu w I LO im. gen. J. H. Dąbrowskiego przewyższało kwotę subwencji dla szkoły. W roku 2010 była to kwota 360 tys. złotych, w 2011 – 77 tys. złotych, 2012 – 204 tys. złotych, 2013 – 128 tys. złotych, 2014 – 370 tys. złotych, 2015 – 356 tys. złotych, 2016 – 710 tys. złotych, 2017 – 527,9 tys. złotych.

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
II Liceum Ogólnokształcące im. J. Kasprówicza w Kutnie**



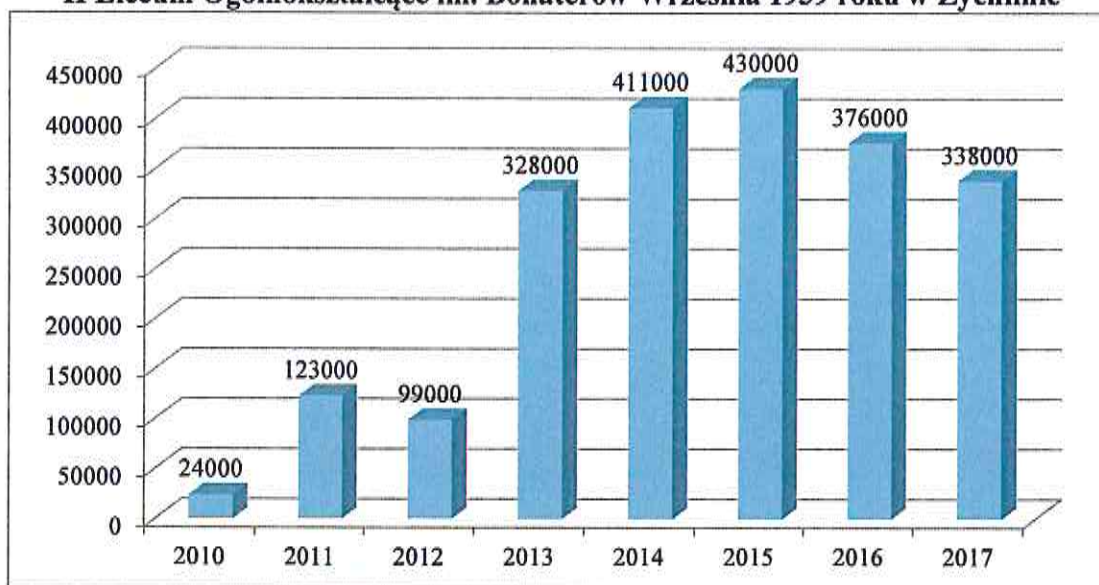
W każdym roku wykonanie budżetu w II LO im. J. Kasprowicza przewyższało kwotę subwencji dla szkoły. W roku 2010 była to kwota 201 tys. złotych, 2011 – 248 tys. złotych, 2012 – 434 tys. złotych, 2013 – 526 tys. złotych, 2014 – 421 tys. złotych, 2015 – 565 tys. złotych, 2016 – 707 tys. złotych, 2017 – 857,5 tys. złotych.

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
III Liceum Ogólnokształcące w ZS Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie**



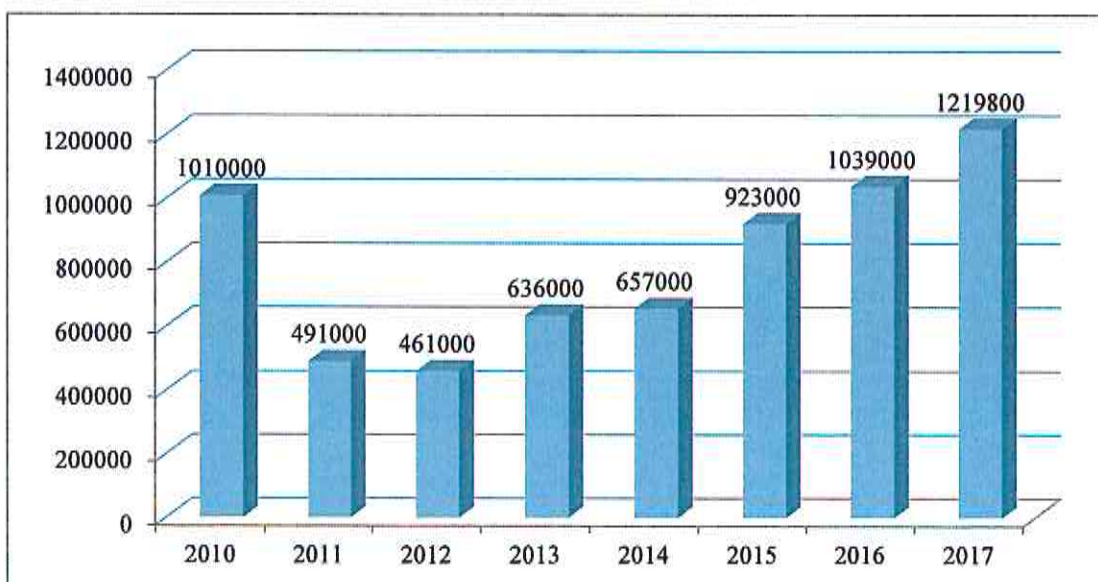
W latach 2010, 2011 i 2013 wykonanie budżetu w III LO funkcjonującym w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica przewyższało kwotę subwencji dla szkoły. W roku 2010 była to kwota 229 tys. złotych, 2011 – 108 tys. złotych, 2013 – 75 tys. złotych. Natomiast w latach 2012 kwota 3 tys. złotych i 2014 – kwota 13 tys. złotych – wykonanie budżetu zamknęło się w kwotach poniżej przypadającej kwoty subwencji oświatowej, natomiast w 2015 – 86 tys. złotych powyżej subwencji i rok 2016 więcej o 254 tys. złotych, 2017 rok powyżej subwencji o 332,8 tys. złotych.

Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
II Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Września 1939 roku w Żychlinie



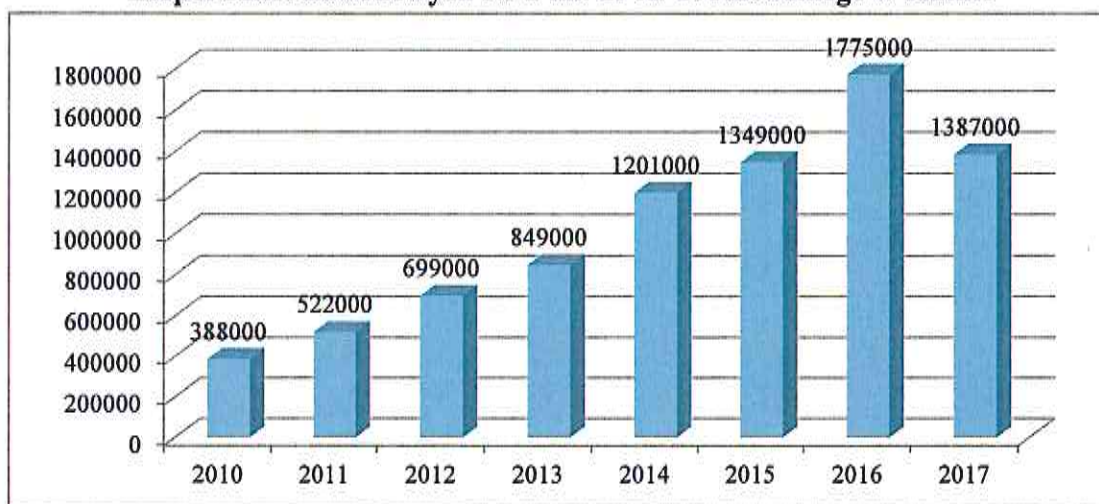
W latach 2010, 2011, 2013 i 2014 wykonanie budżetu w II LO im. Bohaterów Września 1939 roku przewyższało kwotę subwencji dla szkoły. W roku 2010 była to kwota 24 tys. złotych, 2011 – 123 tys. złotych, 2013 – 328 tys. złotych, 2014 – 411 tys. złotych. Natomiast w roku 2012 – kwota 99 tys. złotych – wykonanie budżetu zamknęło się w kwotach poniżej przypadającej kwoty subwencji oświatowej. Natomiast w 2015 – więcej w stosunku do przyznanej subwencji o 430 tys. złotych, a w roku 2016 więcej o 376 tys. złotych, w 2017 roku więcej o 338 tys. złotych.

Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie



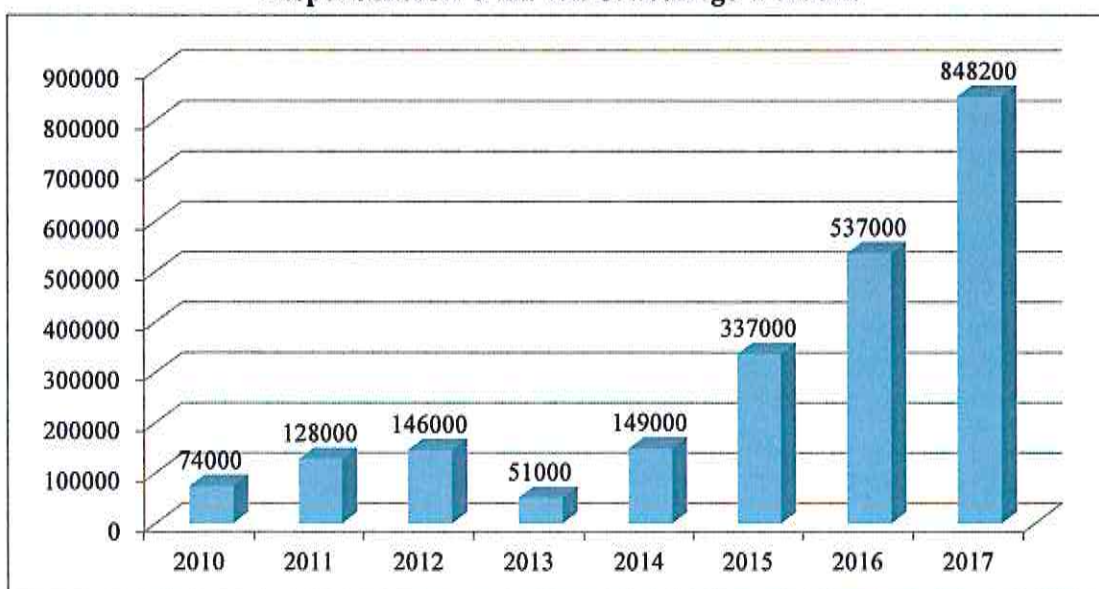
W każdym roku wykonanie budżetu w Zespole Szkół nr 1 im. St. Staszica przewyższało kwotę subwencji dla szkoły. W roku 2010 była to kwota 1 010 tys. złotych, 2011 – 491 tys. złotych, 2012 – 461 tys. złotych, 2013 – 636 tys. złotych, 2014 – 657 tys. złotych, 2015 – 923 tys. złotych i w 2016 – 1 039 tys. złotych. Natomiast w 2017 roku przekroczenie subwencji wynosiło 1 291,8 tys. złotych.

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie**



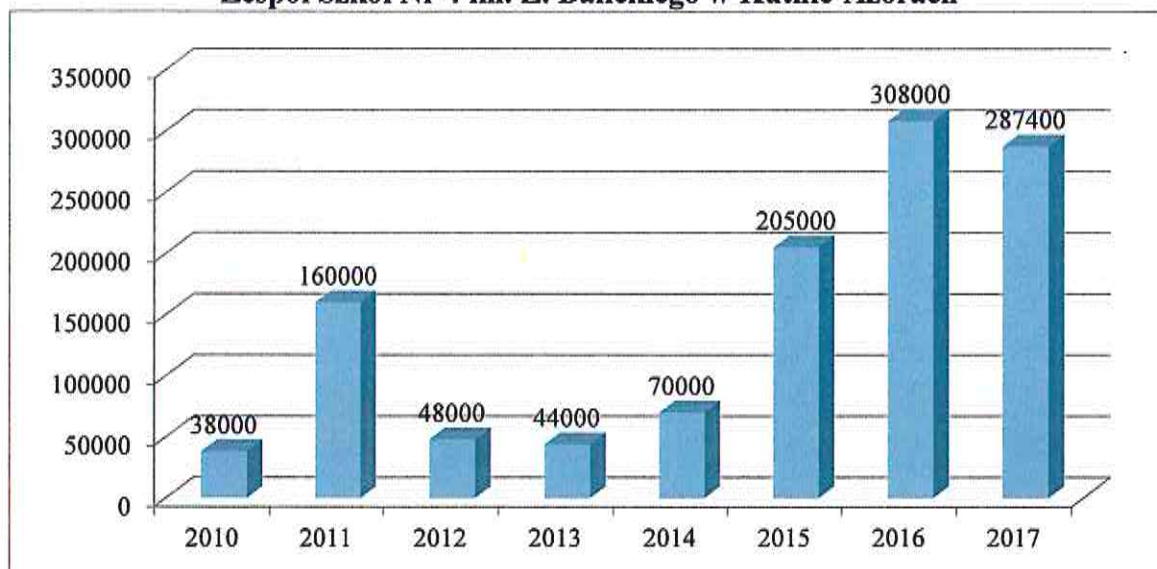
W każdym roku wykonanie budżetu w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego przewyższało kwotę subwencji dla szkoły. W roku 2010 była to kwota 388 tys. złotych, 2011 – 522 tys. złotych, 2012 – 699 tys. złotych, 2013 – 849 tys. złotych, 2014 – 1 201 tys. złotych, 2015 – 1 349 tys. złotych, 2016 – 1 775 tys. złotych, 2017 – 1 387 tys. złotych.

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Zespół Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie**



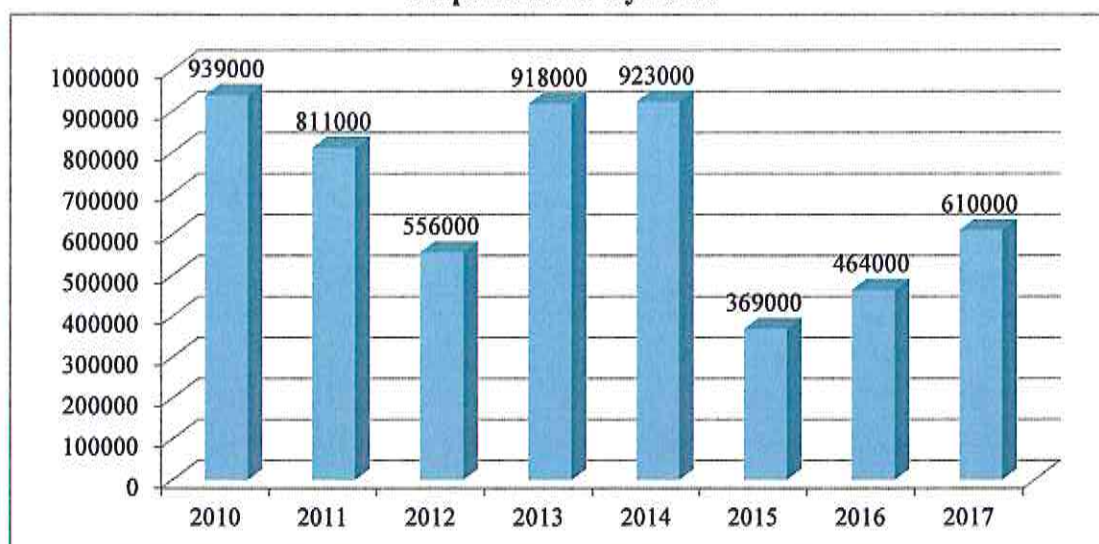
W każdym roku wykonanie budżetu w Zespole Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego przewyższało kwotę subwencji dla szkoły. W roku 2010 była to kwota 74 tys. złotych, 2011 – 128 tys. złotych, 2012 – 146 tys. złotych, 2013 – 51 tys. złotych, 2014 – 149 tys. złotych, 2015 – 337 tys. złotych, 2016 – 537 tys. złotych, 2017 – 848 tys. złotych.

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie-Azorach**



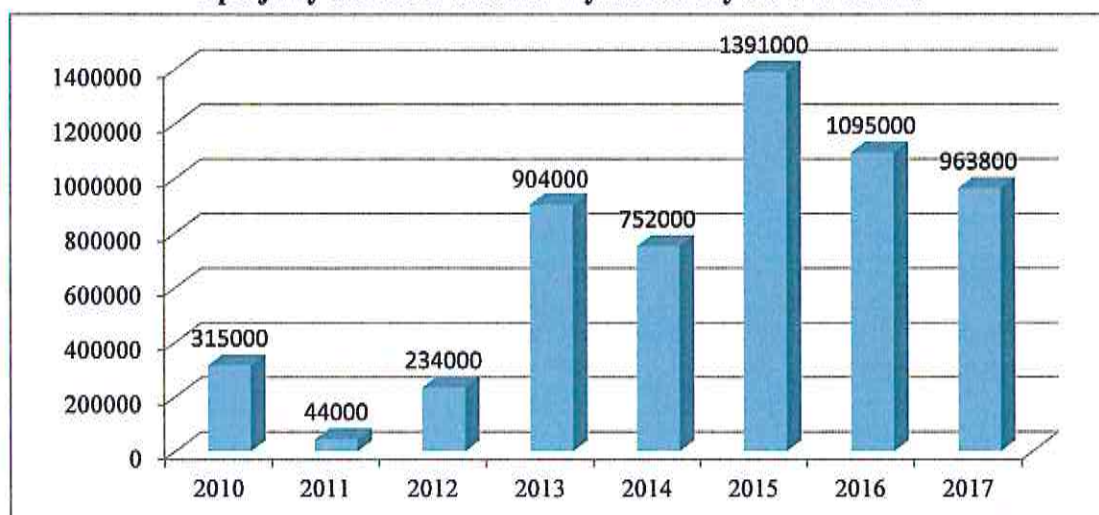
W latach 2010, 2012 i 2014 wykonanie budżetu w Zespole Szkół nr 4 im. Z. Balickiego przewyższało kwotę subwencji dla szkoły. W roku 2010 była to kwota 38 tys. złotych, w 2012 – 8 tys. złotych, w 2014 – 70 tys. złotych. Natomiast w latach 2011 – 160 tys. złotych, 2013 – 44 tys. złotych, 2015 – 205 tys. złotych wykonanie budżetu zamknęło się w kwotach poniżej przypadającej kwoty subwencji oświatowej. W roku 2016 wykonanie było wyższe o 308 tys. złotych od subwencji, natomiast w 2017 o 287 tys. złotych.

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Zespół Szkół w Żychlinie**



W każdym roku wykonanie budżetu w Zespole Szkół w Żychlinie przewyższało kwotę subwencji dla szkoły. W roku 2010 była to kwota 939 tys. złotych, 2011 – 811 tys. złotych, 2012 – 556 tys. złotych, 2013 – 918 tys. złotych, 2014 – 923 tys. złotych, 2015 – 369 tys. złotych, 2016 – 464 tys. złotych, 2017 – 610 tys. złotych.

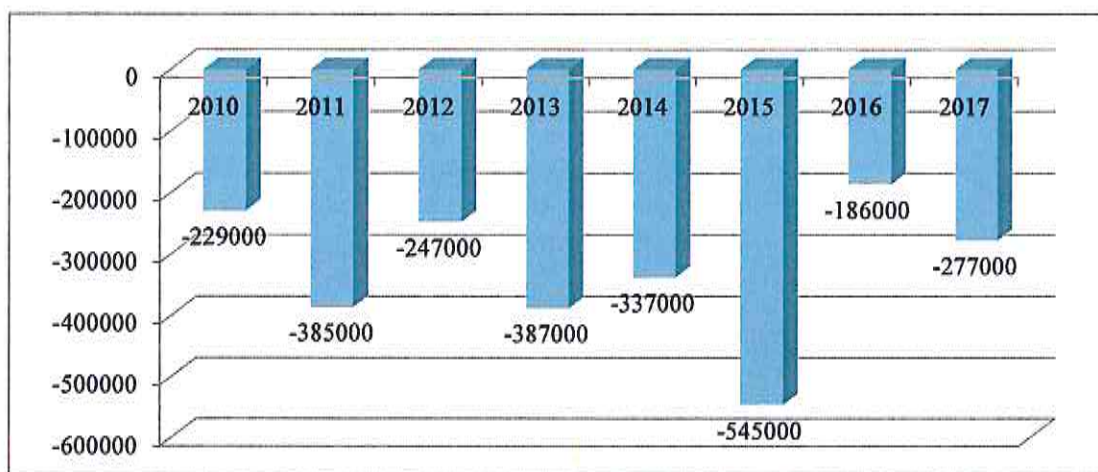
**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 w Kutnie**



W latach 2012, 2013 i 2014 wykonanie budżetu w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 przewyższało kwotę subwencji dla szkoły. W roku 2012 była to kwota 234 tys. złotych, w 2013 – 904 tys. złotych, w 2014 – 752 tys. złotych. Natomiast w latach 2010 – 315 tys. złotych, 2011 – kwota 44 tys. złotych, wykonanie budżetu zamknęło się w kwotach poniżej przypadającej kwoty subwencji oświatowej. W roku 2015 i 2016 wydatki były wyższe niż kwota subwencji kolejno o 1 391 tys. zł i 1 095 tys. złotych. Rok 2017

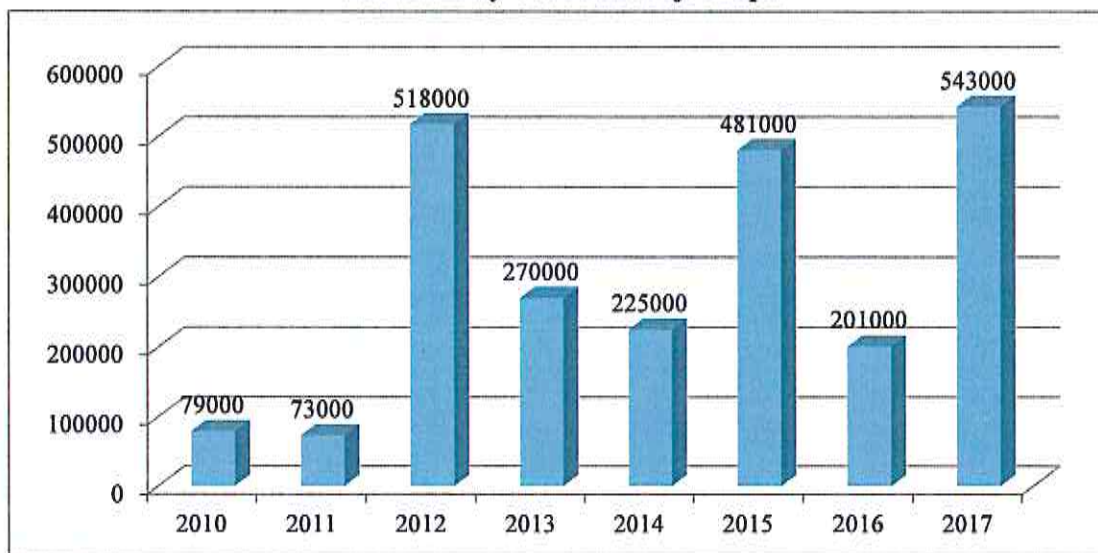
to również przekroczenie o 963,8 tys. złotych.

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kutnie**



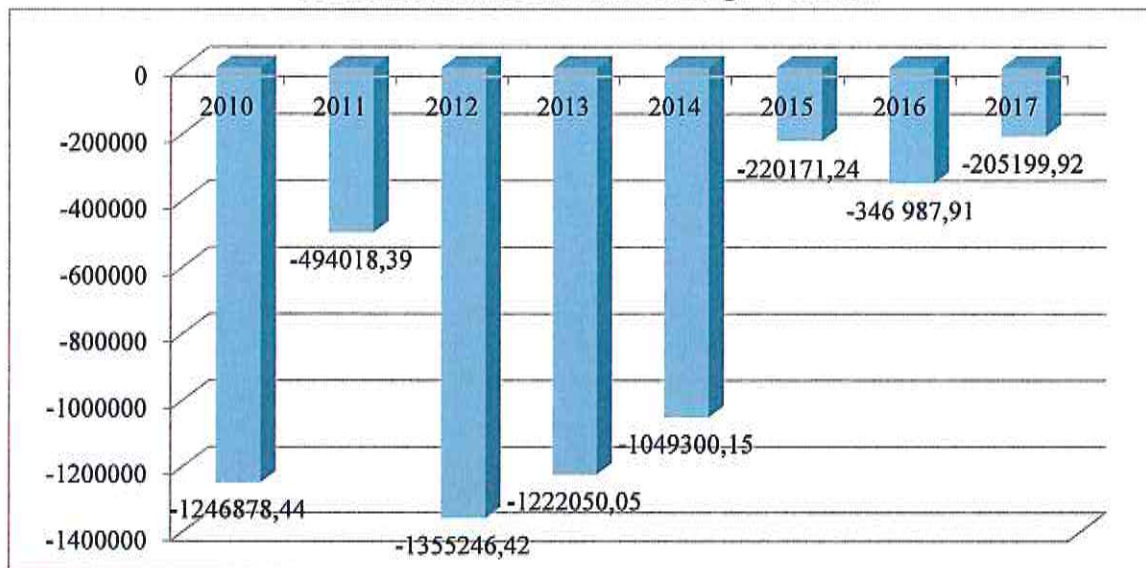
W każdym roku wykonanie budżetu w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 zamykało się poniżej kwoty przypadającej subwencji. W roku 2010 była to kwota 229 tys. złotych, 2011 – 385 tys. złotych, 2012 – 247 tys. złotych, 2013 – 387 tys. złotych, 2014 – 337 tys. złotych, 2015 – 545 tys. zł*, 2016 – 186 tys. złotych*, 2017 – 277 tys. złotych*.

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii**



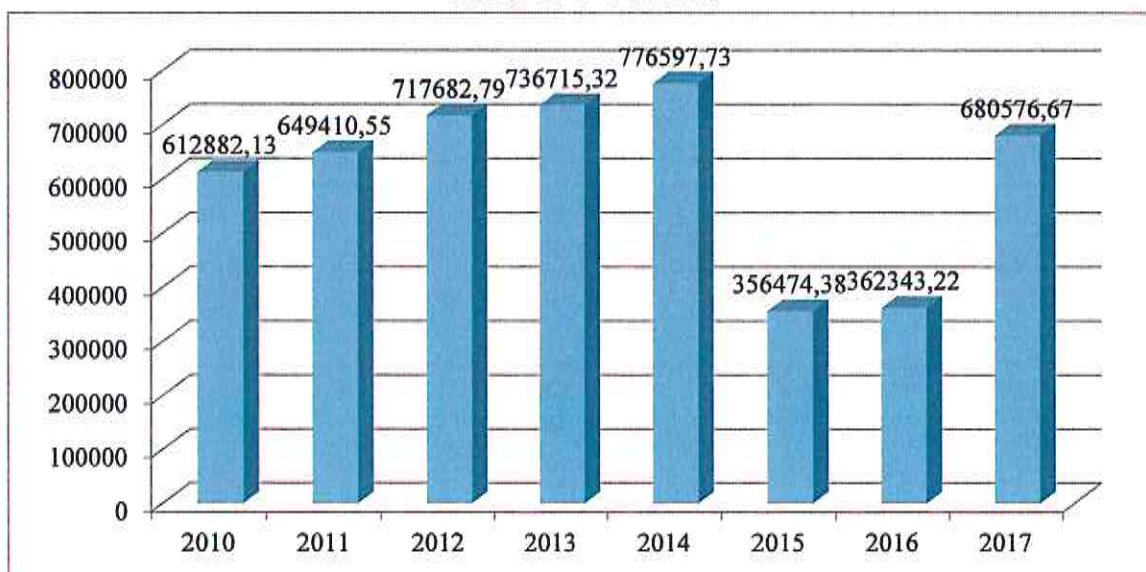
W każdym roku wykonanie budżetu w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii przewyższało kwotę subwencji dla ośrodka. W roku 2010 była to kwota 79 tys. złotych, w 2011 – 73 tys. złotych, 2012 – 518 tys. złotych, 2013 – 270 tys. złotych, 2014 – 225 tys. złotych, 2015 – 481 tys. zł*, 2016 – 201 tys. zł*, 2017 – 543 tys. złotych*.

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie**



Wydatki Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie w okresie 2010 – 2017 były poniżej kwoty przyznanej subwencji: w 2010 roku o 1 246 878,44 zł, w 2011 roku o 494 018,39 zł, w 2012 roku o 1 355 246,42 zł, w 2013 roku o 1 222 050,05 zł, w roku 2014 o 1 049 300,15 zł, w 2015 roku o 220 171,24 zł i w 2016 i 2017 roku o 205 199,92 zł.

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Bursa nr 1 w Kutnie**



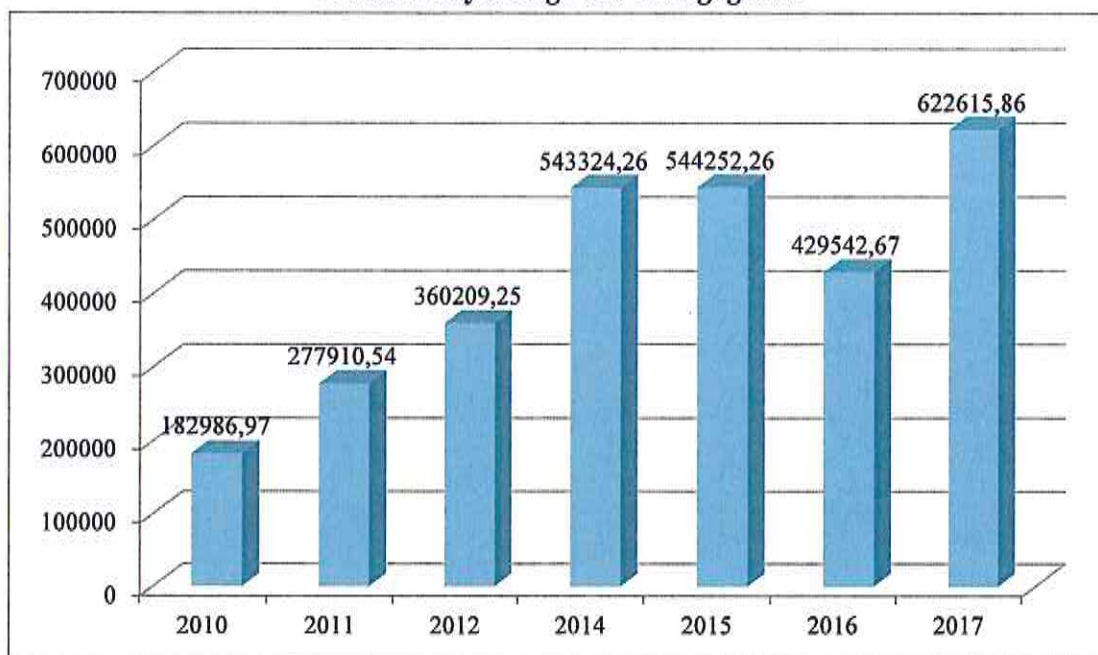
Wydatki Bursy Nr 1 na przestrzeni lat 2010 – 2017 przewyższają kwotę uzyskiwanej subwencji. W roku 2010 przekroczyły subwencję o 612 882,13 zł, w 2011 roku o 649 410,55 zł, w 2012 – o 717 682,79 zł, w 2013 – o 736 715,32 zł, w 2014 – o 776 597,73 zł, w 2015 –

o 356 474,38 zł* i 2016 oraz 2017 – o 680576,67 zł*.

Jeśli chodzi o dokładane środki do subwencji oświatowej Bursy nr 1 w latach 2010 – 2017 przez Powiat Kutnowski to trzeba powiedzieć, że środki te są środkami dokładanymi w większości do stołówki znajdującej się przy Bursie.

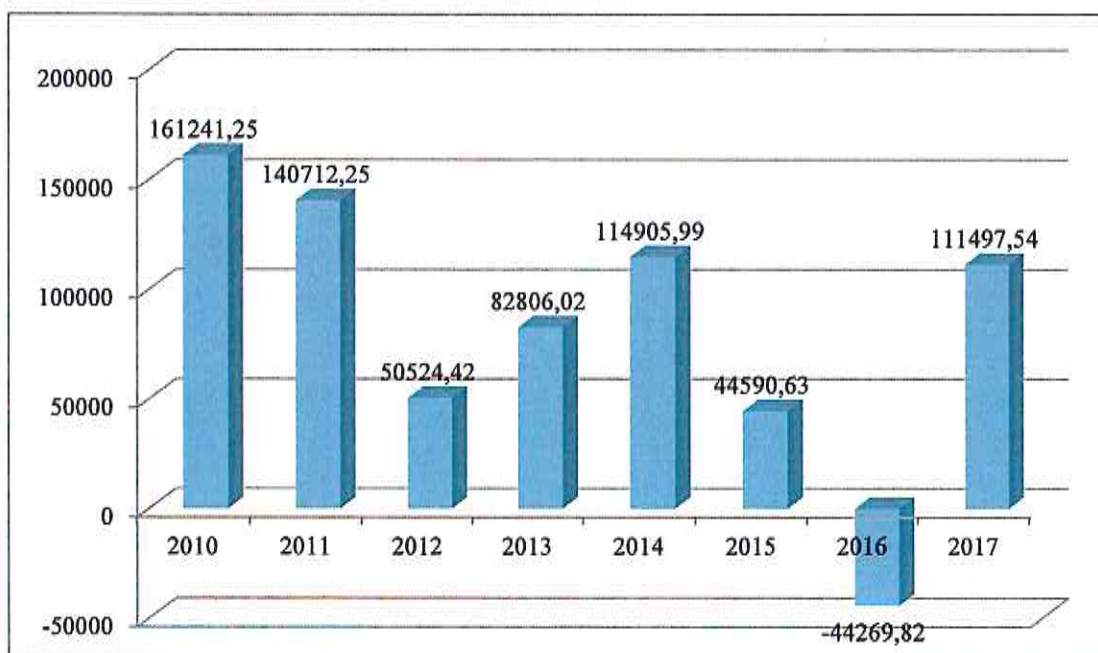
* doliczono wpłaty rodziców z tytułu odpłatności za pobyt dzieci i młodzieży w bursie i ośrodkach

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**



Wydatki Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w okresie 2010 – 2017 przewyższały kwoty subwencji: w 2010 roku – 182 986,97 zł, 2011 – 277 910,54 zł, 2012 – 360 209,25 zł, 2014 – 543 324,26 zł, 2015 – 544 234,76 zł, 2016 i 2017 – 622 615,86 zł.

**Zestawienie poniesionych wydatków do kwoty subwencji
Młodzieżowy Dom Kultury**



Wydatki Młodzieżowego Domu Kultury przewyższały wartość uzyskiwanej subwencji kolejno: 2010 rok – 161 241,25 zł, 2011 – 140 712,25 zł, 2012 – 50 524,42 zł, 2013 – 82 806,02 zł, 2014 – 114 905,99 zł, 2015 – 44 590,63 zł, a w 2016 wydatki były mniejsze w stosunku do subwencji o 44 269,82 zł. Natomiast w roku 2017 przewyższały kwotę subwencji o 111 497,54 zł.

Zestawienie subwencji i wydatków bieżących w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kutnowski

Szkoły/ placówki	2015 rok		Wskaźnik nadwyżki wydatków bież. nad subwencją w %	2016 rok		Wskaźnik nadwyżki wydatków bież. nad subwencją w %	2017 rok		Wskaźnik nadwyżki wydatków bież. nad subwencją w %
	Subwencja	Wydatki bieżące		Subwencja	Wydatki bieżące		Subwencja	Wydatki bieżące	
Ogółem wszystkie szkoły i placówki	31 688 823,46	38 363 865,41	21,1	31 883 546,56	39 565 984,02	24,1	30 942 214,00	39 790 505,68	29,4
Licea ogólnokształcące – razem:	5 957 920,59	7 395 560,08	24,1	5 780 807,82	7 827 826,55	35,4	5 278 341,00	7 334 624,80	39,0
I LO w Kutnie	2 046 165,48	2 402 116,23	17,4	2 094 751,65	2 804 337,35	33,9	2 109 410,00	2 637 409,74	25,0
II LO w Kutnie	1 543 974,95	2 109 289,45	36,6	1 565 633,29	2 272 967,83	45,2	1 401 027	2 258 518,88	45,0
III LO ZS nr 1 w Kutnie	1 619 940,93	1 706 120,23	5,3	1 592 343,84	1 845 975,40	15,9	1 558 034,00	1 890 833,83	21,4
II LO w Żychlinie	747 839,23	1 178 034,17	57,5	528 079,04	904 545,97	71,3	209 870,00	547 862,35	161,0
Technika i szkoły zawodowe	10 678 847,20	13 862 791,75	29,8	10 265 031,39	14 389 909,01	40,2	10 121 992,00	14 474 697,44	43,0
ZS nr 1	2 740 177,17	3 663 635,68	33,7	2 844 517,88	3 883 595,57	36,5	2 853 115,00	4 072 941,26	42,8
ZSZ nr 2	2 350 234,75	3 698 759,65	57,4	2 055 984,97	3 830 633,37	86,3	1 994 110,00	3 381 313,92	69,6
ZS nr 3	3 627 107,39	3 964 297,27	9,3	3 606 693,61	4 144 631,91	14,9	3 481 353,00	4 329 581,49	24,4
ZS nr 4	1 563 471,72	1 768 843,93	13,1	1 403 301,72	1 711 855,94	22,0	1 292 208,00	1 579 630,74	22,2
ZS w Żychlinie	397 856,17	767 255,22	92,8	354 533,21	819 192,22	131,1	501 206,00	1 111 230,03	121,7
Pozostałe placówki	15 052 055,67	17 105 513,58	13,6	15 837 707,35	17 348 248,46	9,5	15 541 881,80	17 981 183,44	15,7

SOSW nr 1 w Kutnie	5 380 623,63	6 772 225,16	25,9	5 425 671,80	6 520 818,35	20,2	5 352 252,00	6 316 068,11	18,0
SOSW nr 2 w Kutnie	2 784 468,08 w tym 48 021,50*	2 239 515,85	-19,6	2 474 355,27 w tym 44 989*	2 287 597,03	-7,5	2 598 345,80	2 321 371,62	-10,7
MOS Żychlin	2 083 275,69 w tym 85 269,38*	2 564 955,77	23,1	2 684 395,69 w tym 103 865,36*	2 885 920,33	7,5	2 824 763,00	3 367 732,56	19,2
CKU Kutno	2 006 714,94	1 786 543,70	-11	2 147 019,11	1 800 031,20	-16,2	1 975 867,00	1 770 667,08	-10,4
MDK Kutno	855 000,00	899 590,63	5,2	1 000 000,00	955 730,18	-4,4	1 000 000,00	1 111 497,54	11,1
Bursa nr 1 w Kutnie	941 955,83 w tym 272 650,80*	1 298 430,21	37,8	926 601,30 w tym 256 239,20*	1 288 944,52	39,1	676 258,00	1 356 834,67	100,6
PPP w Kutnie	1 000 017,50	1 544 252,26	54,4	1 179 664,18	1 609 206,85	36,4	1 114 396,00	1 737 011,86	55,9

Źródło: Wydział Finansowy Starostwa Powiatowego w Kutnie

*wpłaty rodziców z tytułu opłat za pobyt dzieci i młodzieży w bursie i środkach

Analizując wydatki powiatowych szkół oraz placówek oświatowych w okresie 2010 – 2017, widoczny jest rosnący wzrost wydatków, których subwencja oświatowa nie pokrywa, dlatego też Powiat Kutnowski zobowiązany jest do przekazywania coraz większych kwot na dofinansowanie powiatowego systemu oświaty. Na przestrzeni ostatnich 8 lat kwota, którą powiat musi pokryć z własnych dochodów zwiększyła się prawie 5-krotnie z 1,07 mln zł do 8,1 mln zł w 2016 roku oraz 8,8 mln złotych w roku 2017.

Biorąc pod uwagę znaczne zróżnicowanie relacji przypadającej subwencji oświatowej do wydatków bieżących w poszczególnych placówkach oświatowych, należy wprowadzić zasady racjonalizacji wydatkowania środków przez dyrektorów. Służyć temu ma powiązanie arkusza organizacji placówki z subwencją oświatową, a następnie optymalizacja podziału środków podczas tworzenia planów finansowych jednostek. Wskaźnikiem określającym nadwyżkę wydatków nad subwencją jest następujący wzór:

Wydatki bieżące na cele finansowane przez subwencję/subwencja oświatowa $\times 100\%$ - 100%

Niezbędna jest systematyczna analiza wydatków i subwencji oświatowej na podstawie powyższego wzoru. Niewłaściwe jest zarządzanie placówką, które doprowadza do przekroczenia wydatków na wynagrodzenia i pochodne pracowników (nauczycieli, administracji, obsługi) ponad przysługującą subwencję oświatową dla danej jednostki. Uwzględniając, iż średnio w Polsce w powiatach wskaźnik nadwyżki wydatków bieżących nad subwencją wynosi 5%, pożądanym stanem w krótkim okresie czasu jest osiągnięcie w Powiecie Kutnowskim wskaźnika w wysokości 10%, a w dłuższym czasie 5%. Mając na uwadze znaczne zróżnicowanie przedmiotowych wskaźników w poszczególnych placówkach (od 131,1% do 16,2% – wydatki poniżej uzyskanej subwencji), należy monitorować cząstkowe wskaźniki i przyjąć założenie, iż dla danej placówki wskaźnik ten w krótkim okresie czasu nie może przekraczać 20%, a w dłuższej perspektywie 10%. Mobilizacją do osiągnięcia takiego stanu mogą być z jednej strony wysokości dodatków motywacyjnych dla dyrektorów uzależnione od wskaźników w poszczególnych placówkach lub z drugiej strony sporządzanie szczegółowych wyjaśnień przez dyrektorów w przypadku przekroczenia powyższych wskaźników i propozycje naprawy sytuacji w przyszłości.

2.7 TENDENCJE ROZWOJOWE SZKÓŁ NA PODSTAWIE WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH I ZAWODOWYCH

I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. H. Dąbrowskiego

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	142	142	100	142	100
2011/2012	127	127	100	127	100
2012/2013	159	159	100	159	100
2013/2014	119	119	100	119	100
2014/2015	117	117	100	116	99
2015/2016	109	109	100	109	100
2016/2017	126	126	100	126	100

II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprzowicza w Kutnie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	134	134	100	134	100
2011/2012	112	112	100	112	100
2012/2013	89	89	100	89	100
2013/2014	79	78	98,74	74	94,88
2014/2015	87	87	100	82	94,26
2015/2016	83	83	100	80	96,38
2016/2017	67	67	100	63	94,03

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	123	123	100	123	100
2011/2012	157	157	100	157	100
2012/2013	143	143	100	143	100
2013/2014	128	128	100	128	100
2014/2015	98	98	100	96	98
2015/2016	96	96	100	96	100
2016/2017	93	93	100	91	97,85

Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	42	42	100	38	90,5
2011/2012	60	59	98,33	48	81,36
2012/2013	38	38	100	28	73,68
2013/2014	30	30	100	24	80
2014/2015	39	39	100	31	79,49
2015/2016	30	30	100	26	86,66
2016/2017	15	15	100	12	80

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	32	25	78,12	9	36
2011/2012	12	12	100	4	33,33
2012/2013	27	24	88,88	10	41,66
2013/2014	43	24	55,81	5	20,83
2014/2015	13	12	92,3	3	25
2015/2016	20	18	90	7	38,89
2016/2017	18	13	72,22	3	22,08

Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	17	13	76,47	2	15,38
2011/2012	15	15	100	3	20
2012/2013	9	7	77,77	0	0

I Liceum Profilowane im. St. Staszica w Kutnie w Zespole Szkół Nr 1

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	27	27	100	25	92,6
2011/2012	28	28	100	24	85,7
2012/2013	31	31	100	28	90,32
2013/2014	26	26	100	23	88,46

III Liceum Profilowane w Zespole Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	34	34	100	18	52,94
2011/2012	22	22	100	14	63,64
2012/2013	17	17	100	14	82
2013/2014	24	24	100	15	63

Liceum Profilowane im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	8	8	100	6	75
2011/2012	18	17	94,44	5	29,41
2012/2013	11	11	100	4	36,36

Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	37	37	100	37	100
2011/2012	39	39	100	35	89,74
2012/2013	43	43	100	43	100
2013/2014	50	49	98	40	81,63
2014/2015	36	35	97,2	32	91,4
2015/2016	74	74	100	71	95,95
2016/2017	77	75	91,46	68	90,66

Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	87	87	100	52	59,77
2011/2012	94	90	95,74	46	51,11
2012/2013	74	72	97,3	31	43,06
2013/2014	66	65	98	21	32
2014/2015	23	23	100	20	87
2015/2016	32	32	100	28	87,5
2016/2017	33	31	93,93	13	40,62

Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	64	64	100	56	87,5
2011/2012	79	78	98,73	67	85,9
2012/2013	120	120	100	112	93
2013/2014	102	102	100	86	84
2014/2015	111	111	100	85	76,6
2015/2016	122	122	100	112	91,80
2016/2017	119	119	100	98	82,35

Technikum Zawodowe nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie – Azorach

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	26	24	77,4	8	33,3
2011/2012	16	16	100	5	31,25
2012/2013	21	14	67	7	50
2013/2014	21	20	95	12	60
2014/2015	17	17	100	9	53
2015/2016	18	17	94,44	7	41,18
2016/2017	14	14	100	5	35,71

Technikum Elektroniczne im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	15	15	100	14	93,34
2011/2012	15	15	100	11	73,33
2012/2013	11	11	100	5	45,45
2013/2014	11	11	100	10	91
2014/2015	12	12	100	10	83,33

Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie

	Liczba uczniów, którzy złożyli wolę przystąpienia do egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	%	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin (otrzymali świadectwo dojrzałości)	%
2010/2011	6	5	83,33	1	20
2011/2012	5	4	80	1	25
2012/2013	13	6	46,15	4	66,66
2013/2014	11	7	63,64	0	0
2014/2015	4	4	100	0	0

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Egzamin zawodowy

Do egzaminu przystępują absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, techników, techników uzupełniających i szkół policealnych. Egzamin Potwierdzający Kwalifikacje Zawodowe zwany egzaminem zawodowym jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych. Egzamin przeprowadzany jest w dwóch etapach: pisemnym i praktycznym. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymują absolwenci, którzy z etapu pisemnego uzyskali: w części pierwszej minimum 50% punktów oraz w części drugiej minimum 30% możliwych do uzyskania punktów, a z etapu praktycznego minimum 75% możliwych do uzyskania punktów.

Rok szkolny 2010/2011

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2010/2011 w technikach prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplom)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Technik elektronik	23	23	23	100	22	95,65	23	100	22	95,65	21	91,30
	Technik mechanik	27	27	27	100	24	88,88	26	96,29	24	92,3	22	81,48
Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Kucharz	18	18	18	100	16	88,90	18	100	3	16,70	3	16,70
	Kelner	18	16	12	75	12	100	11	68,75	9	81,8	9	75
	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	18	16	88,90	12	75	16	88,90	10	62,50	10	62,50
	Technik technologii żywności	17	17	17	100	4	23,52	17	100	11	64,70	4	23,53

Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. Wł. Grabskiego w Kutnie	Technik hotelarstwa	26	26	26	26	100	26	100	26	100	19	73,07	19	73,07
	Technik ekonomista	48	42	40	95,24	38	95	39	92,85	25	64,10	25	62,50	
	Technik handlowiec	21	21	21	100	21	100	21	100	21	100	21	100	
	Technik budownictwa	8	8	5	62,5	2	40	5	62,5	2	40	1	20,00	
Technikum Zawodowe nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Bałickiego w Kutnie – Azorach	Technik spedytor	8	8	6	75	6	100	6	75	3	50	3	50,00	
	Technik informatyk	15	15	13	86,66	6	46,15	13	86,66	9	60	5	38,46	
Technikum Elektroniczne im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie	Technik elektronik	7	5	4	80	4	80	4	80	0	0	0	0	
	Technik teleinformatyk	10	9	9	100	9	100	9	100	6	66,66	6	66,66	
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	Technik mechaniczny	11	10	8	80	1	12,5	8	80	4	50	1	12,50	

Źródło: baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2010/2011 w zasadniczych szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Mechanik pojazdów samochodowych	40	40	38	95	30	78,94	35	87,50	27	77,14	25	65,78
	kucharz małej gastronomii	26	26	26	100	21	80,76	24	92,30	24	100	20	76,92
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 im. dra A. Troczewskiego w Kutnie	Fryzjer	11	11	11	100	10	90,90	11	100	11	100	10	90,90
	Cukiernik	9	6	5	83	3	60	5	83,33	5	100	3	60
	Rzeźnik - wędliniarz	1	1	1	100	0	0	1	100	1	100	0	0
	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2	2	2	100	1	50	2	100	1	50	0	0
	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	4	4	4	100	0	0	4	100	2	50	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Bałickiego w Kutnie – Azorach	Mechanik pojazdów samochodowych	8	8	8	100	0	0	8	100	0	0	0	0
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0
	Mechanik – monter maszyn i urządzeń	17	14	14	100	10	71,42	13	92,85	11	78,57	9	64,28

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 5 dla Upośledzonych Umysłowo w SOSW Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	Cukiernik	5	4	3	75	1	33	3	75	3	100	1	33,33
	Pracownik pomocy obsługi hotelowej	8	7	7	100	5	71,40	7	100	5	71,4	5	71,4
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 7 dla Słabo Słyszących w SOSW Nr 2 w Kutnie	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Rok szkolny 2011/2012

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2011/2012 w technikach prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplom)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Technik elektronik	16	16	16	100	14	87,5	16	100	15	93,80	14	87,50
	Technik mechanik	24	24	24	100	21	87,5	24	100	14	58,3	14	58,3
Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dra A. Troczewskiego w Kutnie	Kucharz	18	18	18	100	14	77,77	18	100	11	61,11	9	50
	Kelner	18	16	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	22	21	95,45	19	90,47	21	95,45	16	76,19	14	66,67
	Technik technologii żywności	26	26	25	96,15	15	60	25	96,15	17	68	12	48
	Technik hotelarstwa	26	26	25	96,15	25	100	25	96,15	12	48	12	48
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	Technik ekonomista	38	31	29	93,55	29	100	29	93,55	18	62,07	18	62,07
	Technik informatyk	23	23	23	100	19	82,61	23	100	17	73,91	17	73,91
	Technik handlowiec	20	20	20	100	20	100	20	100	14	70	14	70
Technikum Zawodowe nr 4	Technik informatyk	15	15	15	100	6	40	15	100	11	73,33	5	33,33

w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Bałickiego w Kutnie – Azorach	Technik budownictwa	9	9	8	88,89	8	100	7	77,77	4	57,14	3	33,33
Technikum Elektroniczne im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie	Technik elektronik	16	9	8	88,89	5	62,5	8	88,88	2	25	2	25
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	Technik mechanik	16	16	13	81,25	6	46,15	14	87,5	0	0	0	0

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2011/2012 w zasadniczych szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	mechanik pojazdów samochodowych	53	53	49	92,5	44	89,8	43	81,1	40	93	38	86,4
	kucharz małej gastronomii	15	15	15	100	9	60	14	93,33	13	92,85	9	60
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dra A. Troczewskiego w Kutnie	murarz	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	fryzjer	7	7	7	100	3	43	6	86	6	100	3	42,86
	dekarz	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	technolog robót wykończeniowych w budownictwie	5	5	5	100	3	60	5	100	4	80	2	40
	mechanik pojazdów samochodowych	17	17	13	76	9	69	11	65	4	36	4	30,77
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Bałuckiego w Kutnie – Azorach	cukiernik	8	7	4	57	3	75	4	57	4	100	3	75
	elektryk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie	mechanik – monter maszyn i urządzeń	17	12	10	83,33	8	80	8	66,66	8	100	7	70

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 5 dla Upośledzonych Umysłowo w SOSW Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	technolog robót wykończeniowych w budownictwie	5	5	5	100	1	20	3	60	3	100	1	20
	cukiernik	2	2	2	100	1	50	1	50	1	100	1	50
	pracownik pomocy obsługi hotelowej	1	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 7 dla Słabo Słyszących w SOSW Nr 2 w Kutnie	fryzjer	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
	kucharz małej gastroonomii	6	4	4	66,7	4	100	4	100	4	100	4	100

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2011/2012 w szkołach policealnych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplom)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10	10	100	10	100	10	100	8	80	8	80
	Technik informatyk	7	7	6	85,7	4	66,67	6	85,71	3	50	3	50
	Technik administracji	15	15	15	100	15	100	15	100	11	73,33	11	73,33
	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	6	6	6	100	5	83,33	6	100	1	16,67	1	16,67
	Technik obsługi turystycznej	8	8	8	100	7	87,5	7	87,5	4	57,14	4	50
	Technik spedytor	12	11	10	90,91	10	100	10	90,91	3	30	3	30
	Technik rachunkowości	11	11	10	90,91	2	20	8	72,73	1	12,5	1	10

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Rok szkolny 2012/2013

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2012/2013 w technikach prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	technik elektronik	22	22	22	100	21	95,5	22	100	20	90,9	20	90,9
	technik mechanik	23	23	23	100	21	91,30	23	100	15	65,2	15	65,2
Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	kucharz	16	16	15	93,75	13	86,7	15	93,75	9	60	9	60
	kelner	19	17	16	94,11	16	100	16	94,11	15	93,75	15	93,75
	technik żywienia i gospodarstwa domowego	6	6	6	100	6	100	6	100	4	66,7	4	66,7
	technik organizacji usług gastronomicznych	25	25	25	100	22	88	25	100	21	84	20	80
	technik technologii żywności	18	18	18	100	7	38,9	18	100	8	44,45	3	16,7
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	technik hotelarstwa	25	25	23	92	23	100	23	92	16	69,6	16	69,6
	technik ekonomista	29	29	26	90	23	88	26	90	13	50	13	50
	technik informatyk	56	55	55	100	39	71	55	100	45	82	36	65
	technik obsługi turystycznej	25	23	23	100	20	87	23	100	16	70	14	61
	technik handlowiec	14	13	12	92	11	92	13	100	12	92	10	77

Technikum Zawodowe nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Bałuckiego w Kutnie – Azorach	technik budownictwa	10	9	8	90	7	88	8	88	1	12,5	1	12,5
	technik spedytor	7	7	7	100	5	71	7	100	4	57	3	43
	technik informatyk	12	12	11	92	0	0	11	92	9	82	0	0
Technikum Elektroniczne im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie	technik elektronik	13	5	2	40	2	40	3	60	0	0	0	0
	technik mechanik	17	17	12	70,59	10	83,33	12	70,59	4	33,33	4	33,33
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie													

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2012/2013 w zasadniczych szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	mechanik pojazdów samochodowych	48	48	44	91,7	41	93,2	42	87,5	38	90,5	36	81,8
	kucharz małej gastronomii	19	18	17	94,44	12	70,6	16	94,11	14	87,5	10	62,5
	fryzjer	9	9	9	100	2	22	9	100	9	100	2	22
	cukiernik	8	4	4	100	3	75	4	100	4	100	3	75
	dekarz	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie – Azorach	murarz	5	5	5	100	4	80	5	100	5	100	4	80
	monter instalacji urządzeń sanitarnych	4	4	3	75	2	67	3	75	2	67	2	67
	technolog robót wykończeniowych w budownictwie	5	5	5	100	3	60	4	80	3	75	2	40
	mechanik pojazdów samochodowych	7	3	3	100	3	100	3	100	2	67	2	67
	elektromechanik pojazdów samochodowych	8	8	8	100	4	50	7	88	5	71	4	50

Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie	mechanik – monter maszyn i urządzeń	17	11	9	81,8	5	55,55	7	77,77	6	85,71	3	33,33
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 5 dla Upośledzonych Umysłowo w SOSW Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	cukiernik	3	3	3	100	1	33	3	100	3	100	1	33
	pracownik pomocy obsługi hotelowej	3	3	3	100	2	67	2	67	2	100	2	67
	technolog robót wykończeniowych w budownictwie	9	9	9	100	6	67	7	78	7	100	5	56
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 7 dla Słabo Słyszących w SOSW Nr 2 w Kutnie	kucharz małej gastronomii	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2012/2013 w szkołach policealnych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	technik bezpieczeństwa i higieny pracy	15	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
	<i>technik informatyk</i>	18	18	17	94,44	4	23,53	13	72,22	2	15,38	1	5,88
	technik administracji	21	21	20	95,24	19	95	20	95,24	13	65	13	65
	technik ochrony fizycznej osób i mienia	13	13	13	100	12	92,31	13	100	8	61,54	8	61,54
	technik logistyk	12	12	12	100	12	100	12	100	3	25	3	25
	technik spedytor	2	2	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
	opiekun w domu pomocy społecznej	10	10	10	100	10	100	9	90	7	77,78	7	70
	technik rachunkowości	6	6	4	66,67	0	0	4	66,67	0	0	0	0

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Rok szkolny 2013/2014

Zmiany wdrażane w systemie kształcenia zawodowego wprowadziły możliwość oddzielnego potwierdzania przez ucznia każdej wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji i uzyskania przez niego świadectwa potwierdzającego określoną kwalifikację. System zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie obejmuje również słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz osoby, które potwierdzają kwalifikacje w zawodzie w trybie eksternistycznym. Po zdaniu egzaminu osoba dorosła również otrzyma świadectwo potwierdzające daną kwalifikację. Potwierdzenie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie oraz uzyskanie odpowiedniego poziomu wykształcenia jest warunkiem otrzymania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz suplementu do dyplomu.

Wyniki egzaminu zawodowego (stary egzamin) w roku szkolnym 2013/2014 w technikach prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Technik elektronik	27	27	27	100	27	100	27	100	17	63	17	63
	Technik mechanik	23	23	22	95,7	20	90,9	22	95,7	19	86,4	17	77,3
Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Kucharz	11	11	11	100	10	90,90	11	100	9	81,81	9	81,81
	Kelner	12	12	12	100	11	91,66	12	100	12	100	11	91,66
	Technik organizacji usług gastronomicznych	22	22	22	100	19	86,36	22	100	21	95,45	19	86,36
	Technik technologii żywności	15	15	15	100	14	93,33	15	100	12	80	11	73,33
	Technik hotelarstwa	27	26	25	96,15	24	96	25	96,15	19	76	18	72

Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	Technik ekonomista	23	22	21	95	20	95	19	86	15	79	15	71
	Technik informatyk	32	32	32	100	23	72	32	100	25	78	20	63
	Technik handlowiec	15	10	8	80	8	100	7	70	7	100	7	88
	Technik obsługi turyistycznej	20	20	20	100	19	95	20	100	19	95	18	90
	Technik organizacji reklamy	23	23	23	100	21	91	23	100	17	74	16	70
Technikum Zawodowe nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Bałuckiego w Kutnie – Azorach	Technik budownictwa	9	9	6	67	4	67	5	56	2	40	1	17
	Technik spedytor	5	5	4	80	4	100	4	80	4	100	4	100
	Technik informatyk	13	13	11	85	3	27	11	85	6	55	3	27
	Technikum Elektroniczne im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie	12	12	12	100	7	58,3	12	100	6	50	5	41,67
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	Technik mechanik	14	13	11	84,62	5	45,45	11	84,62	9	81,82	4	36,36

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego (nowy egzamin) w roku szkolnym 2013/2014 w technikach prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Kwalifikacja	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Technik informatyk	E.12. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	31	31	100	22	71,0	27	87,1	27	87,1	17	71,0
	Technik pojazdów samochodowych	M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	27	27	100	25	92,6	27	100	27	100	25	92,6
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	Technik ekonomista	A.35. Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	28	28	100	24	86	28	100	26	93	22	79
	Technik informatyk	E.12. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	28	26	93	10	38	25	89	22	88	10	38
	Technik handlowiec	A.18. Prowadzenie sprzedaży	23	21	91	20	95	20	87	20	100	20	95

	Technik logistyk	A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	26	26	100	26	100	26	100	23	88	23	88
	Technik organizacji reklamy	A.26. Sprzedaż produktów i usług reklamowych	26	26	100	21	81	26	100	4	15	4	15

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego (stary egzamin) w zasadniczych szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Nr I im. St. Staszica w Kutnie	Mechanik pojazdów samochodowych	52	52	51	98,1	46	90,2	51	98,1	49	96,1	46	90,2
	Fryzjer	6	6	6	100	1	17	6	100	6	100	1	17
	Cukiernik	4	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
	Piekarz	4	4	4	100	0	0	4	100	4	100	0	0
	Murarz	8	8	8	100	2	25	8	100	8	100	2	25
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Bałickiego w Kutnie – Azorach	Monter instalacji urządzeń sanitarnych	3	3	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	3	3	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
	Mechanik pojazdów samochodowych	5	5	5	100	2	40	5	100	5	100	2	40
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 5 dla Upośledzonych	Piekarz	8	8	7	87	0	0	6	73	6	100	0	0
	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	100	1	25	2	50	2	100	0	0

Umysłowo w SOSW Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	1	1	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 7 dla Słabo Słyszających w SOSW Nr 2 w Kutnie	kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	100	0	0	3	100	3	100	0	0	0

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego (nowy egzamin) w roku szkolnym 2013/2014 w szkołach policealnych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Kwalifikacja	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Z.13 Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	16	14	87,50	14	100	14	87,50	7	50	7	50
	Technik informatyk	E.12. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	11	9	81,82	7	77,78	9	81,82	3	33,33	3	3,33
	Technik informatyk	E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	10	3	30	1	33,33	3	30	1	33,33	1	33,33
	Technik administracji	A.68 Obsługa klienta w jednostkach administracji	19	17	89,47	11	64,71	17	89,47	9	52,94	9	52,94
	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Z.3. Ochrona osób i mienia	11	11	100	9	81,82	11	100	5	45,45	3	27,27

	Technik rachunkowości	A.65. Rozliczenie wynagrodzeń i danin publicznych	8	4	50	2	50	4	50	3	75	2	50
	Technik rachunkowości	A.36 Prowadzenie rachunkowości	12	7	58,33	5	71,43	6	50	0	0	0	0

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu.

Rok szkolny 2014/2015

Wyniki egzaminu zawodowego (stary egzamin) w roku szkolnym 2014/2015 w technikach prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Saszica w Kutnie	Technik elektronik	20	20	20	100	15	75	20	100	7	65	12	60
	Technik pojazdów samochodowych	25	25	23	92	19	76	23	92	22	88	19	76
Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Technik technologii żywności	15	15	14	93,33	9	64,28	14	93,33	10	71,42	9	64,28
	Technik hotelarstwa	13	13	12	92,30	12	100	13	100	12	92,30	11	84,61
	Technik organizacji usług gastronomicznych	21	20	20	100	20	100	20	100	19	95	19	95
	Kelner	18	18	18	100	18	100	18	100	15	83,33	15	83,33
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	Technik ekonomista	27	27	27	100	27	100	27	100	23	85	23	85
	Technik informatyk	17	16	16	100	14	87	16	100	14	87	13	81
	Technik logistik	24	24	24	100	23	96	24	100	19	79	19	79
	Technik obsługi turystycznej	21	21	20	95	20	100	20	95	14	70	14	70

	Technik organizacji reklamy	25	25	25	25	100	23	92	25	100	19	76	19	76
Technikum Zawodowe nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Bałuckiego w Kutnie -Azorach	Technik budownictwa	8	8	8	8	100	5	62,5	8	100	2	25	2	25
	Technik spedytor	6	6	5	5	83	4	80	4	80	4	100	4	66,7
	Technik informatyk	19	13	10	10	77	7	70	10	77	6	60	6	60
	Technikum Elektroniczne im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie	14	12	12	12	100	12	100	12	100	5	41,67	5	41,67
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	Technik informatyk													
	Technik mechanik	22	20	18	18	90	3	16	18	90	2	11	1	5

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego (nowy egzamin) w roku szkolnym 2014/2015 w technikach prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Kwalifikacja	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplom)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Technik elektronik	E.06 Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	28	28	100	28	100	28	100	25	89,3	25	89,3
	Technik pojazdów samochodowych	M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów samochodowych	24	24	100	19	79,2	24	100	24	1000	19	79,2
		M.12 Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	20	20	100	12	60	20	100	20	100	12	60
	Technik informatyk	E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	34	33	97,1	31	91,2	32	94,1	31	91,1	29	85,3
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami		28	27	96,4	26	92,9	25	89,3	25	89,3	23	82,1	
Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Technik technologii żywności	T.02 Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	8	8	100	5	6205	8	100	8	100	5	62,5

	Kelner	T.09 Wykonywanie usług kelnerskich	11	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.06 Sporządzanie potraw i napojów	19	19	100	14	73,68	19	100	19	100	14	73,68
	Technik hotelarstwa	T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji	28	28	100	28	100	28	100	25	89,28	25	89,28

Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	Technik handlowiec	A.18 Prowadzenie sprzedaży	25	25	100	25	100	25	100	25	100	23	92
	Technik organizacji reklamy	A.26 Sprzedaż produktów i usług reklamowych	27	25	93	12	48	25	93	24	96	12	48
	Technik logistyk	A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	30	30	100	27	90	30	100	16	53,33	16	53,33
		A.31 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	26	26	100	24	92,31	26	100	21	80,77	21	80,77
	Technik ekonomista	A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	27	26	96	26	100	26	96	23	88,46	23	88,46

	Technik informatyk	E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	28	28	100	27	96,43	28	100	28	100	27	96,43
		E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	24	24	100	14	58,33	23	96	18	78,26	12	50
	Technik obsługi turystycznej	T.13 Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	20	19	95	19	100	19	95	16	84,21	16	84,21
		B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	7	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
	Technik budownictwa	B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	7	7	100	5	71	7	100	2	28,6	0	0
		E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	10	9	90	6	66,7	9	90	6	66,7	5	55,5
Technikum Zawodowe w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Bałuckiego w Kutnie – Azorach	Technik informatyk	E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	8	8	100	7	87,5	8	100	5	62,5	5	62,5
		A.28 Organizacja i nadzorowanie transportu	22	21	95,5	18	85,7	21	95,5	10	47,6	10	47,6

Wyniki egzaminu zawodowego (nowy egzamin) w roku szkolnym 2014/2015 w zasadniczych szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Kwalifikacja	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Mechanik pojazdów samochodowych	M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	26	24	93,3	16	61,5	24	93,3	24	93,3	16	61,5
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	M.12 Diagnozowanie oraz naprawa elektronicznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	22	22	100	7	31,8	22	100	222	100	7	31,8
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Kucharz	T.06 Sporządzanie potraw i napojów	21	21	100	8	38,09	21	100	21	100	8	38,09
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie-Azorach	Sprzedawca	A.18 Prowadzenie sprzedaży	2	2	100	1	50	2	100	2	100	1	50
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	M.12 Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	5	5	100	0	0	5	100	5	100	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Bohaterów Września 1939 roku w Zespole Szkół w Żychlinie	Operator obrabiarek skrawających	M.19 użytkowanie obrabiarek skrawających	22	22	100	11	50	16	72,73	2	12,5	0	0

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 5 dla Upośledzonych Umysłowo w SOSW Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	Cukiernik	T.04 Produkcja wyrobów cukierniczych	2	2	100	1	50	2	100	2	100	1	50
	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	T.01 Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	6	6	100	5	83,33	6	100	5	83,33	5	83,33
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 7 dla Słabo Słyszających w SOSW Nr 2 w Kutnie	Kucharz	T.6 Sporządzanie potraw i napojów	7	7	100	4	57	6	86	6	100	4	57
	Fryzjer	A.19 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego (stary egzamin) w roku szkolnym 2014/2015 w zasadniczych szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba osób, która ukończyła szkołę	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 5 dla Upośledzonych Umysłowo w SOSW Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3	3	3	100	2	66,6	3	100	0	0	0	0

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego (nowy egzamin) w roku szkolnym 2014/2015 w szkołach policealnych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Kwalifikacja	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	Technik informatyk	E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	10	9	90	8	88	9	90	9	100	8	80
		E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Z.13 Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	11	10	90	8	80	10	90	6	60	6	55
	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Z.03 Ochrona osób i mienia	16	13	81	8	61	12	75	2	16	2	12
	Technik rachunkowości	A.65 Rozliczenie wynagrodzeń i danin publicznych	6	6	100	3	50	6	100	2	33	2	33
		A.36 Prowadzenie rachunkowości	14	6	42	6	100	6	42	2	33	2	33

Kursy kwalifikacyjne	Technik administracji	A.68 Obsługa klienta w jednostkach administracji	23	19	82	13	68	20	86	3	15	3	13
	Opiekun w domu pomocy społecznej	Z.06 Świadczenie usług opiekunczo-wspierających osobie podopiecznej	19	18	94	13	72	17	89	16	94	12	63
	Technik logistik	A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	2	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
	Technik pojazdów samochodowych	M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego (nowy egzamin) w roku szkolnym 2015/2016 w technikach prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Kwalifikacja	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Technik elektronik	E.06 Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	26	26	100	25	96,15	26	100	24	92,31	23	88,46
		E.20 Eksploatacja urządzeń elektronicznych	28	28	100	16	57,14	28	100	20	71,43	13	46,43
	Technik pojazdów samochodowych	M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów samochodowych	26	26	100	14	53,84	26	100	23	88,46	12	46,15
		M.12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	26	26	100	23	88,46	25	96,15	25	100	23	88,46
	Technik informatyk	M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	20	20	100	20	100	20	100	11	55	11	55
		E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	32	31	96,87	31	100	32	100	27	84,37	27	87,09

Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Technik hotelarstwa	E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	31	31	100	31	100	31	100	30	96,77	30	96,77
		E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	26	26	100	26	100	25	96,15	23	92	23	88,46
	Kelner	T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji	22	21	95,45	21	100	20	90,90	18	90	18	81,81
		T.09 Wykonywanie usług kelnerskich	16	16	100	16	100	16	100	15	93,75	15	93,75
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.06 Sporządzanie potraw i napojów	22	22	100	18	81,81	22	100	18	81,81	18	81,81
		A.18 Prowadzenie sprzedaży	21	21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
	Technik handlowiec	A.22 Prowadzenie działalności handlowej	20	20	100	20	100	20	100	18	90	18	90
		A.27 Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	25	24	96	23	95,83	24	96	22	91,66	21	84
	Technik organizacji reklam	A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	28	28	100	27	96,42	28	100	27	96,42	26	92,85

Technikum Zawodowe w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Bałuckiego w Kutnie – Azorach	Technik ekonomista	A.31 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	29	29	100	28	96,55	29	100	25	86,20	25	86,20
		A.32 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	25	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
		A.36 Prowadzenie rachunkowości	27	27	100	25	92,59	27	100	24	88,88	24	88,88
	Technik informatyk	E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	23	23	100	23	100	23	100	19	82,60	19	82,60
		E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	28	28	100	27	96,42	28	100	27	96,42	26	92,85
		E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	22	21	95,45	15	71,42	19	86,36	9	47,36	7	33,33
	Technik obsługi turystycznej	T.14 Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	19	19	100	19	100	19	100	17	89,47	17	89,47
		B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	7	6	85,71	4	57,14	6	85,71	1	16,66	1	14,28

Technik informatyk	B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	7	2	28,57	1	50	7	100	2	28,57	1	14,28
	E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	17	17	100	8	47,05	17	100	16	94,11	8	47,05
	E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	19	17	89,47	11	64,70	18	94,73	14	77,77	12	63,51
	E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	8	8	100	5	62,5	7	87,5	3	42,85	3	42,85
	A.28 Organizacja i nadzorowanie transportu	22	14	63,63	11	50	22	100	2	9,09	2	9,09
	A.29 Obsługa klientów i kontrahentów	20	20	100	19	95	20	100	11	55	11	55
Technik spedytor												

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego (nowy egzamin) w roku szkolnym 2015/2016 w zasadniczych szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Kwalifikacja	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Mechanik pojazdów samochodowych	M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	29	29	100	11	37,93	28	96,55	28	100	11	37,93
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Kucharz	T.06 Sporządzanie potraw i napojów	22	22	100	15	68,18	22	100	22	100	15	68,18
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie – Azorach	Sprzedawca	A.18 Prowadzenie sprzedaży	6	6	100	6	100	6	100	5	83,33	5	83,33
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 5 dla Upośledzonych Umysłowo w SOSW Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	Cukiernik	T.04 Produkcja wyrobów cukierniczych	4	4	100	1	25	4	100	4	100	1	25
	Montaż zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	B.06 Wykonywanie robót malarsko-tapicerskich	3	3	100	0	0	3	100	3	100	0	0
	Kucharz	T.06 Sporządzanie potraw i napojów	2	2	100	1	50	2	100	2	100	1	50

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Informacja dodatkowa: Uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 4 w Zespole szkół Nr 4 im. Zygmunta Balickiego w Kutnie-Azorach odbywający zajęcia praktyczne u pracodawców będących rzemieślnikami zrzeszonymi w Izbie Rzemieślniczej przystępują do egzaminów zawodowych – czeladniczych organizowanych przez Izbę Rzemieślniczą w Warszawie. Egzaminy te odbywają się w miesiącach: październik, grudzień. W 2015 roku liczba uczniów kończących zasadniczą szkołę zawodową, którym przysługiwał egzamin w Izbie Rzemieślniczej wynosiła 25. Do egzaminu przystąpiło 21 uczniów, z czego 19 uzyskało dyplom czeladniczy.

Rok 2016/2017

Wyniki egzaminu zawodowego (nowy egzamin) w roku szkolnym 2016/2017 w technikach prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Kwalifikacja	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, którym zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie	Technik elektronik	E.6 Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	28	28	100	28	100	28	100	27	96,43	27	96,43
		E.20 Eksploatacja urządzeń elektronicznych	26	26	100	22	84,62	26	100	14	53,85	14	53,85
	Technik pojazdów samochodowych	M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów samochodowych	21	21	100	13	53,62	21	100	20	95,20	1	61,90
		M.12 Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	24	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100

Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Technik informatyk	M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	26	26	100	25	96,15	26	100	17	65,38	17	65,38
		E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	29	29	100	29	100	28	96,55	23	82,14	23	82,14
		E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	31	29	93,54	28	96,55	29	93,54	22	75,86	22	75,86
		E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	30	30	100	30	100	30	100	24	80	24	80
Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Technik hotelarstwa	T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji	14	13	92,85	13	100	13	100	11	84,61	11	78,57
		T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	20	20	100	20	100	20	100	19	95	19	95
	Kelner	T.09 Wykonywanie usług kelnerskich	8	8	100	8	100	7	87,50	7	100	7	87,5
		T.10 Organizacja usług gastronomicznych	13	13	100	12	92,30	13	100	7	53,84	7	53,84
Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Technik żywienia i usług	T.06 Sporządzanie potraw i napojów	24	24	100	23	95,83	24	100	24	100	23	95,83

	gastromomicznych	T.15 Organizacja żywienia i usług gastromomicznych	24	24	100	22	91,66	24	100	16	66,66	15	62,5
	Technik technologii żywności	T.02 Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	6	6	100	5	83,33	5	83,33	5	100	4	66,66
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie	Technik handlowiec	A.18 Prowadzenie sprzedaży	24	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
		A.22 Prowadzenie działalności handlowej	21	21	100	21	100	21	100	17	80,95	17	80,95
	Technik organizacji reklamy	A.27 Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	25	24	96	21	87,5	24	96	10	41,67	9	37,5
		A.26 Sprzedaż produktów i usług reklamowych	20	20	100	19	95	20	100	12	60	12	60
	Technik logistyk	A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	26	26	100	26	100	26	100	26	100	26	100
		A.31 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	28	28	100	28	100	28	100	19	67,86	19	67,86
		A.32 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	27	27	100	27	100	27	100	26	96,3	26	96,3

	Technik ekonomista	A.36 Prowadzenie rachunkowości	26	26	100	21	80,77	26	100	20	76,92	18	69,23
		A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	27	27	100	24	88,89	27	100	21	77,78	21	77,78
		E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	24	23	93	23	100	23	96	22	95,65	22	95,65
		E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	20	20	100	19	95	20	100	11	55	11	55
Technikum Zawodowe w Zespole Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie – Azorach	Technik informatyk	E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	28	26	93	18	69,23	26	93	10	38,46	9	36
		E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	16	11	68,75	2	18,18	0	0	1	10	1	6,25
		A.28 Organizacja i nadzorowanie transportu	16	15	93,75	15	100	15	93,75	9	60	9	56,25
		A.29 Obsługa klientów i kontrahentów	10	10	100	10	100	10	100	0	0	0	0

Technikum Elektroniczne im. Bohaterów Września 1939 roku w Żychlinie	Technik informatyk	E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	16	14	87,5	11	78,57	12	75	5	41,66	5	35,71
		E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	6	6	100	2	33,3	5	83,3	3	60	2	33,3
	Technik pojazdów samochodowych	M.12 Diagnoza oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	11	11	100	2	18,18	10	90,9	10	100	2	18,18
		M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	9	9	100	3	33,3	7	77,77	7	100	3	33,33

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego (nowy egzamin) w roku szkolnym 2016/2017 w zasadniczych szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Kwalifikacja	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. St. Saszica w Kutnie	Mechanik pojazdów samochodowych	M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	24	23	95,83	12	52,2	21	87,5	21	100	12	50

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. dr A. Troczewskiego w Kutnie	Kucharz	T.06 Sporządzanie potraw i napojów	17	17	100	16	94,11	17	100	100	16	94,11
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 5 dla Upośledzonych Umysłowo w SOSW Nr 1 im. M. Konopnickiej w Kutnie	Cukiernik	T.04 Produkcja wyrobów cukrarniczych	3	3	100	3	100	3	100	100	3	100
	Piekarz	T.03 Produkcja wyrobów piekarskich	4	4	100	2	50	4	100	100	2	50
	Kucharz	T.06 Sporządzanie potraw i napojów	3	3	100	3	100	3	100	100	3	100
	Montaż zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	B.06 Wykonywanie robót malarsko-tapicerskich	3	2	100	2	100	2	100	100	2	100
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 7 dla Słabo Słyszących w SOSW Nr 2 w Kutnie	Kucharz	T.06 Sporządzanie potraw i napojów	1	1	100	1	100	1	100	100	1	100
	Fryzjer	A.19 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	3	3	100	1	33,33	3	100	100	1	33,33

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Informacja dodatkowa: Uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 4 w Zespole szkół Nr 4 im. Zygmunta Balickiego w Kutnie-Azorach odbywający zajęcia praktyczne u pracodawców będących rzemieślnikami zrzeszonymi w Izbie Rzemieślniczej przystępują do egzaminów zawodowych – czeladniczych organizowanych przez Izbę Rzemieślniczą w Warszawie. Egzaminy te odbywają się w miesiącach: październik, grudzień.

Wyniki egzaminu zawodowego (nowy egzamin) w roku szkolnym 2016/2017 w szkołach policealnych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Kwalifikacja	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin (otrzymała dyplomy)	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	Technik eksploatacji portów i terminali	A.34 Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	5	2	40	2	100	2	40	2	100	2	100
	Technik administracji	A.68 Obsługa klienta w jednostkach administracji	13	12	92,31	9	75	12	92,31	9	75	7	58,33
	Opiekun medyczny	Z.04 Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	16	11	68,75	10	90,91	11	68,75	9	81,82	9	81,82
	Technik rachunkowości	A.65 Rozliczenie wynagrodzeń i danin publicznych	8	5	62,55	5	100	5	62,5	0	0	0	0
		A.36 Prowadzenie rachunkowości	10	6	60	4	66,67	4	40	4	100	4	66,67

Kursy kwalifikacyjne	Technik logistyk	A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	2	2	100	2	100	2	100	2	100	100
	Technik logistyk	A.31 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	11	7	63,64	7	100	5	45,45	3	60	42,86
	Technik dróg i mostów kolejowych	B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	8	8	100	5	62,5	8	100	5	62,5	50
	Technik dróg i mostów kolejowych	B.28 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych	14	10	71,43	10	100	10	71,43	9	90	90
		B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	1	1	10	1	100	1	100	0	0	0
	Technik pojazdów samochodowych	M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów	1	1	100	1	100	1	100	1	100	100

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Wyniki egzaminu zawodowego (nowy egzamin) w roku szkolnym 2016/2017 w szkołach policealnych prowadzonych przez Powiat Kutnowski

Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Kwalifikacja	Liczba osób zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Liczba osób, która zdała egzamin	
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 5 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie	Technik informatyk	E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych - sesja letnia	5	3	60	3	100	3	60	0	0	0	0
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Z.13 Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy –sesja zimowa	5	5	100	5	100	5	100	1	20	1	20
	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Z.03 Ochrona osób i mienia sesja zimowa	8	6	75	6	100	5	62,5	2	40	2	40
		Z.03 Ochrona osób i mienia Sesja letnia	8	5	62,5	4	80	4	50	3	75	3	37,50
	Technik rachunkowości	A.36 Prowadzenie rachunkowości – sesja zimowa	5	4	80	4	100	4	80	1	25	1	25
		A.65 Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych – sesja zimowa	2	1	50	1	100	1	50	0	0	0	0
		A.36 Prowadzenie rachunkowości- sesja letnia	13	12	92,31	11	91,67	10	76,92	5	50	5	38,46

		A.65	6	3	50	3	100	3	50	3	100	3	100
		Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych – sesja letnia											
		A.68	12	12	100	10	83,33	12	100	5	41,66	5	41,66
		Obsługa klienta w jednostkach administracji- sesja zimowa											
		A.68	14	8	57,14	5	62,5	6	42,86	0	0	0	0
		Obsługa klienta w jednostkach administracji- sesja letnia											
		Z.06	1	1	100	0	0	1	100	1	100	0	0
		Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej – sesja zima											
		Z.06	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
		Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej - sesja letnia											
		A.33	12	8	66,67	8	100	8	100	4	50	4	0,33
		Obsługa podręcznych w portach i terminalach –sesja lato											
		Z.04	31	21	67,74	19	90,48	19	61,29	16	84,21	16	51,61
		Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej											
		A.30	3	2	67,67	2	100	3	100	2	66,67	1	33,33
		Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania – sesja zima											
		Technik logistyk											
		Kursy kwalifikacyjne											

	Technik spedytor	A.28 Organizacja i nadzorowanie transportu-sesja zima	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0
	Technik dróg i mostów kolejowych	B.28 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych- sesja zima	16	15	93,75	15	100	15	93,75	0	0	0	0
		B.29 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem obiektów mostowych – sesja letnia	19	16	84,21	16	100	16	84,21	10	62,50	10	52,63

Źródło: Baza danych i informacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

3. ANALIZA SWOT

W analizie strategicznej szczególne znaczenie ma metoda SWOT (skrót od pierwszych liter analizowanych czynników w języku angielskim: S–strengths, W–weaknesses, O–opportunities, T– threats). To analiza pozytywnych i negatywnych uwarunkowań rozwoju danej jednostki terytorialnej, analiza sił i słabości oraz szans i zagrożeń. Jest to kompleksowa metoda służąca do badania otoczenia organizacji oraz jej wnętrza. Oparta na prostym schemacie klasyfikacja powoduje, że brane są pod uwagę wszystkie czynniki mające wpływ na bieżącą i przyszłą pozycję organizacji.

Przy opracowaniu poniższej analizy przyjęto, że czynnikami istotnymi dla rozwoju oświaty Powiatu Kutnowskiego jest dziesięć obszarów problemowych:

1. Wyzwania demograficzne i migracyjne.
2. Wyzwania modernizacyjne.
3. Jakość oferty edukacyjnej.
4. Trafność i konkurencyjność oferty edukacyjnej.
5. Optymalizacja sposobu wykorzystania posiadanych zasobów edukacyjnych.
6. Wsparcie dla rozwoju talentów i wyrównywania szans edukacyjnych.
7. Rozwój lokalnego systemu kształcenia przez całe życie.
8. Modernizacja kształcenia zawodowego.
9. Budowanie lokalnego partnerstwa na rzecz rozwoju edukacji.
10. Możliwości pozyskania dodatkowych środków na cele edukacyjne.

W celu podniesienia trafności diagnozy analizę SWOT przeprowadzono metodą warsztatową.

Analiza została poszerzona o opinie zebrane od organizacji związków zawodowych oraz organizacji pozarządowych zajmujących się oświatą i wychowaniem.

Analiza szans i zagrożeń oraz słabych i mocnych stron oświaty Powiatu Kutnowskiego jest podsumowaniem diagnozy lokalnej oświaty i stanowi podstawę zdefiniowania celów strategicznych i opisanie zadań oświatowych Powiatu.

OBSZAR	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY	SZANSE	ZAGROŻENIA
1. Wyzwania demograficzne i migracyjne	a) Badana i monitorowana sytuacja demograficzna b) Dobra lokalizacja na granicy województw i powiatów	a) Trudności w pozyskaniu i zatrzymaniu uczniów z powodu konkurencji szkół niepublicznych b) Peryferyjność części szkół – bariera komunikacyjna	a) Dynamiczny rozwój regionu c) Reemigracja rodzin oraz imigracja d) Wdrożenie informatycznych narzędzi prognostycznych na przewidywanie trendów demograficznych istotnych dla systemu oświaty w powiecie e) Tworzenie klas obcojęzycznych	a) Starzenie się społeczeństwa b) Niż demograficzny c) Przerywanie nauki spowodowane sytuacjami zawodowymi i in. d) Emigracja uczniów (ujemne saldo migracji)

OBSZAR	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY	SZANSE	ZAGROŻENIA
2. Wyzwania modernizacyjne	a) Rozpoznane potrzeby modernizacyjno-remontowe szkół i placówek	a) Niewystarczające środki finansowe na remonty i modernizacje oraz inwestycje w zakresie infrastruktury b) Brak dostosowań obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych	a) Perspektywiczne planowanie remontów i modernizacji szkół i placówek c) Pozyskiwanie środków zewnętrznych na doposażenie, modernizacje, remonty szkół i placówek c) Współpraca z pracodawcami, korzystanie z ich bazy, zasobów i infrastruktury	a) Niedoszacowana subwencja oświatowa b) Brak stabilnych regulacji prawnych w zakresie modernizacji i wyposażenia

OBSZAR	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY	SZANSE	ZAGROŻENIA
3. Jakość oferty edukacyjnej	a) Bogata oferta kształcenia b) Dobra zdawalność egzaminów zewnętrznych c) Udział w projektach edukacyjnych w tym międzynarodowych d) Dobra organizacja przez szkoły praktycznej nauki zawodu u pracodawców e) Współpraca z uczelniami wyższymi	a) Niewystarczająca liczba nauczycieli kształcenia zawodów i specjalistów z zakresu pomocy psych.-pedag. b) Niewystarczająca jakość części oferty edukacyjnej c) Niepełne wykorzystanie zasobów bibliotek szkolnych i CIM (centrum inform. medialnych) d) Niechęć części nauczycieli do podnoszenia/zmiany kwalifikacji e) Zbyt duża liczba kierunków dotyczących kształcenia w zawodach nadwyżkowych	a) Realizacja programów wspierających działalność edukacyjną (np. innowacje, eksperymenty) b) Rozwój powiatowych instytucji kulturalnych i oświatowych wspierających proces nauczania i wychowania c) Korzystanie z projektów unijnych związanych z organizacją zajęć pozalekcyjnych oraz kształcenia zawodowego (praktyki zaw., staże) d) Wykorzystanie aplikacji analityczno-prognostycznej EduNavigator e) Wzrost zainteresowania pracodawców współpracą ze szkołami	a) Rozbieżność między potrzebami pracodawców a rozwiązaniami systemowymi w zakresie kształcenia zawodowego b) Trudności w pozyskiwaniu środków zewnętrznych c) Powiększająca się luka między rozwojem technologicznym a wykorzystaniem IT w oświacie d) Niska preorientacja zawodowa kandydatów do szkół e) Zagrożenie deficytem nauczycieli o odpowiednich kwalifikacjach spowodowane luką pokoleniową

OBSZAR	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY	SZANSE	ZAGROŻENIA
4. Trafność i konkurencyjność oferty edukacyjnej	a) Doświadczenie w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych b) Duża różnorodność nauczania języków obcych	a) Brak analizy potrzeb edukacyjnych kandydatów do szkół b) Niewystarczające dostosowanie oferty kształcenia do rozwijającego się lokalnego rynku pracy c) Niewystarczające wykorzystanie analiz, narzędzi dotyczących rynku pracy w tworzeniu oferty edukacyjnej d) Brak oferty nauczania dwujęzycznego	a) Wykorzystanie potencjału i chęci współpracy sąsiednich ośrodków akademickich b) Możliwość stworzenia elastycznej oferty kształcenia wielozawodowego c) Możliwość wykorzystania środków zewnętrznych do uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej	a) Nieprzewidywalna dynamika zmian oferty edukacyjnej w sąsiednich powiatach b) Brak regulacji prawnych w zakresie dookreślenia ramowych planów nauczania c) Możliwość zmiany wizji strategii edukacyjnej powiatu

OBSZAR	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY	SZANSE	ZAGROŻENIA
5. Optymalizacja sposobu wykorzystywania posiadanych zasobów edukacyjnych	a) Gotowość kadry do podejmowania dodatkowych wyzwań (także na innych polach edukacyjnych)	a) Brak koordynacji i współpracy w zakresie wykorzystywania posiadanych przez placówki powiatowe zasobów edukacyjnych b) Brak strategicznego planowania w zakresie wykorzystania zasobów kadrowych c) Niewykorzystanie potencjału nauczycieli w zakresie możliwości stworzenia zespołów kształcenia i doradztwa specjalistycznego na poziomie powiatu	a) Możliwość efektywnego wykorzystania systemu doskonalenia i kształcenia kadr edukacyjnych b) Wykorzystanie rosnących potrzeb kształcenia w społeczeństwie c) Możliwość wykorzystania wiedzy specjalistów z zakresu optymalizacji (powołanie zespołu doradczego w tym zakresie) d) Możliwość pozyskania dodatkowych środków poprzez optymalne wykorzystanie posiadanych zasobów e) Wykorzystanie aplikacji analityczno-prognostycznych	a) Opór przed zmianami na poziomie osobowym i instytucjonalnym b) Niewłaściwa ocena zasobów edukacyjnych i możliwość popełnienia błędów w procesie optymalizacji

OBSZAR	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY	SZANSE	ZAGROŻENIA
6. Wsparcie dla rozwoju talentów i wyrównywanie szans edukacyjnych	a) Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych b) Funkcjonowanie instytucji ukierunkowanych na wspieranie talentów i wyrównywanie szans edukacyjnych c) Położenie geograficzne umożliwiające wykorzystanie zewnętrznego potencjału sąsiednich aglomeracji	a) Brak systemu stypendialnego dla uzdolnionych uczniów b) Brak systemu motywacyjnego dla nauczycieli c) Brak środków zapewniających odpowiednie zatrudnienie pracowników w placówkach wspierających d) Ograniczona oferta edukacyjna dla dzieci o specjalnych potrzebach	a) Udział w projektach finansowanych z UE uczniów utalentowanych b) Organizacja zajęć wyrównawczych, dodatkowych dla uczniów zdolnych c) Wdrożenie mentoringu w stosunku do uczniów	a) Brak zainteresowania ze strony nauczycieli b) Brak odpowiednich środków na prowadzenie zajęć dodatkowych c) Zbyt mała ilość środków materialnych d) Zwiększająca się liczba uczniów o potrzebach edukacyjnych e) Niska świadomość potrzeb diagnozy psychologiczno-pedagogicznej – opór przed stygmatyzacją

OBSZAR	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY	SZANSE	ZAGROŻENIA
7. Rozwój lokalnego systemu kształcenia prze całe życie	a) Duża dostępność form i kierunków kształcenia dla osób dorosłych poszukujących kształcenia b) Konkurencyjność oferty edukacyjnej c) Współpraca z pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego w danych kwalifikacjach d) Współpraca placówek edukacyjnych z PUP	a) Niewykorzystanie potencjału wszystkich szkół publicznych w zakresie organizacji kształcenia osób dorosłych b) Brak efektywnej promocji kształcenia przez całe życie c) Komunikacja między stronami (szkolnictwo, pracodawcy, słuchacze) d) Brak świadomości korzyści uczenia się przez całe życie e) Brak nowoczesnej oferty kształcenia z wykorzystaniem e-learningu	a) Stworzenie portalu powiatowego z wszystkimi możliwymi informacjami do kształcenia przez całe życie (interesariuszy) b) Możliwość wdrożenia e-learningu do KKZ c) Promocja w mediach, cykliczna współpraca d) Możliwość rozwinięcia poradnictwa zawodowego dla dorosłych e) Organizacja KKZ z mniejszą ilością uczestników (za zgodą organu)	a) Czynniki demograficzne (depopulacja) b) Konkurencja podmiotów prowadzonych przez podmioty zewnętrzne

OBSZAR	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY	SZANSE	ZAGROŻENIA
8. Modernizacja kształcenia zawodowego	a) Doświadczenie w zakresie kształcenia w wielu zawodach b) Współpraca z przedsiębiorcami w zakresie kształcenia dualnego i szkoleń nadających dodatkowe uprawnienia c) Wysokie wyniki egzaminów zawodowych d) Pozyskane fundusze na nowe pracownie kształcenia zawodowego e) Tradycje w kształceniu zawodowym f) Ewaluacja programów nauczania do kształcenia zawodowego po zakończeniu cyklu kształcenia zawodowego	a) Brak nauczycieli praktycznej nauki zawodu niektórych specjalności b) Wysokie koszty przekwalifikowania kadry. Bariery finansowe (dofinansowanie) c) Przywiązanie do kierunków kształcenia w zawodach nadwyżkowych, wynikające z bazy lokalowej i kadrowej d) Brak nowoczesnego zaplecza technicznego do kształcenia zawodowego	a) Zwiększenie wykorzystania nowoczesnych technologii w kształceniu zawodowym b) Możliwość pozyskiwania środków z funduszy europejskich na modernizację kształcenia zawodowego c) Stałe wykorzystanie sprzętu będącego na terenie zakładów pracy d) Możliwość kontynuacji kształcenia wynikająca ze zmian w prawie oświatowym	a) Obniżenie wymagań kompetencyjnych b) Niska przewidywalności naboru na kierunki zawodowe c) Niestabilna polityka oświatowa

OBSZAR	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY	SZANSE	ZAGROŻENIA
9. Budowanie lokalnego partnerstwa na rzecz rozwoju edukacji i korelacja z rynkiem pracy	a) Współpraca z podmiotami zewnętrznymi (ARRK, RIG, Cech Rzemiosł Różnych, OHP i inne) b) Spotkania Edukacyjne c) Targi Pracy z udziałem szkół i pracodawców d) Realizacja praktycznej nauki zawodu we współpracy z pracodawcą, poza szkołą	a) Brak koordynacji działań na rzecz partnerstwa lokalnego i korelacji z rynkiem pracy b) Mała aktywność w tworzeniu klas patronackich c) Słaby przepływ informacji (rodzic – uczeń – szkoła – PUP - pracodawcy) d) Zbyt mała aktywność w zakresie działań informacyjno-promocyjnych	a) Aktywizacja lokalnego partnerstwa na rzecz edukacji - Wykorzystanie zainteresowania pracodawców w tworzeniu klas patronackich b) Włączenie wszystkich interesariuszy w proces decyzyjny kształcenia zawodowego (pracodawcy, rodzice, uczniowie, placówki) np. przez portal internetowy c) Wykorzystanie istniejącego potencjału przedsiębiorstw działających na terenie powiatu kutnowskiego	a) Niestabilna polityka oświatowa b) Niechęć do współpracy wynikająca z antagonizmów, brak spójnej strategii działania

OBSZAR	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY	SZANSE	ZAGROŻENIA
10. Możliwości pozyskania dodatkowych środków na cele edukacyjne	a) Pozyskiwanie środków finansowych z budżetów obywatelskich b) Doświadczenie w realizacji projektów finansowych ze środków zewnętrznych c) Pozyskiwanie sponsorów przez szkoły i placówki oświatowe d) Współpraca ze szkołami zagranicznymi, fundacjami i organizacjami pozarządowymi	a) Niewystarczająca skuteczność w pozyskiwaniu środków finansowych b) Brak polityki aplikowania o środki finansowe oraz koordynacji w tym zakresie	a) Tworzenie komórki odpowiedzialnej za pozyskiwanie informacji o zewnętrznych źródłach finansowania projektów edukacyjnych (informacje, pisanie projektów, tworzenie dokumentów) – koordynacja b) Większe wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych i innych instytucji	a) Uzależnienie realizacji niektórych projektów od wkładu własnego c) Wydłużona ścieżka decyzyjna c) Konkurencja ze strony silnych jednostek samorządowych działających na terenie województwa łódzkiego

WIZJA EDUKACJI POWIATU KUTNOWSKIEGO

Edukacja kluczowym, ogólnodostępnym narzędziem kształtowania zasobów wiedzy i umiejętności absolwentów – pracowników, gotowych na wyzwania globalizującego się świata przy wykorzystaniu kształcenia ustawicznego, zapewniającym sukces zawodowy i materialny.

Obszary analizy SWOT dla edukacji Powiatu Kutnowskiego są zależne od siebie i wzajemnie się przenikają, stanowiąc integralną, komplementarną całość działań i adekwatnych środków.

MISJA EDUKACJI POWIATU KUTNOWSKIEGO

Misją edukacji Powiatu Kutnowskiego jest kształcenie i wychowywanie w duchu patriotycznym i obywatelskim dzieci, młodzieży i dorosłych pozwalające na zdobycie wiedzy i wykształcenia oraz stworzenie warunków do rozwoju, które przygotują ich do pełnowartościowego uczestnictwa w społeczeństwie oraz funkcjonowania we współczesnym świecie.

Misja będzie realizowana poprzez:

- poszukiwanie dodatkowego finansowania – zwiększanie zasobów finansowych dla poszczególnych jednostek oświatowych,
- modyfikację oferty edukacyjnej zgodnie z zapotrzebowaniem lokalnego rynku pracy,
- wprowadzanie optymalnego modelu kształcenia (dualne, modułowe),
- optymalizację kosztów,
- współpracę w zakresie przepływu kandydatów i absolwentów pomiędzy szkołami i placówkami,
- kształcenie bezrobotnych na konkretne potrzeby pracodawców, efektywne działanie doradców zawodowych na etapie gimnazjum/szkoły podstawowej,
- poszukiwanie nowych rynków (uczniów, słuchaczy, przedsiębiorców – także spoza regionu).

3.1. CELE STRATEGICZNE

Obszar	Cele	Zadania	Wskaźniki	Terminy osiągnięcia	Odpowiedzialni
I Wyzwania demograficzne i urbanizacyjne	Racjonalna polityka oświatowa powiatu kutnowskiego w kierunku utrzymania obecnej sieci szkół	Coroczna analiza sytuacji demograficznej – liczebności uczniów gimnazjów/szkół podstawowych	Liczba oddziałów na dotychczasowym poziomie	Wrzesień/listopad każdego roku	Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
		Opracowanie planu dostosowania takiej ilości oddziałów w poszczególnych szkołach adekwatnie do liczebności populacji, która sprzyjałaby ciągłości edukacyjnej wszystkich szkół powiatowych	Liczba oddziałów na dotychczasowym poziomie Stabilna sytuacja kadrowa w szkołach	Styczeń/luty każdego roku	Zarząd Powiatu oraz Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
	Systematyczne wzbogacanie oferty edukacyjnej konkurującej ze szkołami niepublicznymi	Rozpoznawanie potrzeb i zainteresowań gimnazjalistów/uczniów szkół podstawowych	Oferta edukacyjna uwzględniająca oczekiwania uczniów, rodziców i pracodawców	Październik/listopad każdego roku	Szkoły, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
		Diagnozowanie potrzeb pracodawców oraz możliwości szkół			Wydział Edukacji, Kultury i Sportu, Obserwatorium Lokalnego Rynku Pracy
		Wdrażanie informatycznych narzędzi prognostycznych pozwalających na przewidywanie trendów demograficznych istotnych dla systemu oświaty w powiecie			

II Wyzwania modernizacyjne	Zbudowanie powiatowego systemu stypendialnego dla uczniów zdolnych	Zabezpieczenie środków na finansowanie wypłat stypendiów	Liczba oraz wysokość wypłaconych stypendiów	Wrzesień/listopad każdego roku	Zarząd Powiatu, Wydział Edukacji, Kultury i Sportu, Zarząd Powiatu w porozumieniu z dyrektorami szkół
		Opracowanie regulaminu przyznawania stypendiów		Czerwiec 2018	
	Tworzenie klas: dwujęzycznych, multimedialnych, sportowych i innych	Przygotowanie kadry pedagogicznej oraz bazy dydaktycznej	Liczba utworzonych klas	Styczeń każdego roku	
	Wyremontowana i zmodernizowana baza dydaktyczna	Perspektywiczne planowanie remontów oraz wsparcie merytoryczne jednostek organizacyjnych w tym zakresie			
	Modernizacja i rozbudowa infrastruktury rekreacyjno-sportowej	Pozyskanie środków zewnętrznych na doposażenie, modernizację oraz remonty szkół i placówek	Nowoczesne pracownie oraz pozostała baza dydaktyczna	Wrzesień/listopad każdego roku	Zarząd Powiatu, Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych, Wydział Edukacji, Kultury i Sportu, dyrektorzy szkół
	Zagospodarowanie terenów zielonych	Współpraca z pracodawcami			

III Jakość oferty edukacyjnej		Optymalna oferta edukacyjna		Zapewnienie pełnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej		Zwiększenie etatów – wzrost liczby specjalistów w zależności od specyfiki placówki	Wrzesień/listopad każdego roku		Zarząd Powiatu w porozumieniu z dyrektorami szkół
		Realizacja programów wspierających działalność edukacyjną (np. innowacje, eksperymenty)		Ilość zrealizowanych eksperymentów oraz innowacji					
		Rozwój powiatowych instytucji kulturalnych i oświatowych wspierających proces nauczania i wychowania		Wzrost o min. 10% liczby uczestników korzystających z oferty					
		Korzystanie z projektów unijnych związanych z organizacją zajęć pozalekcyjnych oraz kształcenia zawodowego (praktyki zawodowe, staże)		Kwota pozyskanych środków Liczba realizowanych projektów Liczba uczniów korzystających z zajęć w ramach projektów					

	Pełne wykorzystanie bibliotek i Centrów Informacji Multimedialnej	Opracowanie oraz wdrożenie standardów w zakresie pełnego wykorzystywania CIM	CIM w każdej placówce	Wrzesień/listopad każdego roku	Zarząd Powiatu w porozumieniu z dyrektorami szkół
			Zwiększenie normy zatrudnienia w CIM o min. ½ etatu		
			Dostępność CIM m.in. w godzinach pracy szkoły		
	Wysoko wykwalifikowana kadra	Opracowanie systemu wynagradzania motywującego nauczycieli do zmiany/ponoszenia kwalifikacji	Zwiększenie liczby nauczycieli podnoszących kwalifikacje	Wrzesień/listopad każdego roku	Zarząd Powiatu w porozumieniu z dyrektorami szkół

IV Trafność i konkurencyjność oferty edukacyjnej		Zbudowanie trafnej i konkurencyjnej oferty edukacyjnej				
Aplikacja analityczno-prognostyczna EduNavigator	Wypracowanie skutecznego mechanizmu monitorującego potrzeby edukacyjne w wielu obszarach (m. in. pracodawcy, oferty edukacyjne sąsiednich powiatów, ośrodków akademickich i kandydatów).	Zmniejszenie o co najmniej 10% liczby absolwentów rejestrujących się w ewidencji bezrobotnych zaraz po ukończeniu szkoły		Czerwiec-wrzesień każdego roku	Zarząd Powiatu w porozumieniu z dyrektorami szkół, Obserwatorium Lokalnego Rynku Pracy	
	Wykorzystanie różnych dostępnych narzędzi, w tym analiz i badań rynku pracy w tworzeniu oferty edukacyjnej	Ankiety, ewaluacje, liczba zajęć		2 razy w roku 1 miesiąc	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, doradcy zawodowi/pedagodzy, psycholodzy	
	Cykliczne konsultacje z doradztwa zawodowego na wszystkich szczeblach	Prognozy generowane przez aplikację				
	Wdrożenie i wykorzystanie aplikacji EduNavigator					

V Optymalizacja sposobu wykorzystania posiadanych zasobów edukacyjnych		Wdrożenie strategicznego systemu planowania w zakresie wykorzystania zasobów kadrowych		Dywersyfikacja oferty edukacyjnej	Rzeczywista liczba oddziałów do planowania	Październik każdego roku	Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
		Cyfryzacja szkół i placówek, w tym: e-learning			Platformy w szkole Audiowizualny sprzęt interaktywny – zwiększenie w stosunku do stanu rzeczywistego o 30%	2020 r.	Organ prowadzący
		Optymalne wykorzystanie CIM		Wydłużenie czasu dostępności CIM oraz zwiększenie zatrudnienia w CIM			

VI Wsparcie dla rozwoju talentów i wyrównywanie szans edukacyjnych					Zespół	Raport	Plan	Na każdy rok szkolny (opracowanie do końca października każdego roku)	Wydział Edukacji, Kultury i Sportu; dyrektorzy; zespoły nauczycieli					
Dalsze wsparcie i rozwój instytucji ukierunkowanych na wspieranie talentów i wyrównywanie szans edukacyjnych	Powołanie zespołu roboczego ds. dalszego wsparcia i rozwoju instytucji ukierunkowanych na wspieranie talentów i wyrównywanie szans edukacyjnych i określenie jego zadań		Diagnoza, analiza i wnioski											
			Opracowanie powiatowych rocznych planów działań na rzecz wspierania talentów i wyrównywania szans integrujących działania wszystkich placówek edukacyjnych (w tym współpraca z sąsiednimi aglomeracjami)											
			Opracowanie systemu stypendialnego dla uczniów – kryteria/regulamin; pozyskiwanie fundatorów zewnętrznych											
Wyracowanie systemu współpracy do wykorzystania zewnętrznego potencjału sąsiednich aglomeracji					Stworzenie systemu stypendialnego dla uzdolnionych uczniów oraz motywacyjnego dla nauczycieli		Regulamin, liczba stypendystów, nagrody rzeczowe/finansowe lub inne formy		Czerwiec 2018 r.	Wydział Edukacji, Kultury i Sportu; dyrektorzy; Rada Rodzicielska				

VII Rozwój lokalnego systemu kształcenia przez całe życie	Zapewnienie środków finansowych na zwiększenie zatrudnienia w placówkach wspierających	Diagnoza dynamiki wzrostu potrzeb w zakresie działań wspierających	Wyniki diagnozy	Sierpień 2018 r. (aneks do arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2018/2019)	Zarząd Powiatu; dyrektorzy placówek
	Przygotowanie potencjału i zasobów do nauczania zwiększającej się liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami	Inwentaryzacja środków pod kątem zwiększenia środków na zwiększenie etatów i narzędzi informatycznych w placówkach wspierających (w tym uwzględnienie działań optymalizujących)			
	Współpraca w zakresie integracji przepływu kandydatów i absolwentów pomiędzy szkołami i placówkami	Powołanie zespołów ds. współpracy w zakresie integracji przepływu kandydatów i absolwentów pomiędzy szkołami i placówkami, oraz ds. ścieżki kształcenia – kontynuacja nauki (kształcenie zawodowe i ogólnokształcące) – publikowanie danych na stworzonym portalu (interdyscyplinarnym) – w tym poradnictwo we współpracy z Wydziałem Edukacji, Kultury i Sportu; w tym powołanie koordynatora na szczeblu powiatowym ds. promocji edukacji.	Plan pracy zespołu	Czerwiec 2018 r.	Wydział Edukacji, Kultury i Sportu i Wydział Zarządu, Rozwoju i Promocji Powiatu
	Powołanie zespołu ds. ścieżki kształcenia – kontynuacja nauki (kształcenie zawodowe i ogólnokształcące) – publikowanie danych na stworzonym portalu (interdyscyplinarnym) – w tym poradnictwo we współpracy				

z Wydziałem Edukacji, Kultury i Sportu.	Opracowanie specyfikacji technicznej, funkcjonalnej i kosztowej dla narzędzi informatycznych (portal) wspierających realizację planu działań	Plan działań na rzecz kształcenia przez całe życie	Czerwiec 2018 r.	Zespoły, Zarząd Powiatu
	Zabezpieczenie środków na utrzymanie portalu Opracowanie platformy e-learningowej	Portal edukacyjny (moduł kształcenie przez całe życie)	Czerwiec 2018 r.	Koordynator powołany ds. promocji
	Reorganizacja zasad uruchamiania Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych pod kątem minimalnej liczby słuchaczy.	Platforma e-learningowa	Rok szkolny 2019	Zarząd Powiatu (koszt), Wydział Edukacji, Kultury i Sportu (nadzór), dyrektor, prawnik
		Regulamin zasad uruchamiania KKZ	Czerwiec 2018 r.	Wydział Edukacji, Kultury i Sportu, Zarząd Powiatu

VIII Modernizacja kształcenia zawodowego		Wypracowanie wspólnego systemu przekwalifikowania			
Uruchomienie klas patronackich		Liczba oddziałów		Do 2020 r.	
Uruchomienie klas patronackich		Liczba oddziałów		Do 2020 r.	
Modernizacja pracowni zawodowych/warsztatów		Liczba zmodernizowanych oraz nowo utworzonych pracowni		Do 2020	
Organizacja konferencji z instytucjami rynku pracy oraz pracodawcami		Ankieta ewaluacyjna		Raz w roku	
Usprawnienie przepływu informacji pomiędzy właściwymi komórkami		Ilość przyznanych środków z KFS		Ciągłe	
				Członek Zarządu odpowiedzialny za edukację	
				Organ prowadzący, dyrektorzy szkół	
				PUP, Wydział Edukacji, Kultury i Sportu, dyrektorzy szkół	

IX Budowanie lokalnego partnerstwa na rzecz rozwoju edukacji i korelacja z rynkiem pracy	Rozwój edukacji z wykorzystaniem rynku pracy	Powołanie zespołów partnerstwa lokalnego na rzecz rozwoju edukacji	Plan działania zespołu – harmonogram	2018 r.	Dyrektor Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu, Członek Zarządu zajmujący się Edukacją, doradcy zawodowi, dyrektorzy szkół Obserwatorium Lokalnego Rynku Pracy, przedstawiciele pracodawców oraz jednostek samorządu terytorialnego
--	---	---	---	----------------	--

X Możliwości pozyskania dodatkowych środków na cele edukacyjne					Czerwiec 2018 r.	Zarząd Powiatu
Stworzenie komórki odpowiedzialnej za pozyskiwanie informacji o zewnętrznych źródłach finansowania projektów edukacyjnych (informacje, pisanie projektów, tworzenie dokumentów)	Powołanie osoby odpowiedzialnej za pozyskiwanie informacji o zewnętrznych źródłach finansowania projektów edukacyjnych	Ilość informacji przekazywanych do placówek (ściśle powiązanie z portalem)	Środki finansowe zabezpieczone	Budżet każdego roku	Zarząd Powiatu, Rada Powiatu	
	Rezerwowanie środków na pokrycie wkładu własnego					

4. Wdrażanie, monitoring i ewaluacja Strategii

Skuteczne wdrożenie Strategii jest skomplikowanym procesem i wymaga efektywnej współpracy wielu autonomicznych podmiotów. Oznacza to potrzebę uspołecznienia procesu jej realizacji i nadanie dokumentowi Strategii odpowiednio wysokiej rangi. Może temu służyć przyjęcie dokumentu Strategii do realizacji w postaci odpowiedniej uchwały Rady Powiatu.

Starostwo Powiatowe w Kutnie jest głównym realizatorem i równocześnie instytucją odpowiedzialną za realizację Strategii rozwoju oświaty Powiatu Kutnowskiego do 2021 roku. Bezpośrednimi wykonawcami strategii będą szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat oraz – na zasadach dobrowolności – instytucje i osoby zaangażowane w realizację zadań oświatowych wynikających ze Strategii.

Instytucje i osoby zaangażowane w realizację Strategii powinny stworzyć warunki konieczne do jej efektywnej realizacji, tj. przede wszystkim zapewnić: otwartość i transparentność, celowość i spójność prowadzonych działań, właściwą koordynację działań wielu różnorodnych podmiotów, odpowiednią komunikację pomiędzy partnerami, optymalny poziom motywacji uczestników.

Realizacja poszczególnych zadań będzie wymagała systematycznej kontroli opartej o zaproponowane w kartach zadań wskaźniki realizacji zadań. Lista wskaźników powinna być poszerzona o dostępne i odpowiednio dobrane wskaźniki odniesienia wynikające m. in. z potrzeb nowych programów operacyjnych, które posłużą finansowaniu zadań. Bieżąca analiza wskaźników może służyć celowej korekcie prowadzonych działań i odpowiedniemu reagowaniu na zmiany czynników wpływających na realizację strategii w długoterminowej perspektywie 2021 roku. Ponadto monitoring i ewaluacja zapisów strategii będzie polegała na corocznym analizowaniu zapisów niniejszego dokumentu i dostosowywaniu ich do obowiązującego stanu prawnego oraz aktualnych potrzeb interesariuszy rynku edukacyjnego. Każdego roku zostanie przygotowany szczegółowy wykaz zrealizowanych zadań inwestycyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych, ośrodkach szkolno-wychowawczych i placówkach pozaszkolnych.

Wdrożenie strategii rozwoju oświaty Powiatu Kutnowskiego powinno doprowadzić do realizacji zakładanych celów do 2021 roku.

5. PODSUMOWANIE ANALIZ I KONSULTACJI ORAZ OGÓLNE REKOMENDACJE

Analizy dokumentów oraz badania opinii interesariuszy lokalnego systemu edukacji zaowocowały wyartykułowanymi powyżej celami strategicznymi, opracowanymi dla nich kartami zadań oraz wskaźnikami realizacji celów.

Poniżej zamieszczono ogólne rekomendacje dotyczące analizowanych obszarów kluczowych dla realizacji celów strategii.

1. Wyzwania demograficzne i migracyjne

Pogłębiający się niż demograficzny w szkołach podległych Powiatowi Kutnowskiemu, permanentne zmiany i reformy systemu oświaty, rosnąca konkurencja szkół niepublicznych oraz relatywnie niski poziom zainteresowania kształceniem ustawicznym, leżą u podstaw podjęcia konkretnych działań. Priorytetem jest zatrzymanie zamieszkałych na terenie powiatu kandydatów do szkół prowadzonych przez Powiat Kutnowski oraz pozyskanie osób spoza terenu powiatu. Wymaga to prowadzenia skoordynowanej polityki jednostek powiatu w zakresie planowania i promocji oferty edukacyjnej, otwartej dla osób pozostających poza systemem edukacji i powracających do systemu kształcenia przez całe życie. Istotnym elementem będzie wprowadzenie nowoczesnych, ogólnodostępnych form nauczania, ograniczających „obciążenie” słuchaczy koniecznością poświęcania czasu na dojazdy i zajęcia stacjonarne. Efektywność systemu kształcenia i jego powiązanie z rynkiem pracy, wpłynie na podniesienie atrakcyjności oferty i stanowić będzie o jej przewadze konkurencyjnej.

2. Wyzwania modernizacyjne

Dynamika zmian technologicznych, struktur gospodarki narodowej oraz wzrost mobilności obywateli w ramach otwartego europejskiego rynku pracy zmusza organ prowadzący, szkoły, placówki i ośrodki do podjęcia działań na rzecz dostosowania kwalifikacji kadry, bazy dydaktycznej i oferty szkół i placówek do prognozowanych tendencji w strukturze zatrudnienia, zapotrzebowania pracodawców oraz, co równie istotne, odpowiedniego spełniania aspiracji edukacyjnych uczniów/słuchaczy/rodziców. Wymaga to prowadzenia skoordynowanych działań na rzecz współpracy z pracodawcami, promocji technicznego kształcenia zawodowego oraz zapewnienia możliwie szerokiej oferty kształcenia ogólnego. Szczególnej uwagi wymaga planowanie i bieżąca modernizacja

wyposażenia szkół i placówek w nowoczesny sprzęt pozwalający na realizację podstawy programowej oraz przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

3. Jakość oferty edukacyjnej

Rosnące aspiracje edukacyjne uczniów/słuchaczy/rodziców oraz wzrost wymagań ze strony rynku pracy jak również stawianych przez państwo w zakresie jakości i efektywności kształcenia przełożyć się muszą na prowadzenie działań ukierunkowanych na ich spełnienie na optymalnym poziomie.

Służyć temu będą:

- skoordynowanie lokalnych strategii oświatowych z planami rozwoju szkół i placówek,
- prowadzenie badań opinii i systematycznego monitoringu trafnie dobranych wskaźników oświatowych,
- analiza wyników prowadzonej przez nadzór pedagogiczny i szkoły w ramach tzw. ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej.

Na ich podstawie będzie koniecznym wprowadzanie korekt w realizowanych zadaniach.

4. Trafność i konkurencyjność oferty edukacyjnej

Konkurencja na rynku edukacyjnym jest bardzo duża i będzie wzrastać. Z tego powodu należy prowadzić działania zmierzające do zapewnienia atrakcyjności i efektywności oferty edukacyjnej poprzez systematyczną obserwację i dostosowanie oferty do zmian preferencji kandydatów oraz zapotrzebowania rynku pracy na pracowników o określonych kwalifikacjach w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej. Możliwe są dwa rozwiązania: polityka narastającej rywalizacji o kandydatów poprzez oferowanie tych samych kierunków kształcenia lub polityka współpracy bazująca na uzgadnianiu podziału rynku edukacyjnego i kierunków specjalizacji szkół. Wydaje się, że polityka współpracy w dłuższej perspektywie, może przynieść więcej długofalowych korzyści wynikających z optymalizacji alokacji i koncentracji kurczących się zasobów oraz zapewnić efekty będące rezultatem synergii w działaniu.

5. Optymalizacja sposobu wykorzystania posiadanych zasobów edukacyjnych

Zmiany demograficzne i rosnące potrzeby inwestycyjne wymagają niezbędnych działań w zakresie równoważenia budżetu oświaty powiatu w oparciu o wpływy pochodzące z subwencji oświatowej oraz dodatkowo pozyskanych środków zewnętrznych. Wymaga to prowadzenia odpowiedzialnej polityki zmierzającej do dostosowania posiadanej bazy oświatowej i jej stabilizacji w czasie niżu demograficznego, a zatem w trakcie kolejnych naborów. Oznacza to potrzebę wypracowania mechanizmu planowania i realizacji budżetów poszczególnych jednostek oświatowych. Służyć temu może wprowadzenie bonu organizacyjnego oraz uważne monitorowanie wskaźników efektywności subwencji, takich jak liczba i wielkość oddziałów. Kierując się zasadą zapewnienia możliwie pełnego zatrudnienia nauczycieli, należy skoordynować politykę kadrową jednostek w zakresie: prognozowania wielkości zatrudnienia oraz struktury kwalifikacji kadry, a także racjonalnie planować i wspierać odpowiednie przekwalifikowywanie nauczycieli oraz ułatwiać zagospodarowanie nadwyżek kadrowych będących skutkiem niżu demograficznego i zmian struktury oświaty.

6. Wsparcie dla rozwoju talentów i wyrównywania szans edukacyjnych

Współczesna gospodarka oparta na wiedzy wymusza wspieranie działań służących rozwojowi kluczowych umiejętności i kompetencji: uzdolnień, kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości. W związku z tym zachodzi konieczność stworzenia systemu rozpoznawania uzdolnień oraz diagnozowania potrzeb edukacyjnych w celu planowania i organizacji odpowiednich form kształcenia. Działania te winne być skoordynowane z placówkami oświatowymi w zależności od potrzeb i możliwości uczniów przy wsparciu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W związku z tym należy zapewnić: odpowiednie przygotowanie kadry, indywidualizację metod pracy, przygotowanie odpowiednio adresowanej oferty edukacyjnej oraz działania sprzyjające otwarciu i ułatwieniu dostępu do lokalnego systemu edukacji dla osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz osób i grup wykluczonych z systemu edukacji z przyczyn np.: społecznych, ekonomicznych, zdrowotnych.

7. Rozwój lokalnego systemu kształcenia przez całe życie

Zjawiska takie jak: starzenie się społeczeństwa, wydłużenie czasu życia i aktywności zawodowej oraz zmiany wymagań wobec pracowników, są widoczne na rynku pracy. Powodują i wymuszają wzrost zainteresowania możliwościami uzupełniania umiejętności i nabycia nowych kwalifikacji zawodowych. W związku z tym placówki kształcenia ustawicznego muszą wdrożyć i realizować szeroką ofertę kursów i szkoleń skierowanych do pracujących lub niepracujących osób dorosłych. Oferta edukacyjna w tym zakresie powinna być odpowiednio i skutecznie promowana wśród osób i grup potencjalnie zainteresowanych. Oznacza to w praktyce dywersyfikację grup docelowych i klientów lokalnego systemu edukacji poprzez stopniowe wzbogacanie i poszerzanie oferty edukacyjnej dla osób dorosłych. Wymaga to także odpowiedniego przygotowania kadry w zakresie np.: metod pracy z osobami dorosłymi, kształcenia zdalnego oraz e-learningu.

8. Modernizacja kształcenia zawodowego

Jakość lokalnego systemu kształcenia zawodowego należy do kluczowych wyzwań modernizacyjnych Powiatu Kutnowskiego. W praktyce oznacza to konieczność prowadzenia intensywnych i systematycznych działań w zakresie:

- trafnej diagnozy potrzeb pracodawców i rynku pracy,
- specjalizacji szkół,
- doskonalenia kompetencji i uzupełnienia kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego i praktycznej nauki zawodu,
- opracowania adekwatnej oferty programowej, a w tym kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- organizacji sprawnego lokalnego systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego,
- modernizacji bazy dydaktycznej kształcenia zawodowego,
- nawiązania i rozwoju efektywnej współpracy z pracodawcami, uczelniami i partnerami w zakresie doskonalenia oferty programowej,
- organizacji praktyk i staży dla uczniów, słuchaczy.

9. Budowanie lokalnego partnerstwa na rzecz rozwoju edukacji

Lokalne partnerstwo na rzecz rozwoju edukacji wymaga maksymalnego zaangażowania wielu podmiotów. Zobowiązuje to organ prowadzący do zorganizowania lokalnego partnerstwa na rzecz rozwoju edukacji, w ramach którego możliwe będzie prowadzenie planowych i skoordynowanych działań we wzajemnych zobowiązaniach. Jednym z takich rozwiązań może być Powiatowy Klaster Edukacyjny oraz Obserwatorium Lokalnego Rynku Pracy. Partnerstwo powinno obejmować środowiska związane z edukacją:

- kadrę kierowniczą szkół i placówek,
- nauczycielskie związki zawodowe,
- przedstawicieli instytucji rynku pracy,
- organizacje pracodawców,
- stowarzyszenia,
- samorządowców,
- przedstawicieli organizacji młodzieżowych i samorządów uczniowskich,
- przedstawicieli rodziców, mediów, itp.

Partnerstwo powinno kierować się zasadami: transparentności prowadzonych działań, otwartości na inicjatywy, dobrowolności udziału i poszanowania dla autonomii partnerów. Skuteczna komunikacja pomiędzy partnerami, a także system promocji realizowanych wspólnie działań będą pomocne dla osiągania stawianych celów w podejmowanych działaniach.

10. Możliwości pozyskania dodatkowych środków na cele edukacyjne

Perspektywa finansowa Unii Europejskiej na lata 2014 – 2020 stwarza możliwości dotyczące realizacji strategii rozwoju oświaty Powiatu Kutnowskiego związane z pozyskaniem znaczącego wsparcia dla realizacji zakładanych celów strategicznych. Zaproponowane w strategii cele i zadania zostały skorelowane z dokumentami regionalnymi, krajowymi i wspólnotowymi, co może sprzyjać podejmowaniu skutecznych działań na rzecz pozyskania dodatkowych środków. Wymaga to udzielenia wsparcia dla potencjalnych projektodawców w zakresie: dostępu do informacji o możliwościach i procedurach pozyskiwania środków, podnoszenia ich kompetencji w tym zakresie, możliwości uzyskania konsultacji prawnych, doskonalenia metod zarządzania projektami oraz koordynacji budżetu. W praktyce oznacza to ścisłą współpracę z Wydziałem Zarządu, Rozwoju i Promocji Powiatu oraz efektywne pozyskiwanie środków na rzecz realizacji celów strategicznych.

SPIS TABEL

Tytuł tabeli	Numer strony
Tab. 1. Liczebność uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży oraz liczby oddziałów w latach szkolnych 2010 – 2017	45 – 47
Tab.2. Liczba uczniów w szkołach specjalnych i ośrodku oraz liczby oddziałów w latach szkolnych 2010 – 2017	54 – 56
Tab. 3. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii (liczba wychowanków)	61
Tab. 4. Liczba słuchaczy i oddziałów w CKU Kutno	63
Tab. 5. Szkoły niepubliczne	71 – 73
Tab.6. Liczebność klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych w latach 2010 – 2017	76 – 77
Tab. 7. Zbiorne zestawienie klas I w latach szkolnych 2010/2011 – 2015/2016 oraz prognoza na lata 2016/2017 – 2020/2021	86
Tab. 8. Etaty w rozbiu na stopnie awansu zawodowego nauczycieli w Powiecie Kutnowskim	88 – 92
Tab. 9. Etaty pedagogiczne w szkołach ponadgimnazjalnych	100 – 101
Tab. 10. Etaty pedagogiczne w CKU Kutno (szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych)	102
Tab. 11. Etaty pedagogiczne w szkolnictwie specjalnym	103
Tab. 12. Etaty pedagogiczne w placówkach oświaty pozaszkolnej	104
Tab. 13. Wykaz etatów niepedagogicznych	105-106
Tab. 14. Wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą	108
Tab. 15. Dochody i wydatki na oświatę oraz deficyt	109

Ważnym elementem rozwoju kształcenia zawodowego jest ścisła współpraca pomiędzy szkołami a przedsiębiorcami.

Wnioski przedsiębiorców i pracodawców przedstawione na III Powiatowych Targach Pracy organizowanych przez Starostwo Powiatowe w Kutnie oraz Powiatowy Urząd Pracy w Kutnie stanowią podstawę do realizacji programu rozwoju edukacji zawodowej. Na targach wystawiali się pracodawcy z terenu powiatu kutnowskiego, w tym z Kutnowskiego Parku Agro-Przemysłowego oraz Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej Podstrefa Kutno.

WNIOSKI

1. Brak wystarczającej spójności i korelacji pomiędzy profilami kształcenia zawodowego w ofercie edukacyjnej szkół powiatowych a zapotrzebowaniem na lokalnym rynku pracy.
2. Szkoły powinny kształcić w zawodach zgodnych z ofertą zatrudnienia.
3. Najlepszym przygotowaniem absolwentów do pracy jest praktyka zawodowa, która przede wszystkim powinna odbywać się na stanowiskach pracy u pracodawców, w naturalnym środowisku pracy i tym samym należy ograniczyć organizację praktyk w pracowniach przyszkolnych.
4. Praktyki zawodowej powinni uczyć odpowiednio przeszkoleni nauczyciele. Według pracodawców, często ich wiedza jest niewystarczająca i niedostosowana do oczekiwań pracodawców.
5. Absolwenci szkół zawodowych w większości mają problemy z zasadami kultury pracy. W związku z powyższym pracodawcy oczekują podniesienia stopnia kształcenia postaw społecznych absolwentów i wypracowania w szkołach podstaw kultury pracy. Kształtowanie postaw społecznych według pracodawców powinno zaczynać się już na etapie szkoły podstawowej i być kontynuowane na dalszych etapach kształcenia.
6. Brak odpowiedniej znajomości języków obcych przez absolwentów szkół zawodowych powoduje zmniejszenie efektywności pracy i możliwości jej podjęcia, jak również przeprowadzenia praktyk zawodowych.
7. Absolwenci powinni mieć na tyle opanowane zawodowe podstawy teoretyczne i praktyczne, żeby pracodawca mógł ich wiedzę i przygotowanie do zawodu pogłębiać

i dostosowywać do swoich potrzeb, a nie uczyć ich od nowa.

8. System praktyk powinien być dostosowany do oczekiwań pracodawców, zarówno jeśli chodzi o ich organizację techniczną, jak i zakres tematyczny.
9. Niski poziom przygotowania praktykantów względem oczekiwań pracodawców jest wynikiem braku odpowiednio wykwalifikowanej kadry nauczycieli praktycznej nauki zawodu.
10. Absolwenci przygotowani są teoretycznie i nie potrafią wykorzystać zdobytej wiedzy w praktyce.
11. Młodzież na etapie szkolnym nie jest nauczona dyscypliny pracy oraz nie potrafi pracować w zespole.
12. Należy opracować system sprawnego przepływu informacji pomiędzy rodzicami, uczniami, szkołami, pracodawcami, instytucjami rynku pracy, podmiotami współpracującymi.
13. Pracodawcy chcą przystępować do umów patronackich.
14. Pracodawcy są zainteresowani kształceniem dualnym.
15. Należy stosować kształcenie modułowe, np. z rysunku technicznego, metaloznawstwa.
16. Pracodawcy są zainteresowani udziałem w rozmowach z uczniami i ich rodzicami, aby zachęcić do kształcenia w zawodach poszukiwanych na rynku pracy.
17. Na rynku zawodowym brak specjalistów: obróbki metali takich jak – frezerzy, tokarze, ślusarze, operatorzy maszyn sterowanych numerycznie CNC, ponadto spawaczy automatyków, operatorów maszyn mechaników samochodowych, pracowników obsługujących linie produkcyjne, magazynierów z uprawnieniami na wózki widłowe, aparatowych, elektromechaników, mechaników utrzymania ruchu, operatorów wózków widłowych, kierowców samochodów ciężarowych, młynarzy.